**Тема: «Сетевые учебные проекты – как одна из форм организации краеведческого подхода в преподавании географии в условиях внедрения ФГОС»**

**Леухина Елена Владимировна** *(leuhina324@mail*[*.ru*](mailto:zavalej@mail.ru)*)*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (*ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»*)Курортного района Санкт-Петербурга*

*«Здесь под небом чистым, синим-синим,  
Где луга, озёра и поля -  
Уголок моей большой России,  
Отчая родимая земля»*

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организа­ции краеведческой работы заложены большие возможности развития у учащихся познавательных способностей.

Изучение своей местности открывает школьникам возможность активно включиться в  общественно полезный труд и тем самым принять участие и в дальнейшем обогащении родного края. При этом различный характер содержания краеведения и многообразие форм его осуществления позволяет учащимся найти для себя применение в соответствии со своими интересами, склонностями и силами. Краеведение создает условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы и целенаправленному использованию энергии школьников.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих обучение географии на конкретном жизненном материале.

В связи с активным освоением сетевых технологий всё большую актуальность для организации открытой образовательной среды приобретают сетевые образовательные проекты как форма организации проектной деятельности учащихся на основе телекоммуникаций, которая подразумевает сетевое взаимодействие, имеющее общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата.

В своей статье я представляю авторские сетевые проекты краеведческой направленности (выполненные средствами Google) для педагогов и учащихся, которые были реализованы в образовательных учреждениях Курортного района в период с 2014 по 2016г.г.

**Учебный сетевой проект ( конкурс) «Электронная поздравительная открытка к юбилею Сестрорецка» для учащихся 3-4 классов** <https://sites.google.com/site/setevojproektsestrorecku300let/>

Данный проект был посвящен юбилейной дате города Сестрорецка – 300-летию.

Главной целью проекта являлось содействие духовно-нравственному развитию младших школьников, воспитанию у них чувства гордости за то, что они являются жителями Сестрорецка, чувства ответственности за будущее своего района. В работе над проектом участники смогли актуализировать знания по истории города Сестрорецка, полученные на уроках «Окружающий мир», «Истории Санкт-Петербурга» и в процессе внеурочной деятельности.

Участие в проекте способствовало личностному развитию обучающихся в области краеведения, стимулировало их интерес к использованию современных образовательных технологий, способности работать в информационном пространстве, а также содействовало распространению инновационных методов и форм внеурочной деятельности среди педагогов образовательных учреждений Курортного района.

Материалами данного проекта являлись авторские работы учащихся. Проект состоял из 2-х этапов**:** создание визитки команды – участника и создание электронной поздравительной открытки, посвященной юбилею города. В составе команд, кроме ребят, активно работали учителя начальных классов, учителя информатики и родители учащихся. Для участия в проекте требовались навыки работы на компьютере: умение вводить текст, форматировать его, создавать и сохранять графическую информацию, иметь первоначальные навыки работы в Интернете.Итогом реализации проекта стало создание «Электронной поздравительной открытки моему городу Сестрорецку» в форме компьютерной презентации, состоящей из трех слайдов («обложка открытки», «левая сторона внутреннего разворота открытки», «правая сторона внутреннего разворота открытки»).

**Сетевой учебно - образовательный проект (конкурс) «Край родной навек любимый…» для учащихся 5-6 классов** [**https://sites.google.com/site/krajrodnoj78/**](https://sites.google.com/site/krajrodnoj78/)

**Главными задачами проекта являлись:**

* + формирование у учащихся первоначальных представлений о Курортном районе, как о живом, постоянно изменяющемся мире, частью которого они являются;
  + актуализация знаний по географии, биологии, геологии, экологии и краеведению;
  + развитие умений составлять описание территории, на примере создания образа «любимого уголка Курортного района»;
  + создание широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
  + способствование личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий, в том числе исследовательских методов в обучении и ИКТ.

Для работы над проектом специально был создан сайт средствами Google. Участникам проекта было предложено создать кроссворд в программе [learningapps.org](http://learningapps.org/) , а совместное редактирование страниц производилось с использованием сервиса [padlet.com](http://ru.padlet.com/)

Данный проект является интеграцией учебных дисциплин: география, биология, геология, экология. В процессе работы над проектом участникам нужно было создать образ одной из природных территорий Курортного района посредством размещения электронных авторских материалов на тематических страницах сайта проекта( провести исследование выбранной территории), а также выполнить кроссворд на тему «Уголок России –отчий дом…», снять видеоролик «Виртуальная экскурсия», сделать слайды для общей презентации.

Продуктом проекта являлось создание совместной презентации «Виртуальное путешествие по любимым местам Курортного района», контент которого включал только собственные (выполненные участниками проекта) тексты (в т. ч. стихотворные), рисунки и фотографии, видеоролики.