**Методические рекомендации**

**«Разработка Программ развития физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в рамках реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года»**

В середине текущего десятилетия в сфере физической культуры и спорта страны возник комплекс проблем - главной проблемой явилось ухудшение состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей и населения в целом.

В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14 процентов обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

 Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Приложение) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;

2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;

4) совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

5) развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

6) развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

7) создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

1. Основными направлениями разработки и реализации комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни являются:

1) определение приоритетных направлений пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

2) поддержка проектов по развитию физической культуры и спорта в средствах массовой информации;

3) расширение аудиторий и повышение качества пропагандистской работы по физической культуре и спорту, здорового образа жизни ведущих телевизионных каналов, включая общероссийский телеканал "Спорт";

4) формирование государственного заказа на создание и распространение кинематографической, печатной и наглядной продукции, телерадиопрограмм и интернет-ресурсов в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

5) пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма;

6) разработка и реализация всероссийских информационно-пропагандистских кампаний в рамках движения "Спорт для всех";

7) проведение оценки эффeктивнoсти пропаганды физичecкoй кyльтypы, спорта и здорового образа жизни;

8) оказание информационной поддержки населению в организации занятий физической культурой и спортом;

9) разработка системы мер по популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения, проведение всероссийских международных спортивных форумов "Россия - спортивная держава".

 В условиях инновационного развития экономики и системы образования программа развития физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении является документом об инновационном развитии школы. Программа поможет эффективно понизить неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса; инструментом управления образовательным учреждением, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для образовательного процесса проблемы. С точки зрения современного менеджмента программа является основой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в инновационной деятельности образовательного учреждения

 Руководитель общеобразовательного учреждения является «проводником» государственной образовательной политики. В своей управленческой деятельности он должен выстраивать стратегию развития физической культуры образовательного учреждения в соответствии с ее приоритетами (Статья 3 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) и Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020г. (распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009.№1101-р) и реальной образовательной практикой. Для успешной работы руководителю необходимо не только иметь представление о стратегических ориентирах развития образования и своевременно знакомить с этой информацией педагогический коллектив, но и уметь работать с различными источниками информации, определять главное, существенное.

Программа развития физической культуры и спорта в ОУ рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

При разработке программы развития образовательного учреждения следует учитывать (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)

-переход на новые образовательные стандарты;

-развитие системы поддержки талантливых детей;

-совершенствование учительского корпуса;

-изменение школьной инфраструктуры

-сохранение и укрепление здоровья школьников

-развитие самостоятельности образовательного учреждения;

В управлении образованием существует множество подходов: процессный, корпоративный, децентрализованный, мотивационный и др. Однако, применительно к социальной сфере следует говорить, прежде всего, о программно-целевом подходе. На основе этого подхода разрабатывается теория и методология создания и реализации Программы развития физической культуры и спорта в образовательного учреждения.

Программно-целевой подход в управлении – это подход, при котором руководитель ориентируется на достижение конечного результата в логике поэтапных действий: формирование целей, разработка адекватной программы, реализация программы. В логике программно-целевого подхода на практике реализуется последовательность: входные параметры, процесс их преобразования, конечные результаты. Программно-целевой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами. Именно на основе данного подхода в социальной сфере стало возможным принятие взвешенных и ответственных решений.

О разработке программы и ее формировании:

– экспертиза и оценка программы состоит из нескольких несколько этапов:

– отбор проблем для программной разработки;

– принятие решения;

– утверждение программы;

**–** управление реализацией программы;

**–** контроль хода выполнения программы.

Программа развития физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности учреждения (обычно выделяют следующие режимы жизнедеятельности: выживание, функционирование, развитие или преобразование). Эта фиксация позволит определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию, что, в свою очередь, предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений школы и ее конкурентных преимуществ, определение организационной структуры управления, а также ключевых проблем развития образовательного учреждения на данном этапе в контексте меняющихся потребностей и задач.

2. Определить желаемое будущее состояние общеобразовательного учреждения, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям школы и социума.

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

Недостатки в решении любой из поставленных задач или недостаточная связь между их решениями с неизбежностью приводят к существенным дефектам программы и невозможности ее эффективной реализации.

Программа развития является документом прогностического характера, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения. В ходе процесса разработки Программы развития руководитель выявляет собственную позицию к происходящим изменениям в социальном контексте, анализирует потенциал развития учреждения в новых условиях и берет на себя ответственность за новые цели развития ОУ и способы их достижения.

Программа развития физической культуры и спорта общеобразовательного учреждения описывает изменения в инфраструктуре школы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

В образовательной программе школы следует раскрыть аспекты актуальности целей физкультурного образования, инновационность содержания, современность используемых образовательных технологий и учебно-методических комплексов, т.е. все, что обосновывает востребованность и современность образования. В Программе развития необходимо сосредоточиться на изменении правовых, организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса в направлении повышения качества, доступности и эффективности.

В целом, Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:

* снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
* наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
* определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
* систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

Как и другие подобные документы, Программа развития общеобразовательного учреждения в обязательном порядке должна содержать:

* аналитическое обоснование;
* постановку конкретных целей и задач;
* выбор средств, способов и механизмов их достижения;
* планирование приоритетных действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих реализацию планов в установленные сроки;
* определенность последовательности этих действий;
* ответственных исполнителей и т.п.

Современная Программа развития физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении должна отразить в себе следующие черты:

* соответствие содержанию государственной политики в сфере образования и в Российской Федерации;
* соответствие содержанию стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года,
* соответствие структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
* управление качеством образовательной деятельности учреждения.

**Основания для разработки Программы развития** физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении ( ФКиС в ОУ)

1. Ссылки на документы

* В разделе указываются ссылки на документы, на основании которых разработана Программа развития общеобразовательного учреждения: законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие.

2. Аналитическое обоснование Программы развития физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении.

 Аналитическая часть Программы развития ФКиС в ОУ соответствует информации, приведенной в аттестационном паспорте ОУ, и включает в себя объективную информацию:

1. Сведения об учреждении. Информационная справка призвана выполнить важные функции как по отношению к разработчикам Программы развития, так и по отношению к ее внешним экспертам. Разработчики Программы развития ФКиС, собирая материал для справки, начинают лучше осмысливать достигнутый уровень развития учреждения. Информационная справка не носит аналитического характера, так как аналитико-прогностическое обоснование Программы развития ФКиС приводится в тексте после информационной справки. В данном разделе необходимо кратко изложить важнейшую информацию об образовательном учреждении.

2. Сведения об обучающихся. В этом разделе указываются важнейшие объемные показатели (количество обучающихся, групп, классов-комплектов, наличие и характер потоков и различных видов классов, сменность занятий).

3. Организационно-педагогические условия. Здесь приводится характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процессов; описываются подходы к диагностике результатов образовательного процесса.

4. Характеристика окружающего социума. В этом фрагменте Программы дается краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения и характер его влияния на ОУ.

5. Сведения о педагогах, работающих в образовательном учреждении: общее количество педагогов, соотношение основных работников и совместителей, распределение педагогов по возрасту, стажу, уровню образования, квалификации (с учетом разрядов и квалификационных категорий, наличие учителей, отмеченных наградами, почетными званиями, имеющих ученые степени, работающих в учреждении преподавателей вузов, сотрудников НИИ и т.п.). Кроме того, необходимо коротко описать систему работы с педагогическими кадрами.

6. Характеристика достижений образовательного учреждения (достижения в освоении обучающимися государственных образовательных стандартов/федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, качество знаний, достижения в педагогической деятельности, развитие материально-технической базы). Следует представить информацию об основных результатах образовательного процесса (в динамике за последние 3–5 лет), основных результатах инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы.

7. Выявленные проблемы, требующие изменений (в содержании образования, в организации образовательного процесса и технологиях обучения, в организации управления образовательным учреждением, повышении квалификации педагогических работников, другие). Это важная функция управления современным образовательным учреждением, составная часть аналитико-прогностического обоснования Программы развития ФКиС в ОУ.

Значимость такого анализа для развития ФКиС образовательного учреждения огромна: реализация данной функции и входящих в ее состав задач позволяет уточнить миссию ОУ, определить оптимальные модели выпускников, сделать выбор основных направлений развития.

Содержание Программы **развития** физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении

Проблемный анализ **–** аналитическое обоснование Программы развития ФКиС позволяет уточнить миссию образовательного учреждения, определить оптимальные модели выпускников, сделать выбор основных направлений развития ОУ. Важно сделать анализ социального заказа образовательного учреждения.

Механизм проблемного анализа:

* анализ результатов;
* анализ учебно-воспитательного процесса;
* анализ условий.

 1. Выяснение, какие результаты в соответствии с целевыми показателями не удовлетворяют, как их можно изменить.

 2. Формулировка, реальных результатов.

 3. По разнице желаемых и имеющихся результатов формулируются проблемы для достижения результатов.

4. Выявляем недостатки, мешающие достижению желаемого результата.

 5. Констатация недостатков - (научно-методические, кадровые, финансовые, материально-технические, др.), из за которых возникли проблемы.

6. Сортировка выявленные проблемы по значимости

Описание проблем должно содержать только конкретные, относящиеся к Программе развития сведения, а не информацию общего характера. В данном разделе не следует указывать конкретные задачи Программы, мероприятия Программы или планируемые результаты.

Следует дать описание, предлагаемой Программы развития ФКиС образовательного учреждения. Необходимо представить обоснование связи решаемой проблемы с приоритетами, изложенными в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

 ***Анализ внутренней среды образовательного учреждения***

Руководитель образовательного учреждения представляет себе образовательное учреждение в целом и понимает его внутреннее строение и особенности функционирования всех его компонентов. Таким образом, внутренняя среда – это совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели образовательного учреждения.

Одним из методов анализа внутренней среды в рамках стратегического планирования является SWOT-анализ (ССВУ-анализ).

«С» - сильные стороны ОУ по отношению к какому-то вопросу или задаче; 2«С» - его слабые стороны;

 «В» - благоприятные для ОУ возможности, которые создает внешняя среда и его ожидаемые изменения;

 «У» – угрозы, опасности, риски, которые несет с собой эта среда.

После того, как получены первые итоги анализа, на их основе можно определить:

* какие имеющиеся сильные стороны в реализации развития физической культуры в образовательном учреждении и что еще необходимо сделать для их усиления?
* какие слабые стороны можно преодолеть, не допустить в дальнейшем, компенсировать, уменьшить их влияние и как именно?
* что нужно сделать для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на реализацию планов развития физической культуры в школе и как вовремя распознавать их и использовать в интересах учреждения?
* как противостоять внешним опасностям, угрозам и рискам?

Для осуществления этой работы руководитель ОУ приказом по образовательному учреждению создает рабочую группу, четко определяя сроки выполнения и желаемый результат: аналитическая справка, отчет, сравнительная таблица и т.д. Выявленные в ходе анализа проблемы должны стать основой поиска идей, которые помогут решить эти проблемы.

«Concepto» лат. – «схватывать», имеется в виду схватывать идею (идеи), сущность.

Концепция Программы развития физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении в рамках реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года общеобразовательного учреждения должна начинаться с четкой и краткой формулировки перечня новых идей, за счет разработки и освоения которых будет осуществляться развитие.

Стратегия :

1. Экспертным путем определяется число этапов реализации и их продолжительность .

2. Далее по каждому этапу формулируются направления изменений и желательно задачи.

3. Производится расчет всех ресурсов, необходимых для реализации задач каждого этапа.

Содержание программы развития ФКиС в ОУ (примерное)

1.Полное наименование программы

2.Основания для разработки программы

3.Период и этапы реализации программы

4.Цель программы

5.Основные задачи

6.Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

7.Разработчики программы

8.Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы

9.Сайт ОУ в Интернете

10.Документ об утверждении программы

Требования к Программе развития ФКиС общеобразовательного учреждения

| № | Требования к программе  | Чем они обеспечиваются? |
| --- | --- | --- |
|  | Актуальность Программы , нацеленность на решение ключевых проблем данного ОУ | Специальным проблемно-ориентированным анализом состояния дел |
|  | Прогностичность Программы, ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа | Осуществлением прогнозирования изменений внешней среды, социального заказа, внутреннего потенциала образовательного сообщества ОУ, последствий планируемых нововведений |
|  | Напряженность Программы, нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов | Оптимизационным мышлением авторов Программы с его нацеленностью на выбор наиболее рационального и экономичного из имеющихся вариантов |
|  | Реалистичность и реализуемость Программы , соответствие требуемых и имеющихся (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы) возможностей | Обязательным просчетом всех возможностей, включая финансовые ресурсы, нацеленностью на реализацию Программы , а не на использование ее в качестве декларации или формального документа. |
|  | Полнота и системность Программы, отражение в ней системного характера ОУ, охват всех подсистем и связей между ними и с внешней средой | Системностью мышления авторов Программы , опорой на системные представления об ОУ |
|  | Стратегичность Программы , движение от общего и концептуального – к конкретике и детализации | Отказом от преждевременной детализации программных решений, выработкой стратегий обновления ОУ |
|  | Контролируемость Программы  | Максимально возможной точностью и операциональностью целей, задач, рубежей, ориентиров |
|  | Чувствительность к сбоям гибкости Программы  | Введением в Программу промежуточных контрольных точек для внесения в случае необходимости оперативных коррективов |
|  | Привлекательность Программы  | Вовлеченностью в разработку Программы многих членов образовательного сообщества ОУ, привлекательностью, разумной амбициозностыо целей Программы , ясностью намерений руководства и последствий реализации Программы для подчиненных, всего коллектива |
|  | Интегрирующая, консолидирующая направленность Программы (по отношению к образовательному сообществу ОУ) | Вовлеченностью членов сообществ в разработку Программы , принятием на себя части ответственности за выполнение Программы , интенсификацией общения и коммуникации в коллективе в ходе творческой работы над Программой . |
|  | Индивидуальность Программы , ее соответствие специфике ОУ, ее коллектива, авторский характер документа  | Нацеленностью на решение специфических (а не глобальных) проблем ОУ при максимальном учете и отражении особенностей ОУ, отказом от практики написания Программ внешними специалистами без участия работников ОУ |
|  | Информативность Программы  | Полнотой структуры Программы и содержательностью описания нововведений |
|  | Логичность построения, обозримость, понятность для читателя | Четкой логической структурой, наличием оглавления, связок, шрифтовых выделений, языковой культурой, корректностью терминологии |
|  | Культура оформления Программы  | Вниманием к единству содержания и внешней формы Программы , использованием современных технических средств |

 Цель программы развития ФКиС – более общая формулировка того, что мы хотим получить в результате реализации программы. Цель обычно касается нового качества, которое мы хотим получить по окончании программы.
 Цель программы связана с основной деятельностью той организации, которая составляет и осуществляет программу.
Важно, чтобы цель, которая сформулирована в программе была понятна всем участникам программы, четко сформулирована, просто – близка всем, кто имеет отношение к ее достижению. Только в этом случае можно надеяться, что программа будет поддержана всем педагогическим коллективом.

Требования к постановке целей:

* реалистичность, посильность, достижимость;
* однозначность, представлять в обобщенном виде конечный продукт исследования;
* проверяемость цели, ее контролируемость, в отдельных случаях диагностируемость;
* определенность во времени (определены сроки проведения исследования);
* операциональность (цель распределена на задачи);
* отсутствие специальных (профессиональных) терминов;
* отсутствие неоднозначных выражений и понятий;
* отсутствие указаний на иные цели и задачи – следствия реализации программы;
* указания на пути, средства, методы реализации программы;
* явное соответствие заявленной проблеме.

Стратегия программы развития ФКиС ОУ заключается в описании темы, противоречий, проблем, цели, концепции.

Тактика реализации программы – это система локальных практических действий, направленных на достижение цели. Вырабатывая тактику, можно определить задачи, разрабатывать проекты, планировать мероприятия по достижению результатов, выбирать методы диагностирования, продумывать ресурсы и условия.

Задачи - это конкретизированные или более частные цели . Задачи по отношении к цели выступают как самостоятельные «цели».

Деление цели на задачи – неизбежный процесс, делается это для того, чтобы:

* выделить более простые и доступные для выполнения операции;
* создать последовательность выполнения операций с учетом их связи, сложности и времени выполнения, то есть выработать тактику достижения цели;
* смоделировать весь объем работы и рассчитать свои силы.

Технология формирования задач состоит в «расщеплении» цели на составляющие, одновременно в своей совокупности они дают представления о том, каким путём будет достигнута цель. Именно поэтому, задачи формулируются в виде перечисления (изучить, описать, выяснить, сформулировать, установить и т.д.) и, как правило, их не бывает более 4-5. Очень важно, чтобы задачи и цель были согласованы.
Требования к представлению задач программы:

* формулировка в виде заданий по достижению определенных результатов к определенному сроку;
* результаты должны быть измеримы (как правило – в цифрах);
* набор задач необходим и достаточен для достижения цели;
* задаче поставлен в соответствие набор мероприятий;
* набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи.

Система организации контроля, за выполнением программы.

В разделе «Основные цели и задачи Программы развития физической культуры и спорта в образовательном учреждении» указаны сроки и этапы её реализации. В данном разделе необходимо дать развернутые формулировки целей и задач программы. Формулировка цели должна быть краткой и ясной и не должна содержать:

* специальных терминов, затрудняющих ее понимание лицами, не обладающими профессиональными знаниями в сфере образования;
* терминов, понятий и выражений, которые допускают произвольное или неоднозначное толкование;
* указаний на иные цели, задачи, эффекты или результаты, которые являются следствиями достижения самой цели Программы развития;
* описания путей, средств и методов достижения цели.

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Формулировка задачи |
| Результат | Что является результатом реализации задачи |
| Показатель | Количественный показатель, позволяющий оценить степень выполнения задачи |
| Количество | Количественное значение выбранного показателя |
| Время выполнения | Время, требуемое для выполнения задачи |
| Требования по качеству | Перечень документов, регламентирующих качество выполнения работ в рамках данной задачи |

Как стратегический документ программа развития ФКиС образовательного учреждения предполагает ориентацию на диагностируемые показатели достижения поставленных целей. В качестве ориентиров для постановки целей и задач при разработке программы развития необходимо ориентироваться на:

* потребности страны, региона, города, т.е. социальный заказ ОУ;
* нормативные документы;
* эффективную практику по созданию программ развития, результативный педагогический опыт образовательных учреждений СПб, региона, страны;
* собственный педагогический опыт образовательного учреждения;
* анализ результатов и процесса развития образовательного учреждения.

Возможные ориентиры и показатели развития ообразовательного учреждения:

1. Повышение качества образования

* расширение участия обучающихся в олимпиадах по предмету «Физическая культура», соревнованиях различных уровней;
* работа по повышению результативности итоговой аттестации ;
* создание системы независимой оценки образовательных результатов;
* система мониторинга развития двигательных возможностей учащихся образовательного учреждения;
* использование инновационных методик в преподавании предмета «Физическая культура»;
* повышение разнообразия образовательных и учебных программ;
* внедрение использования ИКТ на уроках;
* создание и развитие форм дистанционного обучения обучающихся;
* развитие практик независимой оценки качества работы образовательного учреждения и отдельных его компонентов;
* совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

2. Развитие системы поддержки талантливых учащихся

* расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательном учреждении;
* расширение сетевого взаимодействия с учреждениями спортивной направленности;
* расширение количества обучающихся для участия в предметных олимпиадах по предмету «Физическая культура» и мероприятиях по физической культуре и спорту ;
* создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся по предмету «Физическая культура»;
* расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся.

3. Совершенствование работы педагогического коллектива

* повышение уровня базового образования учителей;
* подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;
* расширение использования ИКТ в образовательном процессе;
* расширение участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах;
* совершенствование форм методической работы;
* повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов;
* повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности;
* реализация специальных программ стимулирования педагогов;
* деятельность по профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей;
* диверсификация возможностей повышения квалификации педагогов;
* внутришкольное обучение педагогов;
* увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
* увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам применения современных образовательных технологий в профессиональной деятельности;
* увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

4. Изменение школьной инфраструктуры

* ремонт школьного здания, спортивных залов, пришкольных спортивных площадок и т.д.;
* обеспечение бытовых условий в спортивных залах, на пришкольных спортивных площадках и т.д., соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности;
* современное оборудование для занятий физической культурой и спортом;

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

* ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся;
* работа по предотвращению травматизма обучающихся;
* увеличение доли обучающихся на спортивных соревнованиях различного уровня;
* реализация спортивно-оздоровительных программ;
* расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования;
* просвещение родителей обучающихся о влиянии физической

 культуры и спорта;

* развитие форм инклюзивного образования;
* реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
* организация отдыха обучающихся во время каникул.

6. Расширение самостоятельности школ

* расширение объема привлеченных денежных средств в бюджет ОУ;
* участие в конкурсах и программах вне сферы образования;
* регулярное обновление сайта ОУ в Интернете;
* повышения разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ;
* организация инновационной деятельности ОУ;
* реализация принципов государственно-общественного управления образованием;
* развитие партнерских связей;
* расширение межрегионального и международного сотрудничества;
* повышение доли внебюджетных средств в бюджете ОУ;
* привлечение средств по грантам;

Механизм реализации программы развития ФКиС в общеобразовательном учреждении.

* разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
* обновление структуры управления;
* обновление содержания образования по предмету «Физическая культура» в урочной и внеурочной деятельности;
* информационное сопровождение.

Необходимо обозначить механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к участию в реализации программы развития ФКиС, каким образом будет организован учет их мнений и интересов, а также процедуры обеспечения публичности информации о ходе выполнения программы. Следует предусматреть механизм корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты программы, определяет формы и методы управления реализацией программы развития ФКиС общеобразовательного учреждения.

Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ФКиС общеобразовательного учреждения

 В данной части программы содержится описание образовательных, социальных и, возможно, экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации программы , общую оценку вклада программы в развитие самого образовательного учреждения. Оценка эффективности осуществляется по годам или этапам в течение всего срока реализации Программы развития, а при необходимости и после ее реализации.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития ФКиС образовательного учреждения должны быть четко очерчены при помощи целевых индикаторов и показателей.

Для характеристики процесса реализации Программы развития ФКиС общеобразовательного учреждения можно использовать - показатели процесса, описывающие суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики;

Перечень мероприятий по реализации программы развития ФКиС общеобразовательного учреждения.

* организационное и нормативно-правовое обеспечение;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* управленческое обеспечение.

По каждому направлению необходимо привести информацию о необходимых ресурсах и сроках. Если выполнение какого-то мероприятия рассчитано на несколько лет, то в соответствующей ставится процент реализации этого мероприятия в предполагаемый период.

При реализации программы устанавливается очередности действий. Основное, что необходимо выяснить – какие мероприятия не могут начаться до завершения других, именно это будет основным фактором, от которого зависит очередность действий. Некоторые действия предпочтительно выполнять параллельно. Некоторые мероприятия можно осуществлять в любое время или ежегодно.

Например, проведение соревнований, участие в Олимпиаде по физической культуре, дни здоровья и т.д могут идти параллельно, а вот разработка методического обеспечения – после того, как учебно-программная документация будет готова.

Для реализации программы необходимо определить ответственных *-*  уровень и зона ответственности определяются функциональными обязанностями, должностными инструкциями. При необходимости издаются нормативные документы о делегировании полномочий. Обязательно нужно учитывать соответствие уровня ответственности уровню полномочий. При нарушении этого принципа возникает значительный риск невыполнения плана.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ФКиС образовательного учреждения .

* высокое качество образования (физическая культура и спорт) в урочной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении и повышение его доступности;
* обновленное содержание образования по предмету «Физическая культура»;
* эффективная реализация образовательных программ по предмету «Физическая культура», учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
* эффективная реализация образовательных программ по предмету «Физическая культура» с дополнительной углубленной подготовкой;
* вариативность направлений дополнительного образования;
* повышение эффективности воспитательной работы;
* рост уровня квалификации педагогических работников;
* наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
* положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, местным сообществом;
* привлечение ресурсов.

В ожидаемых конечных результатах выполнения программы - содержится описание образовательных, социальных и, возможно, экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации программы развития ФКиС общеобразовательного учреждения, общую оценку вклада программы в развитие самого образовательного учреждения. Оценка эффективности осуществляется по годам или этапам в течение всего срока реализации Программы развития ФКиС, а при необходимости и после ее реализации. Предполагаемые результаты реализации Программы развития образовательного учреждения должны быть четко очерчены при помощи целевых индикаторов и показателей.

Для характеристики процесса реализации программы можно использовать - показатели процесса, описывающие суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики;

Оценка программы развития ФКиС образовательного учреждения

Программа развития ФКиС образовательного учреждения, является результатом коллективного труда, и этот документ необходимо оценить как внутри учреждения, так и за его пределами. Программа представляется для обсуждения на научно-методическом совете ОУ, на педагогическом совете ОУ. На данном этапе в программу могут вноситься корректировки. После окончательного оформления программа развития ФКиС в ОУ представляется на согласование учредителю.

Список литературы

Официальные документы

1. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступит в силу с 1 сентября 2013 г.).
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р. )
3. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2001 г. № 1270-р.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р.
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 163-р.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
8. Национальная образовательнаяинициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 04 февраля 2010г. № 271.
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61.
10. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599.

Дополнительная литература

1. Воронина Е. В. Инновационный проект образовательного учреждения: Опыт описания инновационных проектов школ для участия в Приоритетном Национальном проекте «Образование». – М.: 5 за знания 2008. – 386 с.
2. Гришина И. В., Шевелев А. Н., Волков В. Н., Светлицкий С. Л., Курцева Е. Г. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
3. Макарова Л. П., Гордияш Е. Г. Программа развития: опыт работы инновационного образовательного учреждения. – Волгоград: Учитель, 2008. – 266 с.
4. Программа развития современной школы: рабочая книга для руководителей образовательных учреждений и организаций / В. Н. Виноградов, Г. Ф. Глебова, О. Г. Прикот / отв. ред. Г. Ф. Глебова; Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 195 с.
5. Разработка и модернизация Программы развития общеобразовательного учреждения (с учётом изменений целевых показателей):Методические рекомендации / сост. И. В. Жижина, Е. А. Камышанова, А. И. Шарапов и др.; «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 54 с.

Электронные ресурсы

1. Методические рекомендации по разработке проекта перспективного развития общеобразовательных учреждений Мурманской области на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //moipkro.ru/section/activity/materials. – Дата обращения: 13.05.2013.

 ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 7 августа 2009 г. № 1101-р

**С Т Р А Т Е Г И Я**

**развития физической культуры и спорта в Российской Федерации
на период до 2020 года**

I. Введение

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Стратегия) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, состоявшегося 14 октября 2008 г.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.

В настоящей Стратегии определяются цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.

Улучшение социально-экономического положения страны в последнее десятилетие положительно сказалось на преодолении негативных тенденций в сфере физической культуры и спорта, наблюдавшихся в 90-е годы.

За последние годы наметилось улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта. Реализуется федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".

Однако уровень развития физической культуры и спорта не соответствует общим положительным социально-экономическим преобразованиям в Российской Федерации.

При этом расходы государства на занятия граждан физической культурой и спортом являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни граждан России.

Таким образом, перед сферой физической культуры и спорта стоят глобальные вызовы и задачи, решение которых требует современных подходов.

II. Вызовы предстоящего долгосрочного периода

В середине текущего десятилетия в сфере физической культуры и спорта страны возник комплекс проблем.

Первой проблемой явилось ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения.

В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14 процентов обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 процентов граждан, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

Существующие ограничения в использовании государственно-частного партнерства не позволяют активно развивать спортивно-зрелищную индустрию и спортивную промышленность, обеспечивать доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Второй проблемой является отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны.

Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие детско-юношеского спорта, не позволяют готовить полноценный резерв для спортивных сборных команд страны.

Третьей проблемой является усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений.

За последние годы значительно возросла конкуренция на международной спортивной арене, и особенно это проявляется на Олимпийских играх, где ведущие мировые державы стремятся использовать весь экономический и политический потенциал для успешного выступления спортсменов. Завоевание высших спортивных наград - одна из самых предпочтительных возможностей для всех стран заявить о себе на международном уровне. Высокие спортивные результаты - это отражение социально-экономического развития страны. Для достижения поставленных целей в спорте требуется использование всего потенциала государства, включая экономику, науку, человеческий и ресурсный капитал. Спортивные победы способствуют созданию положительного имиджа страны на международной арене.

Значительно возросли спортивные достижения по летним олимпийским видам спорта КНР, сохраняют на высоком мировом уровне спортивный статус США, усиливаются спортивные позиции Великобритании, Германии. Необходимо прикладывать все большие усилия для постоянного улучшения результатов российских спортсменов.

Острая конкуренция наблюдается в борьбе за призовые места в неофициальном общекомандном зачете на Олимпийских зимних играх (в первую очередь между такими странами, как Германия, Канада, Нидерланды, Норвегия, Австрия и США).

Глобальная конкуренция в спорте в перспективе будет усиливаться, что ставит задачи по разработке высокотехнологических подходов к развитию спорта высших достижений.

Четвертая проблема - значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий.

Это существенно затрудняет развитие физической культуры и массового спорта, подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса, негативно сказывается на конкурентоспособности российского спорта.

Мировые спортивные державы перешли к формированию новой технологической базы развития физической культуры и спорта, основанной на использовании новейших достижений в области теории физического воспитания и спортивной тренировки, педагогики, психологии, биомеханики и биотехнологий, медицины, информатики, нанотехнологий и управления.

III. Цель и задачи Стратегии

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;

2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;

4) совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

5) развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

6) развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

7) создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

IV. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации

В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на первом этапе (2009 - 2015 годы) и на втором этапе (2016 - 2020 годы) определены:

1) увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения (на первом этапе - с 15,9 процента в 2008 году до 30 процентов в 2015 году и на втором этапе - до 40 процентов в 2020 году);

2) увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения (на первом этапе - с 34,5 процента до 60 процентов и на втором этапе - до 80 процентов);

3) увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности данной возрастной категории (на первом этапе - с 20,2 процента до 35 процентов и на втором этапе - до 50 процентов);

4) увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения (на первом этапе - с 3,5 процента до 10 процентов и на втором этапе - до 20 процентов);

5) достижение объема недельной двигательной активности
населения (на первом этапе - от 6 до 8 часов при не менее чем
2-3-разовых занятиях и на втором этапе - 6 - 12 часов при не менее
чем 3-4-разовых занятиях в зависимости от возрастных и других особенностей граждан);

6) увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта (на первом этапе - с 295,6 тыс. человек до 320 тыс. человек и на втором этапе - до 360 тыс. человек);

7) повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности (на первом этапе - с 22,7 процента до 30 процентов и на втором этапе - до 48 процентов);

8) успешное выступление спортивной сборной команды на летних и зимних Паралимпийских играх;

9) победа спортивной сборной команды России в неофициальном общекомандном зачете на XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в г. Сочи, вхождение в тройку призеров на играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх, а также победа спортивной сборной команды России в неофициальном общекомандном зачете на XXVII Всемирной летней универсиаде 2013 года в г. Казани.

Целевые показатели реализации Стратегии приведены в приложении.

V. Создание новой национальной системы

физкультурно-спортивного воспитания населения

1. Основными направлениями создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения являются:

1) разработка и формирование организационной основы управления развитием физической культуры и спорта;

2) совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий;

3) совершенствование взаимодействия субъектов физической культуры и спорта;

4) разработка параметров двигательной активности для населения различных возрастных и социальных групп;

5) разработка системы физического воспитания и развития человека в различные периоды его жизни, в первую очередь подрастающего поколения.

2. Для создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения необходима реализация комплекса следующих мер:

1) создание сети спортивных клубов по месту жительства, в том числе спортивных клубов выходного дня для самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом;

2) совершенствование ежегодного единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Составной частью единого календарного плана должна стать система всероссийских спартакиад среди различных групп населения (под девизом "Спартакиада длиною в жизнь") как основа комплексных многоэтапных спортивных и физкультурных мероприятий в стране;

3) совершенствование Единой всероссийской спортивной классификации с учетом изменений в соревновательном процессе отечественной и международной систем соревнований и спортивном движении;

4) разработка и внедрение рекомендаций по объему двигательной активности, включая утреннюю и производственную гимнастику, в зависимости от индивидуальных особенностей граждан;

5) обеспечение преемственности программ физического воспитания в образовательных учреждениях;

6) реализация дифференцированного подхода к размещению объектов спорта с учетом плотности населения, транспортной доступности и развиваемых в субъекте Российской Федерации видов спорта;

7) повышение статуса спортивных федераций по видам спорта;

8) повышение статуса профессиональной Лиги (Ассоциации);

9) совершенствование нормативного правового регулирования, в том числе уточнение функций и полномочий субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации;

10) проведение мониторинга систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также соотношения спроса и предложения на спортивно-оздоровительные услуги.

3. Ожидаемыми результатами новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения являются:

1) на первом этапе:

регулярность проведения спартакиад среди различных групп и категорий населения страны, в том числе летней и зимней спартакиады народов России с периодичностью раз в 4 года (для сильнейших спортсменов);

внедрение усовершенствованной Единой всероссийской спортивной классификации по летним видам спорта после проведения игр Олимпиады и Единой всероссийской спортивной классификации по зимним видам спорта после окончания Олимпийских зимних игр;

выполнение норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися и студентами образовательных учреждений;

доведение до 20 процентов количества организаций, имеющих спортивные клубы;

увеличение до 25 процентов общего числа систематически занимающихся физической культурой и спортом доли лиц, объем недельной двигательной активности которых составляет не менее 6 часов;

2) на втором этапе:

доведение до 45 процентов количества организаций, имеющих спортивные клубы;

увеличение до 35 процентов общего числа лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, объем недельной двигательной активности которых составляет не менее 6 часов.

VI. Разработка и реализация комплекса мер

по пропаганде физической культуры и спорта

как важнейшей составляющей здорового образа жизни

1. Основными направлениями разработки и реализации комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни являются:

1) определение приоритетных направлений пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

2) поддержка проектов по развитию физической культуры и спорта в средствах массовой информации;

3) расширение аудиторий и повышение качества пропагандистской работы по физической культуре и спорту, здорового образа жизни ведущих телевизионных каналов, включая общероссийский телеканал "Спорт";

4) формирование государственного заказа на создание и распространение кинематографической, печатной и наглядной продукции, телерадиопрограмм и интернет-ресурсов в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

5) пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма;

6) разработка и реализация всероссийских информационно-пропагандистских кампаний в рамках движения "Спорт для всех";

7) проведение оценки эффeктивнoсти пропаганды физичecкoй кyльтypы, спорта и здорового образа жизни;

8) оказание информационной поддержки населению в организации занятий физической культурой и спортом;

9) разработка системы мер по популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения, проведение всероссийских международных спортивных форумов "Россия - спортивная держава".

2. Для пропаганды физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни необходима реализация комплекса следующих мер:

1) разработка и реализация информационно-пропагандистских кампаний, в том числе в рамках подготовки и проведения в 2014 году в г. Сочи XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр, XXVII Всемирной летней универсиады в 2013 году в г. Казани;

2) разработка и реализация на общероссийском телеканале "Спорт" физкультурно-оздоровительных программ в помощь самостоятельно занимающимся физической культурой и спортом;

3) осуществление иccлeдoвaний по выявлению интepecов, пoтpeбнocтей и мотиваций paзличныx гpyпп нaceлeния и определению эффективности работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни;

4) использование возможностей сети Интернет для пропаганды физкультурно-оздоровительных систем и занятия физическими упражнениями, особенно среди подрастающего поколения;

5) активное пpивлeчение к пропаганде спорта вeдyщиx cпopтивныx cпeциaлиcтoв, cпopтcмeнoв, пoлитикoв, oбщecтвeнныx дeятeлeй, использование социальной рекламы в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом;

6) проведение мepoпpиятий по pacпpocтpaнeнию пepeдoвoгo oпытa работы по развитию физичecкoй кyльтypы и cпopта;

7) улучшение просветительно-образовательной работы в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения по пропаганде физической культуры и спорта, возможностей спортивно-оздоровительной деятельности в профилактике негативных социальных явлений;

8) совершенствование рекламы и организация пропаганды спорта и здорового образа жизни;

9) издание мeтoдичecких мaтepиaлов и пocoбий.

3. Ожидаемыми результатами пропаганды физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни являются:

1) на первом этапе:

расширение на телеканалах исходя из концепции их вещания спортивной тематики в программах для детей;

увеличение числа детей, подростков и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в массовых всероссийских пропагандистских кампаниях;

обеспечение широкого освещения подготовки и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в 2014 году в г. Сочи и XXVII Всемирной летней универсиады в 2013 году в г. Казани;

2) на втором этапе:

повышение степени информированности и уровня знаний различных категорий населения по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

увеличение числа лиц экономически активного населения и лиц старшего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в массовых всероссийских пропагандистских кампаниях;

увеличение числа лиц, занимающихся физической культурой самостоятельно и использующих информационную поддержку средств массовой информации и сети Интернет;

формирование общественного мнения о необходимости ведения здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом (особенно среди молодежи).

VII. Модернизация системы физического воспитания различных

категорий и групп населения, в том числе в дошкольных,

школьных и профессиональных образовательных учреждениях

1. Основными направлениями модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, являются:

1) модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях;

2) совершенствование физического воспитания взрослого населения, в том числе лиц, нуждающихся в социальной поддержке;

3) совершенствование физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом;

4) улучшение физической подготовки военнослужащих и лиц, проходящих специальную службу, развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

5) повышение эффективности физической подготовки молодежи допризывного возраста;

6) улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищенных слоев общества.

2. Для модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, необходима реализация комплекса следующих мер:

1) физическое воспитание обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе:

модернизация физического воспитания и развитие спорта в образовательных учреждениях;

создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

внедрение новых проектов образовательных учреждений с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);

совершенствование государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для детских дошкольных учреждений, обеспечивающих необходимый недельный двигательный режим дошкольников, в том числе средствами физической культуры и спорта, в зависимости от возраста и состояния здоровья детей;

увеличение охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам дошкольных образовательных учреждений;

внедрение в систему образовательных учреждений мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

оснащение общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;

сохранение обязательной формы физкультурного образования - для обучающихся в объеме не менее 3 часов с учетом одного дополнительного часа в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, существенное увеличение объема спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время путем дополнения блока дополнительного образования образовательными программами спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательного режима не менее 8 часов в неделю (для студентов - не менее 4 часов обязательных занятий в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и недельной двигательной активности в объеме не менее 8 часов);

совершенствование системы физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся и студентов;

внедрение рекомендаций по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе образовательных учреждений;

создание в общеобразовательных учреждениях спортивных классов и классов с углубленным изучением предмета "Физическая культура";

создание в образовательных учреждениях детско-юношеских спортивных и туристских клубов (центров);

разработка и внедрение образовательных программ физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для образовательных учреждений всех типов;

совершенствование программ повышения квалификации учителей физической культуры и тренеров-преподавателей с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

установление требований по обеспечению безопасности для жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой;

разработка примерных учебных программ по физической культуре по уровням образования, учитывающим индивидуальные способности и состояние здоровья обучающихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и оценка эффективности этих программ;

организация ежегодного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди обучающихся и студентов;

совершенствование перечня аккредитационных показателей деятельности вуза с учетом эффективности системы физического воспитания студентов и организации спортивно-массовой работы;

развитие инфраструктуры детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма и его внедрение в образовательных учреждениях, в спортивно-оздоровительных лагерях, базах рекреационно-реабилитационного типа и учреждениях санаторно-курортного профиля;

создание в образовательных учреждениях туристских клубов и совершенствование подготовки инструкторов спортивного туризма;

2) физическое воспитание взрослого населения, в том числе:

включение вопросов развития физической культуры и спорта в коллективные договоры между профсоюзами и работодателями;

разработка комплекса мер по предоставлению поддержки предприятиям (независимо от форм собственности), осуществляющим строительство спортивных сооружений;

разработка физкультурно-оздоровительных программ занятий для граждан старшего возраста;

совершенствование кадрового обеспечения физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной работы на предприятиях и в учреждениях, а также по месту жительства населения;

создание условий для физкультурно-оздоровительных занятий граждан старшего возраста, в том числе в стационарных учреждениях социального обслуживания;

содействие развитию физической активности различных категорий и групп населения, занятия новыми видами спорта, спортивным туризмом и национальными видами спорта;

стимулирование работодателей для создания условий для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также пропаганды здорового образа жизни среди работников;

разработка мер по привлечению волонтеров (инструкторов по физической культуре и спорту) для работы с трудоспособным населением, лицами старших возрастных групп;

3) физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других категорий населения, в том числе:

разработка мер по привлечению к занятиям физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и социально незащищенных слоев общества;

обеспечение доступности объектов спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и социально незащищенных слоев общества;

разработка современных научно обоснованных методик, программ и технологии физического воспитания и спортивной тренировки инвалидов;

создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом в специализированных образовательных учреждениях;

разработка нормативных правовых документов по созданию отделений и групп для детей-инвалидов в детско-юношеских спортивных школах и адаптивных детско-юношеских спортивных школах;

организация на базе Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры научно-практического центра по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта;

создание программно-методического обеспечения физической и социальной адаптации и интеграции инвалидов;

создание федерального государственного учреждения "Центр подготовки спортивных сборных команд России по паралимпийским видам спорта";

разработка программ по вовлечению в спортивно-оздоровительный туризм лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

разработка мер по кадровому обеспечению физкультурно-спортивной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

принятие необходимых мер по улучшению условий в исправительных учреждениях для занятия осужденными физической культурой и спортом;

4) физическое воспитание военнослужащих и лиц, проходящих специальную службу, развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта, физическая подготовка молодежи допризывного возраста, в том числе:

модернизация системы спортивной и технической подготовки допризывной молодежи, в том числе увеличение финансового обеспечения авиационных, технических, военно-прикладных видов спорта, а также единого перечня требований к физической подготовленности призывников;

проведение спортивно-массовой работы среди всех категорий военнослужащих и лиц, проходящих специальную службу, с учетом их физкультурных и спортивных интересов;

проведение ежегодных смотров спортивно-массовой работы;

принятие программ развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

проведение ведомственных и межведомственных физкультурных и спортивных мероприятий по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;

развитие служебно-прикладных видов спорта органами безопасности и правопорядка совместно с общественно-государственными организациями;

обеспечение объектов спорта по развитию военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта современным оборудованием и инвентарем;

совершенствование системы подготовки и аттестации тренеров и судей по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;

развитие системы дополнительного образования детей путем увеличения количества детско-юношеских спортивно-технических школ, а также спортивно-технических клубов для детей и подростков;

создание экспериментальных площадок для апробирования и внедрения новых форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий, физической подготовки молодежи допризывного возраста;

разработка программ и методических рекомендаций по физической подготовке граждан допризывного и призывного возрастов в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба;

осуществление спортивного шефства военных частей, высших военных учебных заведений и высших учебных заведений силовых структур над образовательными учреждениями, детскими спортивными клубами.

3. Ожидаемыми результатами модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, являются:

1) на первом этапе:

обеспечение недельного двигательного режима обучающихся и студентов в объеме не менее 6 - 8 часов в зависимости от возраста и состояния здоровья;

привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 60 процентов обучающихся и студентов дневной формы обучения;

увеличение доли обучающихся и студентов, отнесенных к специальным медицинским группам и посещающих специальные занятия физической культурой, до 75 процентов;

увеличение доли самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом до 20 процентов общей численности населения;

введение новых федеральных государственных образовательных стандартов по физическому воспитанию для всех ступеней образования;

реализация мер по внедрению производственной физической культуры и привлечению к занятиям производственной физической культурой работников в объеме до 15 процентов общей численности этой категории населения;

создание условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, увеличение числа занимающихся до 10 процентов;

2) на втором этапе:

обеспечение 100-процентного охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой;

привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 80 процентов обучающихся и студентов дневной формы обучения;

обеспечение образовательных учреждений объектами спорта;

увеличение доли обучающихся и студентов, отнесенных к специальным медицинским группам, посещающих специальные занятия физической культурой, до 95 процентов;

увеличение доли самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом до 35 процентов общей численности населения;

создание в муниципальных образованиях инфраструктуры физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения и рекреационных территорий;

увеличение доли занимающихся производственной физической культурой в организациях до 25 процентов общей численности их работников;

увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 20 процентов;

увеличение доли военнослужащих и лиц, проходящих специальную службу, сдавших нормативы по физической подготовке на "хорошо" и "отлично", до 90 процентов, имеющих спортивный разряд - до 50 процентов и занимающихся в свободное от службы время физической культурой и спортом не менее 5 часов в неделю - до 100 процентов;

увеличение до 80 процентов общей численности допризывной молодежи доли лиц, физически подготовленных к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и войсках органов безопасности и правопорядка.

VIII. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса

и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности

российского спорта на международной спортивной арене.

Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров

1. Основными направлениями совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров являются:

1) развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва;

2) развитие студенческого спорта;

3) совершенствование системы развития спорта высших достижений;

4) усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

5) укрепление международных спортивных связей.

2. Для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров необходима реализация комплекса следующих мер:

1) модернизация системы развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, включая совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;

2) развитие федеральных учреждений спортивной подготовки;

3) стимулирование развития системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, создание детских спортивных школ, а также секций и спортивных клубов для детей и взрослых;

4) проведение научных исследований и разработок в области теоретико-методических и медико-биологических основ системы подготовки спортивного резерва;

5) совершенствование системы проведения всероссийских соревнований среди школьных команд по различным видам спорта в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятию спортом и отбора наиболее талантливых из них для занятия спортом высших достижений;

6) разработка и внедрение системы многолетнего спортивного отбора одаренных юных спортсменов на основе модельных характеристик физической и технической подготовленности, физического развития и оценки состояния здоровья;

7) введение учреждений образования, школ-интернатов спортивной направленности и центров образования спортивной направленности;

8) разработка требований к организации специализированных классов по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом с учетом их наполняемости по видам спорта и возраста обучающихся;

9) разработка предложений по созданию в субъектах Российской Федерации региональных центров спортивной подготовки (спортивного резерва);

10) реализация мер по развитию в спортивных школах зимних паралимпийских видов спорта;

11) разработка требований к организации детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва с учетом современных требований к подготовке спортсменов высокого класса;

12) разработка учебно-тренировочных программ спортивных школ по видам спорта с учетом современных спортивных технологий.

3. Для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной арене, развития студенческого спорта, совершенствования спорта высших достижений необходимо:

1) модернизировать систему подготовки спортсменов высокого класса, включая совершенствование системы управления процессом подготовки спортсменов высокого класса;

2) разработать перспективные научно-методические и медико-биологические технологии, направленные на совершенствование содержания и структуры тренировочного процесса спортсменов высокого класса;

3) разработать программу развития олимпийских, паралимпийских и сурдлимпийских видов спорта до 2020 года;

4) внедрять инновационные технологии подготовки спортсменов, включая медицинское обеспечение, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) создать федеральные и региональные центры спортивной подготовки для спортивных сборных команд (в первую очередь по летним и зимним олимпийским видам спорта), в которых разыгрывается наибольшее количество комплектов медалей, и по циклическим видам спорта в условиях среднегорья;

6) создать систему государственного заказа по подготовке спортсменов - кандидатов в состав основных спортивных сборных команд страны по видам спорта, а также заключения соглашений с субъектами Российской Федерации о целевой подготовке спортсменов - членов спортивных сборных команд страны с учетом приоритетных направлений развития спорта высших достижений в субъектах Российской Федерации;

7) развивать молодежные общественные организации в сфере физической культуры и спорта;

8) принять меры по развитию студенческого спорта в Российской Федерации, включая создание спортивных клубов и оказание информационной поддержки развитию студенческого спорта в Российской Федерации;

9) проводить раз в 2 года всероссийские универсиады по зимним и летним видам спорта;

10) создать на базе высших учебных заведений физической культуры и спорта центры спортивной подготовки сборных команд (в первую очередь по олимпийским видам спорта);

11) создать экспериментальные спортивные команды по циклическим видам спорта, включенным в программу игр Олимпиады;

12) создать резервные спортивные сборные команды по всем олимпийским зимним видам спорта для целенаправленной подготовки к XXII Олимпийским зимним играм 2014 года в г. Сочи, провести отбор молодых спортсменов в спортивные команды, разработать для них индивидуальные целевые программы подготовки, создать оперативную систему контроля и анализа эффективности тренировочного процесса;

13) обеспечить научно-методическое и медицинское сопровождение спортсменов резервных спортивных команд, а также обеспечить их спортивным инвентарем и экипировкой;

14) разработать систему мер государственной поддержки развития олимпийских видов спорта с низкой самоокупаемостью, в том числе легкой атлетики, гребли, фехтования;

15) создать систему стажировки ведущих тренеров из регионов в спортивных сборных командах России по видам спорта;

16) создать систему непрерывного образования, включая подготовку и повышение квалификации тренерского состава, специалистов спортивной медицины, спортивных судей, работающих в спортивных сборных командах России;

17) разработать систему мер по усилению ответственности лиц, применяющих запрещенные средства и методы в спорте;

18) разработать систему мер по социальной защите спортсменов и тренеров, в том числе путем усиления адресности социальной помощи выдающимся российским спортсменам;

19) разработать предложения о медицинском страховании спортсменов - членов спортивных сборных команд России;

20) содействовать развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций.

4. Для решения задач в области международной спортивной политики необходимо:

1) реализовать программу действий по увеличению количества представительств Российской Федерации в международных спортивных организациях;

2) расширить сотрудничество с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта;

3) развивать связи и укреплять позиции в европейских спортивных организациях, расширять связи и сотрудничество с азиатскими спортивными организациями, а также обеспечить развитие связей со спортивными организациями других стран;

4) укреплять связи и углублять сотрудничество со спортивными организациями стран СНГ, Балтии, Союзного государства;

5) развивать сотрудничество с международными спортивными организациями, объединяющими граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

6) поддерживать развитие спортивных контактов и связей регионов и муниципальных образований России с регионами и муниципальными образованиями зарубежных стран;

7) развивать сотрудничество с зарубежными спортивными организациями и организациями спортивного шоу-бизнеса;

8) проводить в Российской Федерации чемпионаты мира и Европы по наиболее популярным видам спорта, а также комплексные международные спортивные мероприятия, включая Олимпийские игры;

9) привлекать ведущих зарубежных тренеров для работы с российскими спортивными командами в первую очередь в видах спорта, не имеющих на протяжении длительного времени высоких спортивных достижений на международном уровне;

10) осуществлять меры по защите интересов российского спорта и спортсменов на международной арене.

5. Ожидаемыми результатами совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене являются:

1) на первом этапе:

увеличение доли лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, до 30 процентов общей численности детей 6 - 15 лет;

увеличение числа лиц, занимающихся в спортивных школах на этапах подготовки по зимним видам спорта, до 380 тыс. человек;

завоевание спортивной сборной командой России на XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в г. Сочи первого места в неофициальном общекомандном зачете;

завоевание студенческой спортивной сборной командой России на XXVII Всемирной универсиаде 2013 года в г. Казани первого места в неофициальном общекомандном зачете;

2) на втором этапе:

увеличение доли лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, до 40 процентов общей численности детей
6 - 15 лет;

увеличение числа лиц, занимающихся в спортивных школах на этапах подготовки по зимним видам спорта, до 430 тыс. человек;

обеспечение успешного выступления спортивной сборной команды на летних и зимних Паралимпийских играх;

обеспечение вхождения в тройку призеров спортивных сборных команд страны на играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в неофициальном общекомандном зачете;

увеличение российского представительства в рабочих и руководящих органах международных спортивных федераций и организаций;

обеспечение необходимой защиты прав и интересов российского спорта и спортсменов в международном спортивном движении.

IX. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового

обеспечения физкультурно-спортивной деятельности

1. Основными направлениями развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

1) совершенствование системы управления сферой физической культуры и спорта на всех уровнях;

2) улучшение кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта;

3) создание научно-методической базы, повышение эффективности медико-биологического и антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

2. Для развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса следующих мер:

1) совершенствование взаимодействия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта с другими субъектами физической культуры и спорта;

2) внедрение системы показателей оценки эффективности деятельности различных организаций по развитию физической культуры и спорта и использования спортивных объектов;

3) совершенствование управления сферой физической культуры и спорта на региональном и муниципальном уровнях;

4) разработка программы информатизации сферы физической культуры и спорта и организация работы по ее внедрению;

5) разработка рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

3. Для решения задач кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта необходимо:

1) сформировать государственный заказ на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта;

2) совершенствовать перечень специальностей и направлений профессиональной подготовки в соответствии с запросами сферы физической культуры и спорта;

3) оптимизировать структуру сети образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта, в том числе на основе создания современных университетских комплексов;

4) совершенствовать систему повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональной переподготовки с использованием современных средств и методов;

5) организовать подготовку квалифицированных специалистов по адаптивному спорту;

6) организовать проведение всероссийского конкурса на лучшего преподавателя физической культуры, тренера, спортсмена, спортивного врача;

7) сформировать многоуровневую систему непрерывной подготовки тренерско-преподавательского состава;

8) разработать систему мер по подготовке кадров обслуживающего и технического персонала, а также персонала по подготовке и проведению спортивных мероприятий разного уровня, в том числе с учетом проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи и XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани;

9) разработать меры по подготовке волонтеров для улучшения кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта.

4. Для развития научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физической культуры и спорта необходимо:

1) принять меры по активизации научных исследований в области физической культуры и спорта и совместно с Российской академией наук обеспечить координацию этих исследований;

2) обеспечить участие российских ученых в международных научных и образовательных программах по физической культуре и спорту;

3) разработать эффективные физкультурно-оздоровительные системы, средства и методы, направленные на укрепление здоровья различных категорий и групп населения, повышение и продление работоспособности и социальной активности трудящихся и пенсионеров, а также социальной и физической адаптации лиц с ограниченным здоровьем и инвалидов;

4) обеспечить разработку и внедрение эффективных физкультурно-спортивных технологий, модернизацию системы научно-методического, медико-биологического, психологического и педагогического обеспечения спортивных сборных команд страны и спортивного резерва;

5) обеспечить соответствие подготовки научных кадров высшей квалификации потребностям науки в сфере физической культуры и спорта;

6) повысить роль врачебно-физкультурных диспансеров в оценке состояния здоровья спортсменов, их способностей и возможностей;

7) оптимизировать систему медико-биологического обеспечения спортсменов сборных команд и спортивного резерва;

8) создать современные научные центры для научно-методического обеспечения спортивных сборных команд страны;

9) разработать комплекс мер по улучшению антидопингового обеспечения развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва;

10) разработать и внедрить систему обучения и аттестации тренеров и врачей олимпийских и паралимпийских спортивных сборных команд страны и команд субъектов Российской Федерации по вопросам противодействия применению допинга;

11) усилить ответственность спортсменов, тренеров и медицинских работников за использование допинговых средств и методов в спорте и физической культуре;

12) разработать и внедрить порядок медицинского обеспечения спортивных соревнований.

5. Ожидаемыми результатами развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

1) на первом этапе:

создание системы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;

сокращение территориальной дифференциации в обеспечении объектами физической культуры и спорта;

создание при всех учебно-тренировочных базах олимпийской подготовки спортивных сборных команд страны медико-восстановительных и реабилитационных центров;

доведение количества штатных работников физической культуры и спорта до оптимального уровня (320 тыс. человек);

2) на втором этапе:

доведение количества штатных работников физической культуры и спорта до оптимального уровня (360 тыс. человек);

увеличение до 70 процентов доли работников сферы физической культуры и спорта, имеющих высшее профессиональное образование;

функционирование системы подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований.

X. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры

и спорта и совершенствование финансового обеспечения

физкультурно-спортивной деятельности

1. Основными направлениями развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

1) разработка мер по обеспечению инновационного характера создания и развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта;

2) определение показателей эффективности использования объектов спорта;

3) улучшение оснащения объектов спорта необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом;

4) модернизация предприятий, производящих товары для занятий физической культурой и спортом;

5) разработка комплекса мер по развитию малого предпринимательства и государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта;

6) развитие баз подготовки спортсменов высокого класса, включая паралимпийцев и сурдлимпийцев;

7) разработка отраслевых нормативов финансирования физической культуры и спорта;

8) совершенствование системы оплаты труда в сфере физической культуры и спорта.

2. Для развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса следующих мер:

1) улучшение материально-технического обеспечения организаций физической культуры и спорта;

2) развитие системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации на основе показателей, характеризующих развитие инфраструктуры физической культуры и спорта;

3) разработка и реализация инвестиционных программ в сфере физической культуры и спорта в условиях современной рыночной экономики;

4) разработка технических регламентов, национальных стандартов и свода правил по проектированию и строительству объектов спорта, а также правил сертификации услуг и продукции;

5) ведение Всероссийского реестра объектов спорта всех видов собственности (спортивные залы, плоскостные спортивные сооружения, плавательные бассейны);

6) разработка нормативов материально-технического оснащения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях и учета их при определении новых лицензионных и аккредитационных требований;

7) развитие лизинга спортивного оборудования, инвентаря и соответствующих материалов.

3. Для улучшения финансового обеспечения физической культуры и спорта необходимо:

1) предусмотреть в бюджете выделение самостоятельного раздела "Физическая культура и спорт";

2) создать национальный бренд спортивной одежды и инвентаря.

4. Ожидаемыми результатами развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

1) на первом этапе:

внедрение типовых проектов объектов спорта на пришкольной территории и типовых проектов универсальных спортивных и специализированных плоскостных сооружений в микрорайонах, парках, зонах отдыха;

внедрение новой системы оплаты труда тренеров, инструкторов, преподавателей физической культуры и медицинских работников, занятых в сфере физической культуры и спорта, с учетом результативности их деятельности;

использование нормативов подушевого финансирования физической культуры и спорта с учетом местных и социально-экономических особенностей субъектов Российской Федерации и объемов необходимой двигательной активности различных категорий и групп населения;

введение в рамках реализации федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на
2006 - 2015 годы" 10 региональных тренировочных центров, 6 федеральных тренировочных центров, 5 баз олимпийской подготовки и 20 федеральных объектов в учебных заведениях, подведомственных Минспорттуризму России;

2) на втором этапе:

продление действия федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на
2006 - 2015 годы" и ее подпрограммы "Развитие футбола в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы" до 2020 года;

создание Всероссийского реестра объектов спорта всех видов собственности;

обеспечение образовательных учреждений объектами спорта, необходимыми для организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и учебных занятий.

XI. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта

и организации работы с болельщиками и их объединениями

1. Основными направлениями создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями являются:

1) разработка комплекса мер по улучшению общественной безопасности на объектах спорта;

2) определение системы мер по организации работы с болельщиками и их объединениями.

2. Для создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями необходима реализация комплекса следующих мер:

1) разработка программ по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на объектах спорта;

2) совершенствование нормативной правовой базы обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта;

3) проведение мониторинга обеспечения правопорядка и общественной безопасности;

4) осуществление подготовки кадров и повышения квалификации работников, обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность, включая эксплуатационную надежность физкультурно-спортивных сооружений;

5) совершенствование системы государственного контроля обеспечения правопорядка и общественной безопасности массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта;

6) внедрение системы стандартизации и сертификации безопасности и качества объектов спорта и оказываемых на них физкультурно-спортивных услуг, приведение ее в соответствие с международными требованиями;

7) разработка и принятие положения о клубе спортивных болельщиков и создание российской ассоциации клубов болельщиков по видам спорта;

8) проведение всероссийского конкурса на лучший клуб спортивных болельщиков и освещение деятельности клубов болельщиков в средствах массовой информации.

3. Ожидаемыми результатами создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями являются:

1) обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта, проведение мер социального, просветительного и превентивного характера для предотвращения насилия в ходе этих мероприятий;

2) сокращение числа противоправных действий на физкультурно-спортивных сооружениях, в непосредственной близости от них и вдоль путей следования зрителей;

3) увеличение числа зрителей, посещающих объекты спорта;

4) соблюдение требований безопасности и конструктивной надежности физкультурно-спортивных сооружений.

XII. Объем и источники финансирования мероприятий Стратегии

Финансовое обеспечение реализации Стратегии предусматривается за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

Государственная поддержка может также осуществляться путем выделения субсидий общероссийским спортивным федерациям на поддержку и развитие видов спорта (прежде всего с низкой самоокупаемостью), предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на строительство и реконструкцию региональных и муниципальных спортивных объектов, предоставления субсидий общероссийским общественным объединениям, осуществляющим содействие развитию физической культуры и спорта, в том числе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование мероприятий по реализации Стратегии осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной политики в сфере физической культуры и спорта федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год.

XIII. Мониторинг и контроль реализации Стратегии

Мониторинг и контроль реализации Стратегии будут осуществляться Минспорттуризмом России с участием заинтересованных органов государственной власти, всероссийских физкультурно-спортивных организаций, в том числе Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, общероссийских федераций по видам спорта и общероссийских физкультурно-спортивных обществ.

XIV. Заключение

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

Реализация Стратегии позволит привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщить к здоровому образу жизни большинство населения страны, что в конечном счете положительно скажется на улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Существенно повысится конкурентоспособность российского спорта на международной спортивной арене, что позволит российским спортсменам стабильно побеждать на крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе успешно выступать на играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх. Эти успехи будут достигнуты за счет создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва с использованием новейших научных достижений.

Важнейшими элементами Стратегии, во многом определяющими развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на долгосрочную перспективу, станут обеспечение инновационного характера создания и развития инфраструктуры отрасли, совершенствование финансового, кадрового и пропагандистского обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Реализация Стратегии предусматривает продление до 2020 года действия федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы" и ее подпрограммы "Развитие футбола в Российской Федерации
на 2008 - 2015 годы".

Конечной целью всех этих преобразований является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала России, в сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание подрастающего поколения.