**Анализ районного учебного сетевого проекта**

**“Край родной навек любимый…”.**

Организация работы в сети решает одну из современных задач по формированию у педагогов навыков тьютора, модератора, фасилитатора (проводника ученика в мире информации) в условиях информационной образовательной среды.

 Районный учебный (интегрированный) образовательный сетевой проект для учащихся 5-6 классов “Край родной навек любимый… ” проводился **с 07.12.2015 по 15.02. 2016 г**. Это авторский проект, модераторами которого являлись Леухина Е.В., методист ИМЦ и Смирнова Н.В., учитель географии ГБОУ№466.

Цели и задачи проекта:

* содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, воспитанию чувства гордости за то, что они являются жителями Курортного района Санкт-Петербурга;
* содействие распространению инновационных методов и форм внеурочной деятельности педагогов с использованием сетевых технологий.
* интеграция учебных дисциплин: география, биология, геология, экология с помощью информационных технологий

Продукт проекта – создание совместной презентации «Виртуальное путешествие по любимым местам Курортного района», контент которого включает только собственные (выполненные участниками проекта) тексты (в т. ч. стихотворные), рисунки и фотографии, видеоролики.

Для работы над проектом специально был создан сайт средствами Google. Участникам проекта было предложено использование Google – технологий : работа в таблицах, создание кроссворда в программе [learningapps.org](http://learningapps.org/) , совместное редактирование тематических страниц, с использованием сервиса [padlet.com](http://ru.padlet.com/);

**В проекте приняли участие 5 команд учащихся 5 и 6 классов из 5 образовательных учреждений района: №324(5 класс), №433(6 класс), 445(6 класс), 466(5 класс), 556(5класс)**

***Статистика***

На проект зарегистрировалось всего **5** команд.

К выполнению заданий проекта приступили **5** команд.

Закончили проект - **4** команды.

В помощь координаторам и учащимся были предложены обучающие инструкции, ответы на свои вопросы они могли получить у координаторов проекта и по электронной почте. Координаторы команд работали в сотрудничестве, помогали друг другу советами, подбадривали доброжелательными комментариями.

Работа в проекте проходила в 6 этапов (из них - 4 основных, подготовительный и заключительный).

***Сотрудничество в проекте:***

В данном проекте были выбраны следующие варианты сотрудничества:

1. создание единого продукта несколькими командами,
2. комментирование работ других команд и обмен мнениями с использованием ИКТ технологий;
3. групповая работа в команде во время проведения исследования.

В проекте общими документами стали: совместная презентация, единые плакаты по группам на веб-стене Padlet на этапе «Тематические страницы»,

Для развития навыков сотрудничества у учащихся авторами проекта была разработана таблица «Шаги к успеху» (на основе Google Таблицы) с целью обмена комментариями по ходу проекта. Это была своеобразная «социальная сеть» для участников проекта. Здесь ребята могли в свободной форме высказать свое мнение о работе других команд, оставить отзывы и пожелания.

Комментирование работ друг друга, при выполнении заданий проекта, было обязательным и оценивалось дополнительными баллами. Благодаря этому участники получили возможность научиться сравнивать и адекватно оценивать по критериям правильность выполнения одного и того же действия разными участниками (самооценка и взаимооценка), а также вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия (регулятивные УУД).

Успешность учащихся в проекте возможна благодаря целенаправленному формированию метапредметных результатов проекта в соответствии с требованиям ФГОС в основной школе.

Выполняя задания в команде, ребята получили возможность научиться:

1. слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
2. излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
3. определять общую цель и пути её достижения,
4. умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
5. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Итоги районного сетевого проекта «Край родной навек любимый…»**

**для учащихся 5-6 классов**

**Победитель**:

 **команда «Чайка**», ГБОУ лицей №445, руководитель Поздняков Алексей Петрович, учитель химии;

**Лауреаты:**

* **команда « Сестрорецкие ребята»**, ГБОУСОШ№324, руководитель Лаптева Татьяна Анатольевна, учитель географии;
* **команда «Патриотики»,** ГБОУ гимназия №433, руководитель Ковалева Марина Викторовна, учитель географии;
* **команда «The stars of Sestroretsk»,** ГБОУСОШ№556, руководитель Ефимова Инна Викторовна, учитель биологии.

**Дипломанты:**

**команда «Родник»**, ГБОУСОШ№466, руководитель Новоселова Наталья Георгиевна, учитель биологии.

Методист ИМЦ Леухина Е.В.