**Тема: «Сетевые учебные проекты – как один из методов формирование ИКТ- компетентности педагога и учащихся в условиях введения ФГОС»**

**Леухина Елена Владимировна** *(leuhina324@mail**.ru**)*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (*ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»*)Курортного района Санкт-Петербурга*

***Аннотация***

***Одним из современных инструментов в использовании информационных технологий является организация сетевых проектов для учащихся и педагогов. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся и педагоги могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок. Я, как методист, который курирует направление информатизации в образовательных учреждениях района, одной из главных своих задач считаю: повышение сетевой активности и коммуникативного взаимодействия педагогов, а также расширение возможностей формирования ИКТ -компетентности педагогов средствами сетевого образовательного пространства, одним из которых является Google. В своем докладе я представляю описание нескольких авторских сетевых проектов для педагогов и учащихся, которые были реализованы средствами Google и являлись инструментом для повышения ИКТ- компетентности педагогов и учащихся в свете образовательных стандартов второго поколения.***

«...Подростка не надо учить в этих мирах «примерять на себя» разные роли или вступать во взаимодействие с себе подобными... Задача педагога научить своего ученика использовать сетевые технологии с другими целями. Для этого педагог не только должен знать их сам, но и суметь адаптировать хотя бы некоторые из них для своих целей».

Современную глобальную сеть вряд ли уже можно представить без блогов, социальных сетей, облака сервисов какой-либо поисковой системы (Яндекс, Google и т.д.), Википедии и подобных ей ресурсов. Технологии Web 2.0 прочно укрепились в нашей повседневной жизни, как средства коммуникации (социальные сети: Facebook, Twitter, Вконтакте), быстрого поиска нужной информации, средства «коллективного авторства» (Wiki, блоги). Во всех сферах технологии Web 2.0, наибольшее значение для обучения имеет совместная созидательная деятельность. Поиск новых педагогических инструментов эффективной организации учебно-воспитательного процесса в свете образовательных стандартов второго поколения обусловлен тем, что государство требует от школы обучения и воспитания человека новой формации, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также умение ориентироваться в потоке информации.

 «Под сетевым (телекоммуникационным) проектом мы понимаем совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности.» ( Полат Е.С.)

**Сайт «Паутинка»** <https://sites.google.com/site/kurortnyj>

В мае 2014 года педагоги ДОУ Курортного района в рамках зачетной работы на курсах повышения квалификации в области ИКТ, создали сайт «Паутинка», используя приложения Google. В настоящее время сайт выполняет роль «Сетевого сообщества педагогов ДОУ Курортного района». На сайте созданы тематические страницы: «Методическая копилка», «Вместе весело шагать», Советы родителям», которые постоянно пополняются педагогами. Главные цели и задачи сайта: создание ресурса сети Интернет для организации  сетевого сообщества педагогов дошкольных образовательных учреждений Курортного района; повышение ИКТ -  компетентности педагогов ДОУ в области информационно-коммуникационных технологий; организация взаимодействия участников образовательного процесса и осуществления обмена педагогическим опытом педагогов, а также совершенствование информированности родителей об аспектах образовательного процесса. Сайт «Паутинка» открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности, становится рабочим инструментом педагога и используется как в образовательной деятельности, так и для организации взаимодействия педагогов и родителей.

**Сетевой проект( конкурс) для педагогов ДОУ «Наше здоровье»** [**https://sites.google.com/site/kurortnyj/**](https://sites.google.com/site/kurortnyj/)

Цель проекта - повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ путем создания и размещения электронных методических материалов( средствами Google) по теме «Здоровьесбережение» на сайте сетевого сообщества педагогов ДОУ «Паутинка». Тема «Здоровьесбережение» достаточно актуальна в настоящее время и с каждым годом набирает обороты. Педагоги ДОУ представляют свои методические разработки на конференциях по здоровьесбережению, участвуют в конкурсах, а также размещают свои материалы в сети ( на сайтах ДОУ). Информации очень много, она разбросана по интернет – ресурсам. В связи с этим, возникла идея – создать свой интернет – ресурс, который будет состоять из самых лучших материалов педагогов ДОУ по теме «Здоровьесбережение». Данный проект даст возможность педагогам воспользоваться материалами своих коллег для проведения занятий с детьми и общения с родителями. В ходе подготовительного этапа проекта на базе ИМЦ был проведен районный практико-ориентированный семинар для участников проекта.

Задачи проекта: активизация обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования и квалификации педагогов ДОУ; стимулирование потребности педагогов в освоении и применении информационно - коммуникационных технологий; создание методической копилки форм, методов, средств эффективной организации работы по здоровьесбережению в условиях ДОУ и обеспечение доступа участников сетевого взаимодействия к ее содержанию. В работе над проектом приняли участие 12 дошкольных образовательных учреждений Курортного района( из 14) и 1 отделение дошкольного образования на базе ГБОУ№69. В результате творческой работы педагогов на сайте появились тематические странички «Территория здоровья», «Страна здорового детства», «Планета здоровья» и др.

**Учебный сетевой проект ( конкурс) «Электронная поздравительная открытка к юбилею Сестрорецка» для учащихся 3-4 классов** <https://sites.google.com/site/setevojproektsestrorecku300let/>

Главной целью проекта являлось содействие духовно-нравственному развитию младших школьников, воспитанию у них чувства гордости за то, что они являются жителями Сестрорецка, чувства ответственности за будущее своего района. Участие в проекте способствовало личностному развитию обучающихся, стимулировало их интерес к использованию современных образовательных технологий, способности работать в информационном пространстве а также содействовало распространению инновационных методов и форм внеурочной деятельности среди педагогов образовательных учреждений Курортного района. Проект состоял из 2-х этапов**:** создание визитки команды – участника и создание электронной поздравительной открытки, посвященной юбилею города. В составе команд, кроме ребят, активно работали учителя начальных классов, учителя информатики и родители учащихся. Для участия в проекте требовались навыки работы на компьютере: умение вводить текст, форматировать его, создавать и сохранять графическую информацию, иметь первоначальные навыки работы в Интернете.Итогом реализации проекта стало создание «Электронной поздравительной открытки моему городу Сестрорецку» в форме компьютерной презентации, состоящей из трех слайдов («обложка открытки», «левая сторона внутреннего разворота открытки», «правая сторона внутреннего разворота открытки»).

**Сетевой учебно -образовательный проект (конкурс) «Край родной навек любимый…» для учащихся 5-6 классов** [**https://sites.google.com/site/krajrodnoj78/**](https://sites.google.com/site/krajrodnoj78/)

Цель проекта - содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, воспитанию чувства гордости за то, что они являются жителями Курортного района Санкт-Петербурга, а также содействие распространению инновационных методов и форм внеурочной деятельности педагогов с использованием сетевых технологий. В тоже время проект является интеграцией учебных дисциплин: география, биология, геология, экология.

Продукт проекта – создание совместной презентации «Виртуальное путешествие по любимым местам Курортного района», контент которого включает только собственные (выполненные участниками проекта) тексты (в т. ч. стихотворные), рисунки и фотографии, видеоролики. Для работы над проектом специально был создан сайт средствами Google. Участникам проекта было предложено создать кроссворд в программе [learningapps.org](http://learningapps.org/) , а совместное редактирование страниц производилось с использованием сервиса [padlet.com](http://ru.padlet.com/)

 Организация работы в сети решает одну из современных задач по формированию у педагогов навыков тьютора, модератора, фасилитатора (проводника ученика в мире информации) в условиях информационной образовательной среды.