**1917-2017: уроки столетия.**

**Перспективы духовного созидания в Санкт-Петербурге**

**Духовно-нравственное воспитание обучающихся на примере изучения**  **жизни русских святых**

С.А. Кудласевич,

 методист ИМЦ

Курортного района Санкт-Петербурга

 Российское общество в настоящее время переживает духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение имеет много причин и является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике.

 Всему мировому сообществу, включая Россию, в последние десятилетия в качестве универсального образца устроения государства и человека предлагается стандарт, сущность которого заключается в приоритете земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также над суверенитетом государств и патриотическими чувствами. Традиционные основы воспитания и образования подменяются “более современными”, западными:

* христианские добродетели – *общечеловеческими ценностями гуманизма;*
* педагогика уважения старших и совместного труда – *развитием творческой эгоистической личности;*
* целомудрие, воздержание, самоограничение – *вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей;*
* любовь и самопожертвование – *западной психологией самоутверждения;*
* интерес к отечественной культуре и языку - *исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям.*

 Результат печален. Какую бы сферу жизни мы не взяли, везде кризис. Экология – кризис, экономика – кризис, культура – кризис, армия – кризис. О чем это говорит? Именно о том, что переживаемый нами сегодня кризис – это кризис личности, кризис нашего самосознания. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны. От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России – зависит не в меньшей степени, чем от политики или экономики.

 Нельзя строить будущее, не зная прошлого. В прошлом русский народ сделал свой выбор. Выбрал духовный идеал, который был им усвоен через православную веру. Этот идеал был назван Святой Русью.

 Святая Русь – это не святые люди, грешников у нас всегда было достаточно. И не множество храмов и монастырей (в Западной Европе их не меньше). Святая Русь – это духовно-нравственный идеал, который включал в себя главенство духовного над материальным. Наши благочестивые предки воспринимали материальные условия жизни как необходимые, но нужные именно для того, чтобы поддерживать духовную доминанту жизни. Основополагающей ценностью для русской культуры были евангельские нравственные идеалы: милосердие и сострадание, праведность и любовь. Именно они вдохновляли гениальную кисть Андрея Рублева и перо безвестного автора «Слова о полку Игореве», определяли дивную архитектурную гармонию деревянных сельских церквей и величественных златоглавых соборов. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, литературу, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком.

 По данным социологических исследований, около 80 процентов россиян считают себя православными. Но, наверное, многие согласятся, что мы живем в православной стране, где подавляющая часть граждан крещена, но не просвещена. Жития святых в дореволюционной России были наиболее читаемыми детскими книгами, на основе которых строился процесс воспитания в семье и в школе. Современные дети (да и взрослые) плохо знают имена и истории жизни святых и героев отечественной истории, формирующих духовную основу государства. До настоящего времени из школьных учебников невозможно узнать, например, о духовной основе героических действий Александра Невского и Дмитрия Донского, которые являются не только русскими князьями, но и святыми благоверными  Русской Православной Церкви.

 Просветительская деятельность сегодня важна, как никогда. Для детей и молодежи необходим высокий нравственный идеал, образец для подражания. Светские идеалы недавнего прошлого не могут противостоять идеологии общества потребления, а жизнеописания русских святых как раз и служат тем практическим материалом, в котором педагог найдет ответы на вопросы нравственного воспитания современных школьников. Сегодня для молодежи важно правильное понимание жизненной успешности. Переводя это понимание в духовную плоскость, мы можем показать, что русские православные святые были людьми в высшей степени успешными, обретали умственные и физические достоинства, даже если и не обладали ими от рождения. Они умели выстоять перед лицом вызова той современности, в которой жили, выстоять перед «духом века сего», призванного «победить мир». Победителями стали они.

 Поучительность житий святых в том, что они являются наглядным примером скромности, терпеливости в перенесении тягот, неутомимости в своем служении, примером мужества и верности избранному пути.

 В житиях святых скрыт образец решения межнациональных проблем, которые обрушились на нашу страну вместе с крушением пролетарского интернационализма. Так, среди учеников преподобного Александра Свирского были и русские, и карелы, и вепсы и многие другие. Но не было между ними национальной розни.

 Русские православные святые осознаются национальным сознанием как лучшие люди России. Школьникам необходимо показать, что они действительно лучшие по уму, по талантам, по мужеству, по человечности, по духовной силе. Таковы были Александр Невский, адмирал Федор Ушаков, Сергий Радонежский, княгиня Елизавета Федоровна Романова и многие-многие другие. Образ русского православного святого должен быть раскрыт растущему человеку как образ духовной мощи и способности противостоять миру. Часто ребенку сложно понять, что смирение - высшая правда христианства, не следствие слабости, а наоборот, явление духовной силы человека.

 Любовь к Родине, уважение к старшим, забота о близких, трепетное отношение к окружающей среде, умение жертвовать собой ради высоких целей, уважение к вере отцов - все эти добродетели можно найти в каждом житии православных святых.

 Обращение к образам русских святых может оказать существенную помощь в воспитании школьника как будущего семьянина. В житиях описано немало случаев отказа святых от своих личных намерений уйти из мира в монастырь из-за семейных обязанностей. Святой преподобный Сергий Радонежский собирался в монастырскую обитель, но, вняв просьбам родителей, оставался с ними до их кончины. Святой Иоанн Златоуст, будучи единственным сыном овдовевшей матери, не посмел бросить ее, когда она не захотела благословить его на уход из мира.

 Ставя вопрос о воспитании современного школьника на образах православных святых, педагог должен взять на себя труд научиться создавать такой образ, который переживается ребенком, западает ему в душу, вызывает потребность подражать. Это требование осуществимо при глубоком знании предмета разговора, личностном переживании учителем материала, высокой культуре речи и правильных педагогических установках. Этот труд необходим, потому что идеалы, заложенные в детстве и юношестве, оставляют след в сердцах на всю жизнь, оказывают неизгладимое влияние на формирование личности.

 На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкрепленного личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье.

 Человеку для очищения души необходим постоянный внутренний труд. Трудиться над своим сердцем должны все, самое главное «силовое министерство» - совесть. Наше общество ради самосохранения, должно быть кровно заинтересовано в оживлении духовно-нравственного идеала, в течение веков определявшего поведение и поступки миллионов русских людей, от крестьянина до царя. Только на пути обретения духовного единства Россия будет способна преодолеть внутренние кризисы, ответить на все вызовы современности.