Анализ работы методического объединения учителей информатики Курортного района

за 2019-2020 учебный год

Общая цель работы РМО учителей информатики состоит в необходимости совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

При анализе результатов РДР за 2019-2020 учебный год для учащихся 7 классов были обнаружены следующие общие дефициты, которые могут негативно повлиять на образовательные результаты при обучении в 8 и 9 классах:

1. Недостаточное внимание реализации требований ФГОС ООО по информатике, предполагающего формирование умений раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике.

2. Большинство учащихся испытывают трудности при выполнении заданий с нетрадиционной формулировкой, отличной от формулировки тестовых заданий, требующих выбора одного правильного ответа или ввода результата элементарного преобразования.

3. Большое число учащихся не может оперировать знаниями, которые соответствуют основным содержательным линиям обучения информатике первого полугодия в 7 классе, т.е. их знания не обладают глубиной и осознанностью:

* Умение осуществлять равномерное двоичное кодирование символов алфавита с определенной мощностью (УМК: Семакин И.Г. и др.; УМК: Босова Н.Л. и др.).
* Умение вычислять информационный объём текста (УМК: Семакин И.Г. и др.; УМК: Босова Н.Л. и др.).
* Умение выполнять операции с файлами и папками (УМК Н.Д. Угринович и др.)

**Общие рекомендации учителям информатики**

1. Провести качественный анализ результатов региональной диагностической работы и выявить «слабые» и «сильные» места в обучении информатике школьников 7-х классов.

2. Проанализировать общие и частные (для конкретного класса) ошибки при выполнении работы, разработать индивидуальные маршруты (карты) ликвидации пробелов в обучении информатике для каждого учащегося.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по информатике и ИКТ, дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися как способу развития творческих способностей обучающихся, достижению метапредметных результатов в подготовке ГИА по информатике. Много внимания уделялось проблеме подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Анализировались типичные ошибки при выполнении заданий тестового типа в формате подготовки школьников к ГИА. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по информатике в ЕГЭ и ОГЭ.

Проанализировав данные дефициты знаний и умений учащихся учителями РМО были проведены следующие мероприятия : выступления на тематических РМО и посещение уроков с целью оказания методической помощи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Учитель | Результат |
| РМО | «Выводы и рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году»**,** | Завалей В.А., учитель информатики, эксперт, ГБОУ№450,  Цурикова Е.В., учитель информатики, эксперт,  ГБОУ №324 | Доклад, презентация |
| Посещение уроков | «Форматирование текста», 7 класс | Михайлова С.А., учитель информатики ГБОУ гимназия №433 | Технологическая карта, презентация |
| «Построение графиков», 8 класс | Шматенко В.А., учитель информатики ГБОУ лицей №445 | Технологическая карта, презентация |
| «Команда присваивания», 8 класс | Некрасов А.Г., ГБОУ СОШ №447 | Технологическая карта, презентация |

Педагоги получили следующие рекомендации:

1. Уделять больше внимания на организацию самостоятельной деятельности учащихся, связанную с поиском информации.
2. Уделять главное внимание практико-ориентированной направленности урока, учитывая это сразу при планировании материала.
3. Уделять больше внимания на организацию самостоятельной деятельности учащихся, связанную с поиском информации.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
5. Посетить уроки своих коллег ГБОУ СОШ №450 и ГБОУ СОШ №324.

В следующем учебном году предстоит серьезная работа по преодолению всех недостатков в работе. Еще более пристальное внимание следует уделить подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике. Особый акцент следует сделать на работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство, методическую культуру учителей, развивать их творческий потенциал, а также продолжить работу над изучением и внедрением современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности.

Организация повышения квалификации педагогов в течение года проходила в рамках курсовой подготовки на базе СПбАППО, СПБЦОКОиИТ, ИМЦ, а также в рамках межкурсовой на базе районных и городских семинаров, вебинаров и мастер-классов.