Серия уроков «Географическое положение материков с использованием ИКТ в 7 классе»

Номинация «Авторские разработки, выполненные с помощью информационных технологий»

Учитель географии ГБОУ СОШ № 466

Смирнова Н.В.

Цели и задачи серии уроков:

Сформировать представление об особенностях

- физико-географического положения материка
- истории освоения территории.

Определить

объекты береговой линии материак

Дать представление

О месте материка на физической карте мира

ИКТ, используемые на уроках

- Интерактивная карта мира
- Видеосюжеты о значимых, интересных физико-географических объектах материка
- Интернет-тренажер (www.learningapps.org)
- ММ презентации

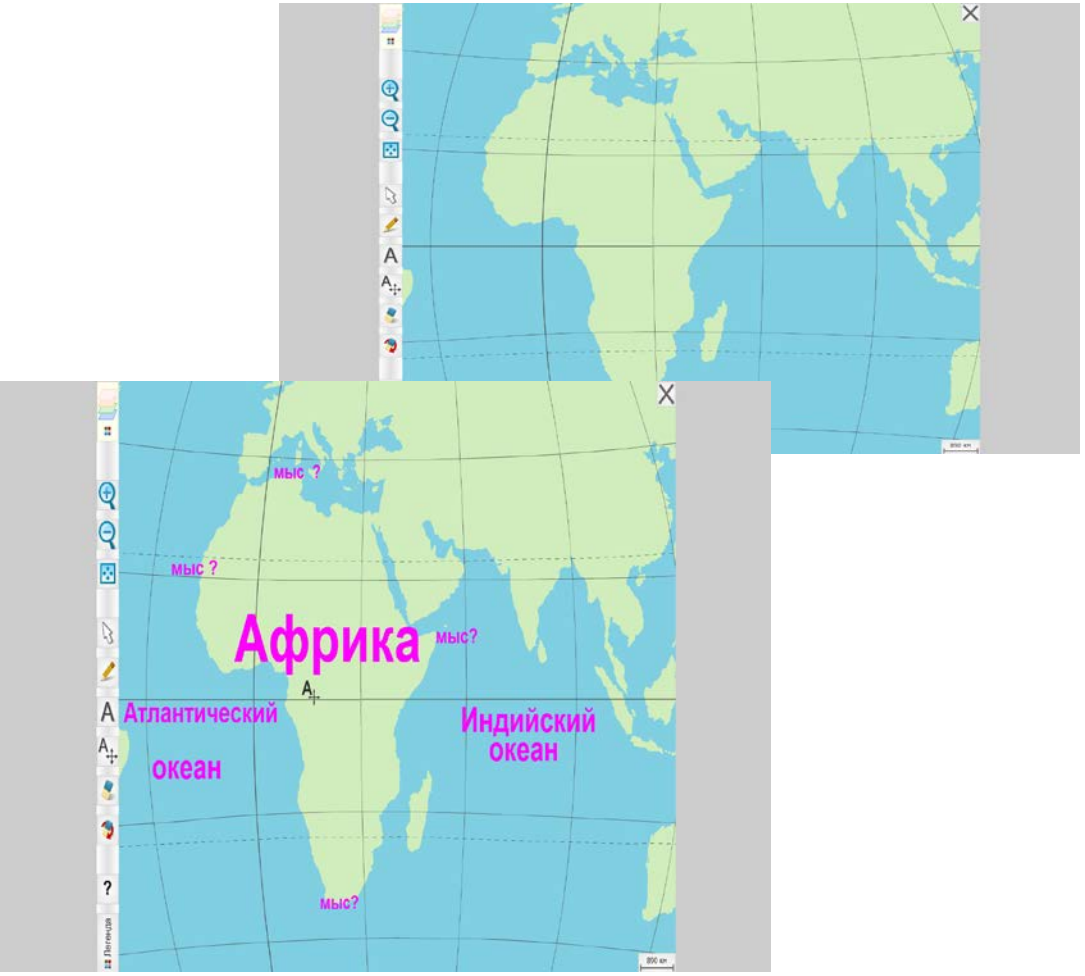
Цели и задачи использования ИКТ

- **С помощью интерактивной географической карты и атласов учащихся** сформировать представление об ФГП материка, послойно нанося на карту линии градусной сетки, основные физико-географические объекты, характеризующие географическое положение материка.

- **Через демонстрацию видеосюжетов** показать особенности природы материков, особо интересные и значимые физико-географические объекты

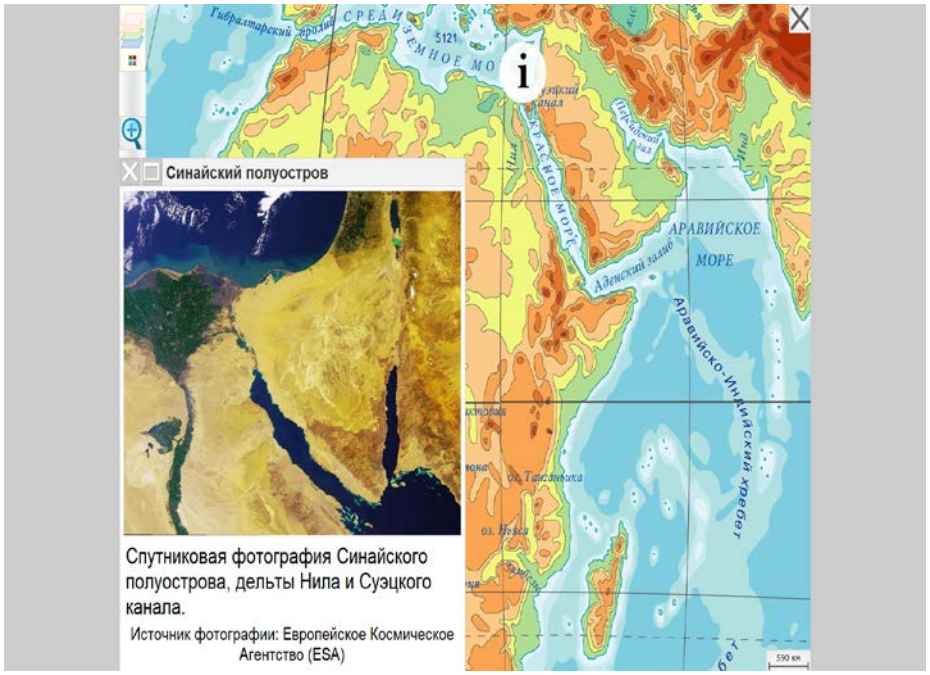
С помощью интернет-тренажеров закрепить полученные знания, создавая положительную мотивацию учащихся к предмету изучения

Географическое положение материка



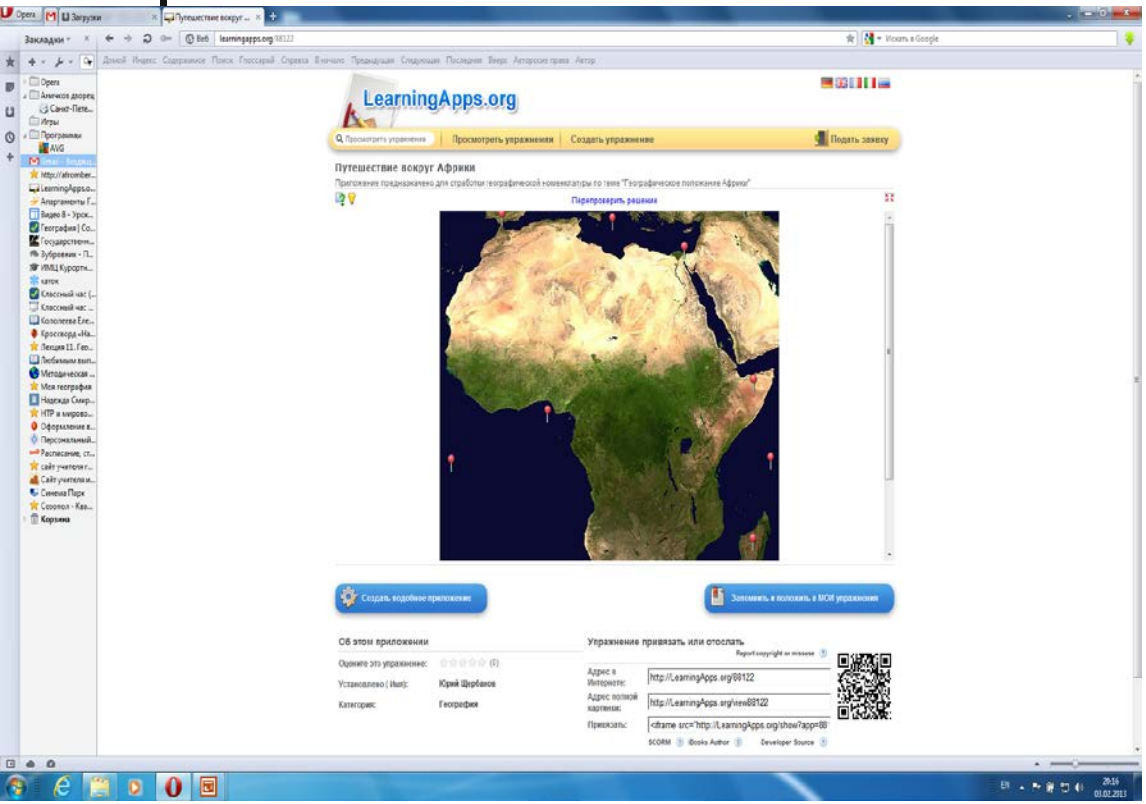
Используя интерактивную карту можно наносить названия объектов, характеризующих географическое положение материка

Объекты береговой линии



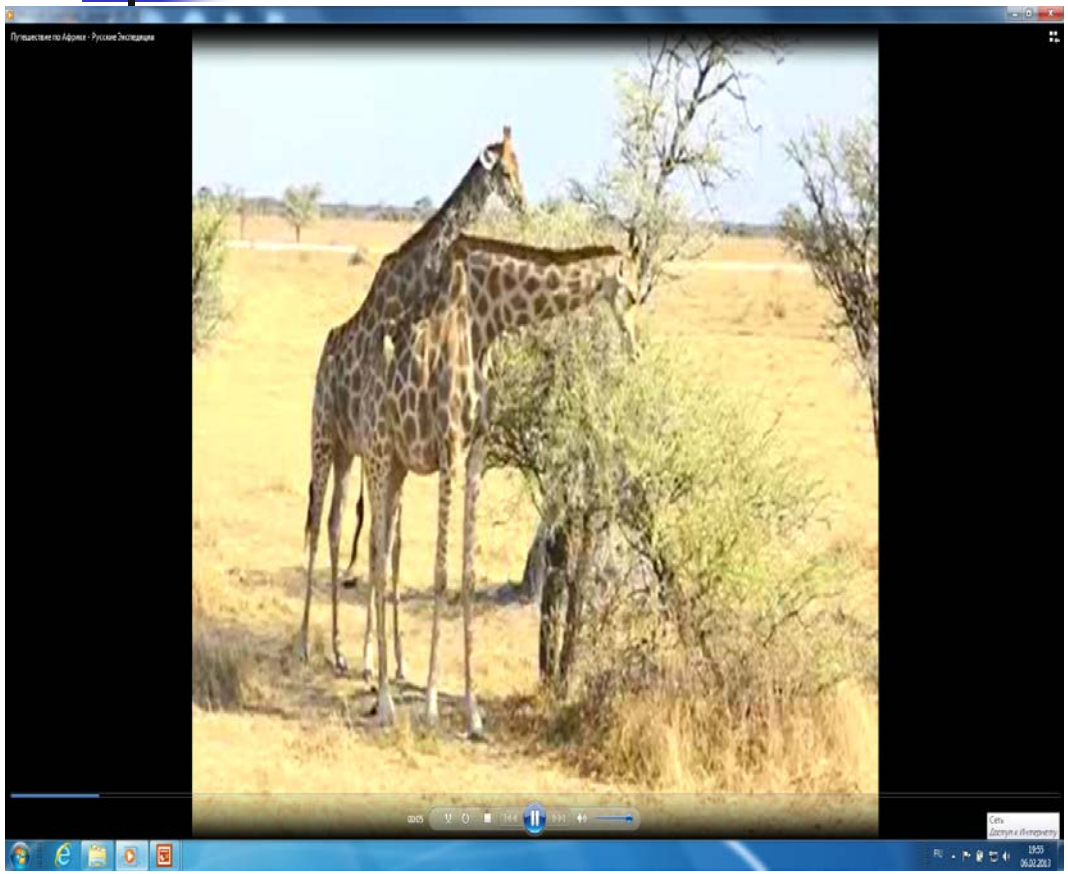
Возможность интерактивной карты – более подробно посмотреть на некоторые объекты

Объекты береговой линии



Закрепление объектов береговой линии можно провести с помощью интернет-тренажера. А можно попросить детей самих дома составить подобные задания.

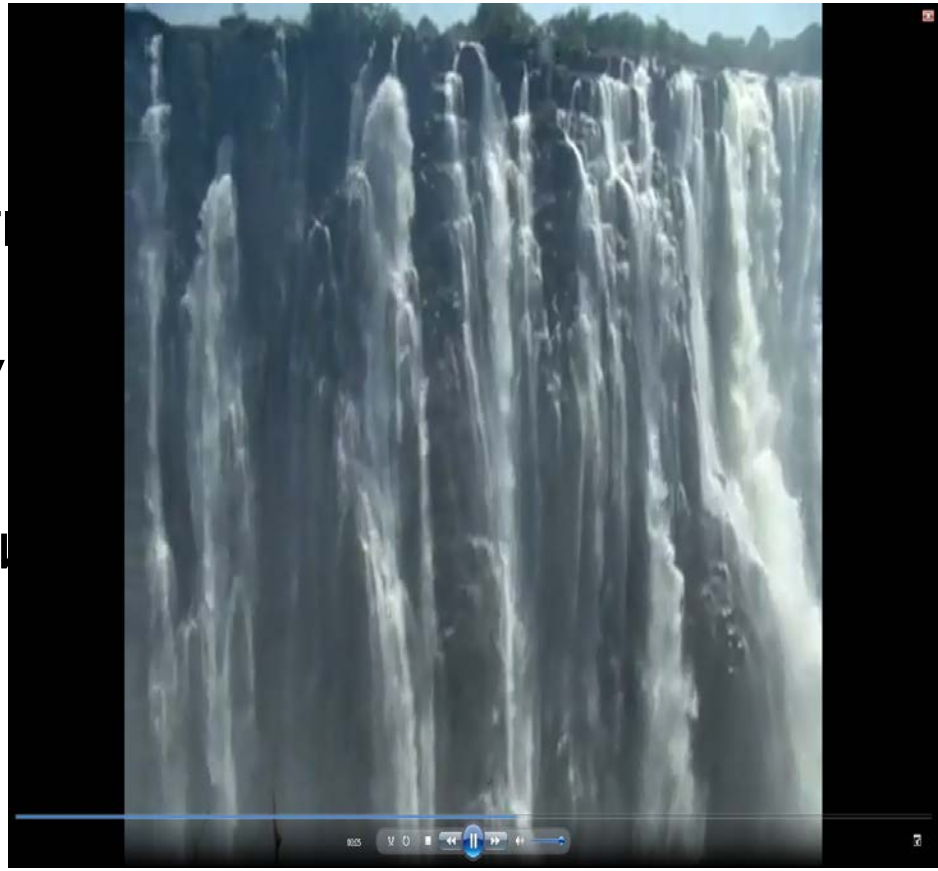
История освоения материка



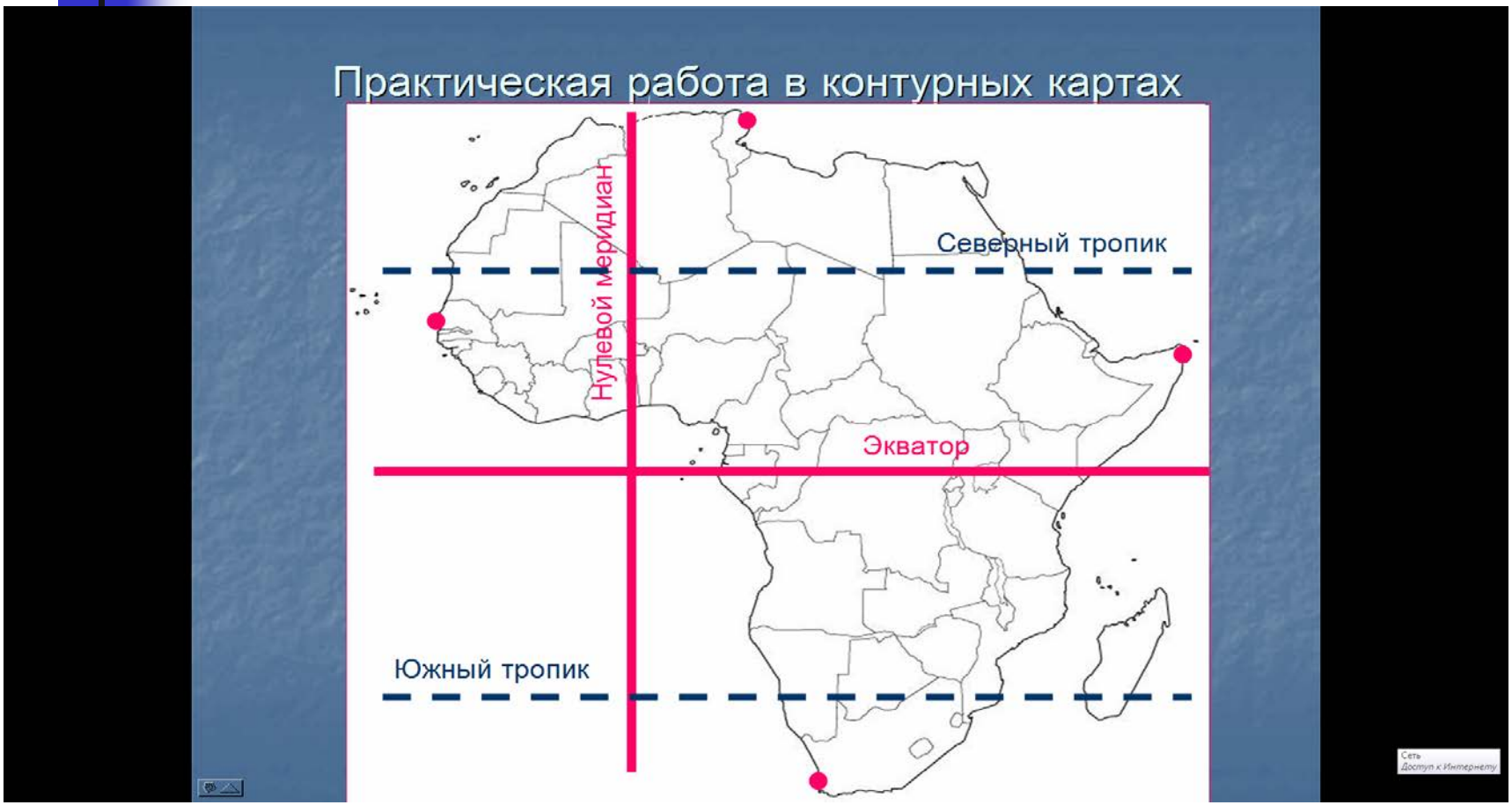
- Документальные видеоочерки из истории исследования и открытия материков

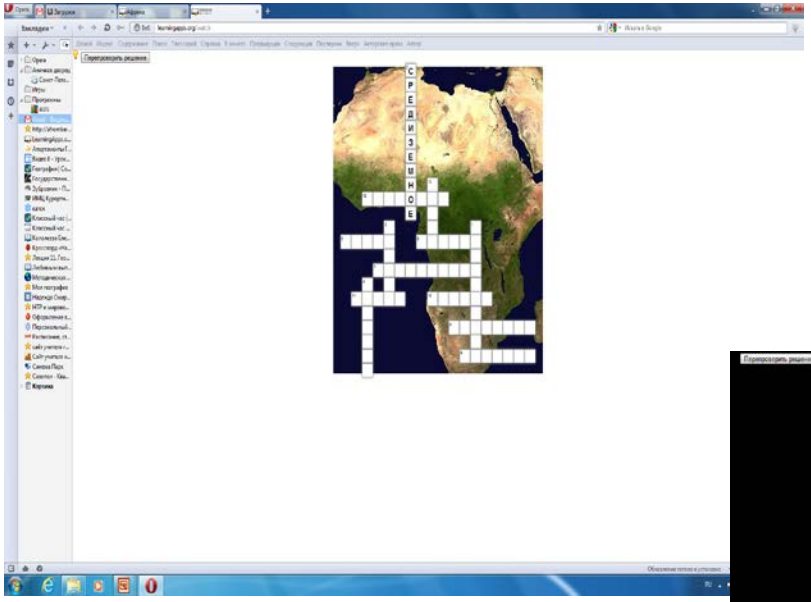
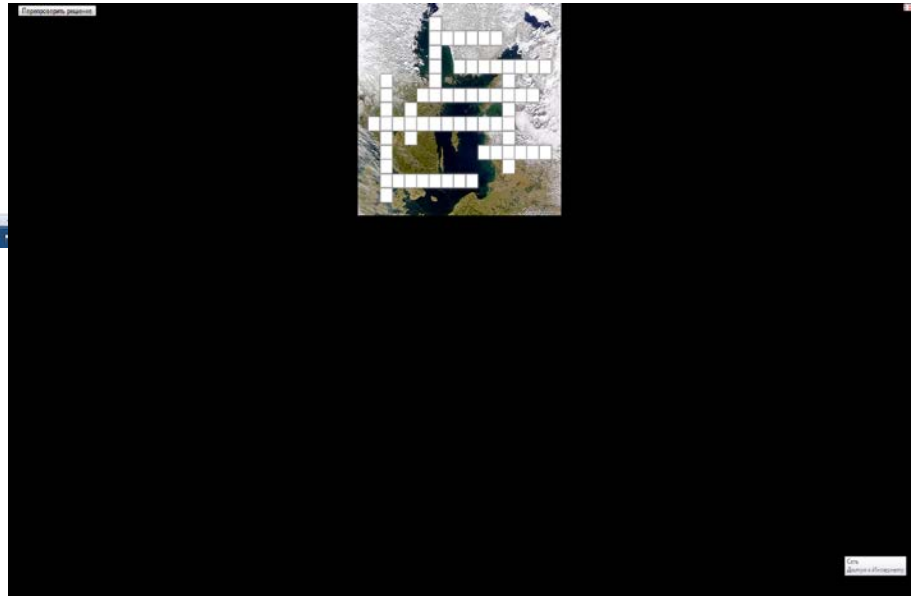
Особенности природы материков

- «Мозговой штурм» - попросить учащихся самим выделить значимые особенности природы для изучаемого материка, **затем** посмотреть видеосюжет
- Выделить особенности **после** просмотра видеосюжета



Практическая работа учащихся в контурных картах (1 вариант)



Практическая работа учащихся в контурных картах(2 вариант)

Создание самостоятельно заданий с использованием интернет-ресурсов