**Реализация национального проекта «Образование» на территории Курортного района в 1 полугодии 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование федерального проекта | Сроки реализации | Куратор федерального проекта в Курортном районе  | Руководительфедерального проекта в Курортном районе | Ответственный исполнитель |
| 1 | Современная школа | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | Л.Н. Бережная |
| 2 | Успех каждого ребенка | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | М.В. Куканова |
| 3 | Поддержка семей, имеющих детей | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | Е.Б. Галевская |
| 4 | Цифровая образовательная среда | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | Л.Н. Бережная |
| 5 | Учитель будущего | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | Л.Н. Бережная |
| 6 | Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Для СПО и ВУЗов |  |  |
| 7 | Новые возможности для каждого | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Для ВУЗов |  |  |
| 8 | Социальная активность | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | А.Е. Пантелеева |
| 9 | Экспорт образования | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Для ВУЗов |  |  |
| 10 | Социальные лифты для каждого | 01.11.2018 – 31.12.2024 | А.В. Модина | В.П. Барыгина | Л.Н. Бережная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Задачи федерального проекта (на 2019 год) | Реализация в 1 полугодии 2019 г. | Сроки реализации |
|  | 1. **Современная школа**
 |  |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" |  |
| 1.2 | Не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |  | 31.12.2019 |
|  | 1. **Успех каждого ребенка**
 |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |  |
| 1.1 | Создано 300 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |  | 31.12.2019 |
| 1.2 | Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию |  | 31.12.2019 |
| 1.3 | Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" |  | 31.12.2019 |
| 1.5 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 детских технопарков "Кванториум" и 15 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 385 тыс. детей |  | 31.12.2019 |
| 1.6 | Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |  | 31.12.2019 |
| 1.7 | Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31.12.2019 |
| 1.8 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации |  | 31.12.2019 |
| 1.9 | Создано не менее 15 центров,17 реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год |  | 31.12.2019 |
|  | 1. **Поддержка семей, имеющих детей**
 |  |
| 1. | Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье |  |
| 1.1 | Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей |  | 31.12.2019 |
| 1.2 | Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО |  | 31.12.2019 |
|  | 1. **Цифровая образовательная среда**
 |  |
| 1. | Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |  |
| 1.3 | Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | 31.12.2019 |
| 1.4 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31.12.2019 |
| 1.5 | Не менее чем 20% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | В 2018/2019 уч. году ГБОУ СОШ № 435 стала экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное образование» (Всероссийский проект «Мобильная электронная школа»), в проекте участвует 30 учеников 5-го класса и 8 педагогов. Каждый учащийся приобрел планшет и получил доступ к образовательному цифровому контенту. Педагоги, участвующие в проекте, получили доступ к методическим материалам, вебинарам и мастер–классам. Мобильная электронная школа обеспечивает возможность персонализации образования для каждого ученика и построение образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения. Учебно-методический комплекс платформы используется учащимися и педагогами как в урочное, так и во внеурочное время. | 31.12.2019 |
| 1.6 | Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | В отчетном периоде - 0%.К ЕМТС подключены 17 образовательных организаций района: 15 школ, ИМЦ, ЦППМПС. Скорость интернета – **до 10** Мб/с.Остальные учреждения бесплатным интернетом не обеспечены. | 31.12.2019 |
| 1.7 | Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | В рамках обучения по информатизации на базе ИМЦ прошли курсы повышения квалификации 53 педагогических работника: по теме «Основы компьютерной грамотности 2 уровень» – 2 группы (41чел); по теме «Основы компьютерной грамотности 1 уровень» - 1 группа (12 чел.); В рамках межкурсового повышения квалификации проведены следующие мероприятия:- Районный семинар «Технологии использования электронного обучения в образовательном пространстве ОУ с помощью платформы «Мобильное электронное образование» (из опыта работы педагогического коллектива ГБОУ СОШ №435, март 2019).- Мастер-класс «Формирование и развитие необходимых компетенций для жизни в цифровом обществе» (проведен на городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности») (март 2019).- Районные соревнования по робототехнике – участники команды ГБОУ СОШ №324 (март 2019).- Районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся» - участники обучающиеся 9 ГБОУ: 324, 433, 437, 450, 466, 541, 556, 611, ГБОУШИ.Мероприятия с использованием ПАК «Пеликан»:В январе 2019 года состоялась видеоконференция с использованием системы дистанционного присутствия «Пеликан» - защита дистанционных проектов районного этапа Городского конкурса «Я познаю мир». Победителями районного этапа стали команды учащихся ГБОУ №324 и ГБОУ № 466. По итогам городского этапа конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» команды учащихся ГБОУ №324 и ГБОУ№466 стали победителями.Районный семинар для заместителей директоров по УВР ««Методика организации дистанционного и смешанного обучения c использованием программно-аппаратного комплекса «Пеликан» прошел в ГБОУ СОШ № 447», (апрель 2019).  | 31.12.2019 |
| 1.8 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей |  | 31.12.2019 |
| 1.9 | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений |  | 31.12.2019 |
|  | 1. **Учитель будущего**
 |  |
| 1 | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | 1.06.2020 |
| 1.3 | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | В 2018/2019 учебном году на годичных, краткосрочных и проблемно-целевых курсах повышения квалификации прошли обучение 1079 педагогических работников на базе:* СПб АППО – 72 человека,
* ИМЦ Курортного района – 134 человека,
* ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 37 человек,
* ООО «ИОЦ «Северная столица» - 111 человек,
* СПб ЦОКОиИТ – 20 человек,
* ГБНОУ «СПб ГДТЮ» - 10 человек,
* СПб ГКОУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ» - 44 человека,
* ВНОЦ «Современные образовательные технологии» - 13 человек,
* АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» – 9 человек,
* ЧОУ ДПО «ГАРМОНИЯ» – 84 человека,
* ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» – 13 человек,
* АНО ДПО «Институт развития образования» – 141 человек,
* ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» - 16 человек,
* Корпорация «Российский учебник» - 71 человек,
* другие учреждения – 304 человека.

В рамках межкурсовой подготовки проведены: 1. Семинары (всего 22) по вопросам:
* введения ФГОС ООО, ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, профстандарта – 4;
* библиотечной деятельности – 3;
* работы с системой «ПараГраф» – 2;
* внедрения ИКТ в образовательный процесс – 6;
* диссеминации результатов инновационной деятельности – 3;
* ГИА – 2.
1. Конференции (всего 8) по вопросам:
* дистанционного обучения – 2;
* современного урока математики, географии, английского языка, литературы – 4;
* здоровьесбережения – 2;
1. Городские семинары (всего 5).
 | 31.12.2020 |
|  | 1. **Социальная активность**
 |  |
| 1 | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |  |
|  | 1. **Социальные лифты для каждого**
 |  |
| 1. | Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста |  |
| 1.2 | Обеспечено проведение 12 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 300 тыс. граждан | *Программа «Петербург и петербуржцы»: конкурс «Мужчина года - 2019», «Женщина года - 2019» -* Умеренков В.И., директор ГБОУ ШИ ОР (участник),Бабушкина В.И., заведующий ГБДОУ № 25 (дипломант).*Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2018 году»:* ГБОУ НОШ № 437 - лауреат конкурса (2 место) (распоряжение Комитета по образованию от 30.01.2019 № 292-р).*Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга* (январь – май):в номинации «Воспитатель года» Жирная Л.М., воспитатель ГБДОУ № 25, –лауреат.*«Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» -* Босых А. В., учитель информатики ГБОУ № 450, - победитель.Проведен *районный конкурс педагогических достижений* (декабрь - апрель). | 31.12.2019 |