



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ)**

31.03.2020



1. Ознакомление с оперативной информацией на информационных ресурсах Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию, СПбЦОКОиИТ
2. Изучение порядка работы с рекомендованными ресурсами
3. Проведение обучающих мероприятий для учителей в онлайн-формате
4. Мониторинг выбранных ресурсов школами и учителями района
5. Организация консультационных пунктов для учителей (через телефоны, в режиме видеоконференций, в формате онлайн и т.д.)
6. Организация постоянной связи с учителями через социальные сети и приложения смартфонов
7. Оперативный мониторинг возникающих проблем при организации и проведении обучения с ДОТ



<https://edu.gov.ru/>

<http://infosectordo.tilda.ws/>

<https://petersburgedu.ru/>

<http://essk.test.tilda.ws/page10003961.html>

<http://test.dist.n3.tilda.ws/main#toteachers>
(с 03.04.2020)



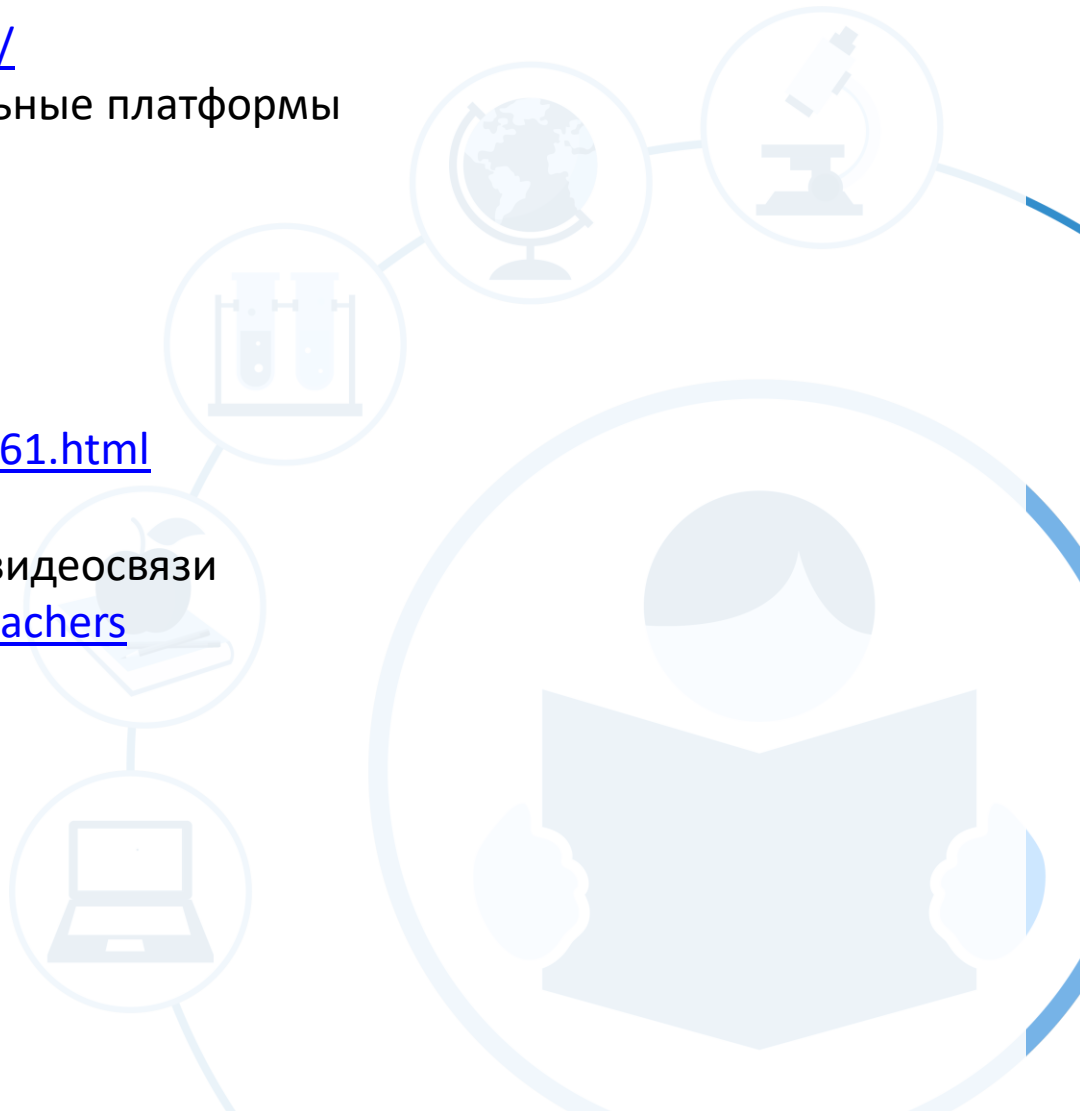


1. Портал ДО <https://do2.rcokoit.ru/>
2. Рекомендованные образовательные платформы

<http://infosectordo.tilda.ws/>
<https://petersburgedu.ru/>

3. Электронный журнал
<http://essk.test.tilda.ws/page10003961.html>

4. Рекомендации по ресурсам для видеосвязи
<http://test.dist.n3.tilda.ws/main#toteachers>
(с 03.04.2020)





Мониторинг Министерства просвещения в ФИС ОКО
(сводная таблица будет направлена в ИМЦ)





Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения:

Российские школы, перешедшие на дистанционный формат обучения, уже используют различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно.

Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

«Российская электронная школа»



Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по использованию информационно-образовательной среды "Российская электронная школа" в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

Разъяснен порядок работы с информационно-образовательной средой "Российская электронная школа" в условиях дистанционного обучения








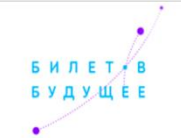

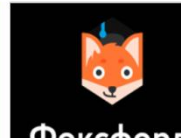





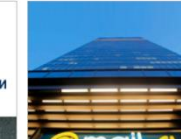
"Российская электронная школа" представляет собой завершённый курс интерактивных видеуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ.

Интерактивные видеуроки 2 - 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный). В уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.

Информационно-образовательная среда "Российская электронная школа" доступна в Интернете по адресу <https://resh.edu.ru/>. Приведена Инструкция по работе с порталом.



На портале «Российская электронная школа» появился [список ресурсов](#) для учителей и школьников, которые можно применять в период обучения дома с использованием информационных технологий.

 <p>Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки</p>	 <p>«Московская электронная школа»</p>	 <p>Медiateca «Просвещения»</p>	 <p>Платформа для проведения Олимпиад и курсов «Олимпиаум»</p>
 <p>Яндекс Учебник</p>	 <p>Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа</p>	 <p>Мособртв – первое познавательное телевидение</p>	 <p>Билет в будущее как выбрать профессию</p>
 <p>Сайт Worldskills Russia все о профессиональных компетенциях</p>	 <p>Фоксфорд</p>	 <p>ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ</p>	 <p>Портал «Образовариум»</p>
 <p>Образовательная платформа LECTA</p>	 <p>Цифровая образовательная среда Skyeng</p>	 <p>«Мобильное Электронное Образование» (МЭО)</p>	 <p>Рекомендации Mail.ru Group</p>



Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#)

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса [«Яндекс.Учебник»](#). Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет [«ЯКласс»](#).

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа [«Учи.ру»](#).

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство [«Просвещение»](#).

Для поддержки школьников и педагогов в условиях перехода на дистанционное обучение образовательный фонд «Талант и успех» запускает на платформе [«Сириус.Онлайн»](#) бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, дополнительные главы по физике, информатике для 8-го и 9-го классов.



<https://mob-edu-distant.bitrix24.site/sankt-peterburg/>

чему учим наших детей
Вудро Вильсон

— это место,
человек растёт
Брюн

УЧИМ И УЧИМСЯ 24X7

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дистанционное образование
с детского сада по 11 класс!

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

Сколько б ты ни жил,
всю жизнь следует учиться

Ученикам, чтобы преуспеть,
надо догонять тех, кто впереди,

Ожидание ms.yandex.ru...



Подготовка школ к переводу в режим реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – обучение с использованием ДОТ)

Варианты организации обучения с использованием ДОТ:

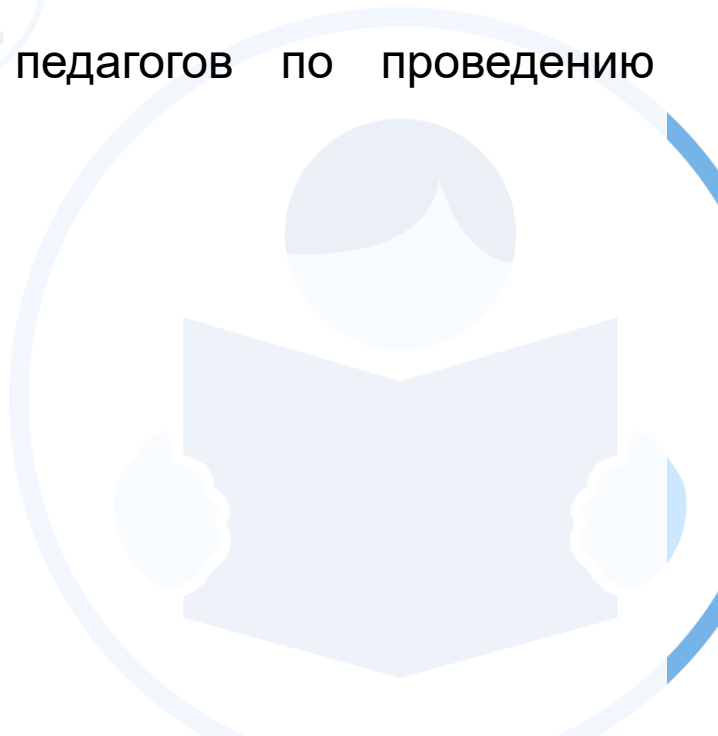
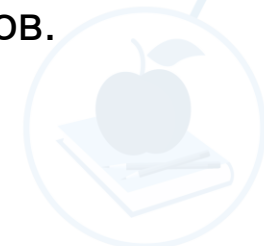
- дистанционное использование цифровых платформ
- он-лайн обучение (видеоконференции и др.)
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, социальные сети, чаты

Варианты можно сочетать.

Дополнительно: будут методические рекомендации Минпросвещения России для обучающихся без Интернета (в условиях режима повышенной готовности)

В ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ

- Составлен перечень используемых ресурсов, приложений в разрезе каждого учебного предмета, каждого педагога;
- Проведен мониторинг технических средств, имеющихся в ОО, для оборудования рабочих мест педагогов (в разрезе каждого кабинета, каждого педагога-участника ДОТ);
- Проведен мониторинг наличия технических средств, приложений в разрезе каждого ученика (для определения модели организации образовательного процесса).
- Проведены обучающие мероприятия для педагогов по проведению видеоконференций, видеоуроков.





Учитель – предметник:

- Направляет в срок не позднее 27.03.2020 график освоения учебного материала, отправки и приёма домашних заданий, график проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы обучающихся при изучении отдельных тем, разделов, модулей учебного материала (как минимум на первую неделю), график, часы индивидуальных консультаций.
- Определить способ защищенной электронной связи с учениками

Не надо делать: направлять общий перечень всех ресурсов обучения с использование ДОТ



УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК

- Структурирует учебный материал посредством укрупнения;
- Определяет набор электронных ресурсов, приложений в соответствии с изучаемым материалом, перечень учебной литературы, дополнительных источников;
- Определяет график освоения учебного материала (темы, модуля, раздела), периодичность, график проведения оценочных мероприятий и проверки домашнего задания;
- Определяет допустимый объём самостоятельной работы и домашнего задания. Домашние задания рекомендовано укрупнить (в зависимости от учебного предмета);

	темы	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Час дедлайна	Средства коммуникации	Текущий контроль
30.03.2020-31.03.2020	<i>Укрупнение материала</i>	Самостоятельная работа (асинхронный)	Указание ресурса, заданий	31.03.2020 в 17.00	Социальная сеть, эл.почта	Отзыв, отметка

- Организует работу с группами учащихся по уровню знаний, по иному признаку для организации рабочего дня учителя при асинхронном режиме;
- Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный дневник; способы организации обратной связи, рефлексии.
- Составляет график-тайминг рабочего времени на каждый день: проверка работ (9.00-11.00), проведение индивидуальных консультаций (по расписанию уроков), проведение видео-урока (по расписанию уроков), работа с отдельной группой учащихся (по расписанию уроков) и т.д.
- Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

- Самостоятельное изучение учебного материала и выполнение домашней работы в соответствии с перечнем предметов в традиционном расписании;
- Направление в установленные педагогом сроки результатов самостоятельной работы через электронную почту, социальные сети и др. в соответствии с графиком.

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
30.03.20	Русский язык	Самостоятельная работа на платформе	Ссылка на платформу Учебник	Прохождение теста на платформе ...	до 17.00 30.03.2020	Фронтальная На основании прохождения теста на платформе
30.03.20	Литература	Самостоятельная работа обучающихся	Ссылка на видеофильма	Сочинение на эл. почту педагога	до 24.00 02.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание
30.03.20	математика	Видеоурок	Учебник... Портал...	Фотография задания	Выборочная примечание
	Литература	Самостоятельная работа обучающихся	Выучить стихотворение	Видеозапись чтения направить педагогу	Можно разнести даты по группам	выборочная



Возможно проведение уроков в режиме видеоконференцсвязи

В каникулы: провести пробный видеоурок для педагогов.

- Подготовить технические средства, расписание кабинета, присутствие технических специалистов.
- Приложение №3 [Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020](#). Организация урока с использованием платформы Скайп.
- Возможные ресурсы: Trueconf.com, Zoom, Пеликан, Вконтакте и другие....



Горячая линия по вопросам организации обучения
в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга
с использованием дистанционных
образовательных технологий:
(812) 576-34-37.

Письменные обращения через портал
[«Петербургское образование»](#)

