

Приложение 3
к Плану ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга



**Программа
«Работа с молодыми специалистами»**

Введение

На современном этапе в российском образовании приоритетными направлениями являются повышение доступности качественных образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования с использованием новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Сегодня в ОУ Курортного района существует проблема обновления кадрового корпуса и повышения профессионального мастерства молодых педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых образовательных стандартов.

Дефицит молодых специалистов в школах проводит к значительному увеличению педагогической нагрузки работающих учителей; преподаванию предметов не по специальности (учитель биологии ведет уроки географии); увеличению среднего возраста учителей; уменьшению времени работающих учителей на самообразование, повышение квалификации; неэффективной работе педагогического коллектива.

Все вышеперечисленное приводит к снижению качества образования, которое является важным аспектом функционирования современной школы.

В связи с актуальностью указанных проблем нами была разработана программа «Работа с молодыми специалистами» в Курортном районе Санкт-Петербурга.

I. Актуальность программы. Общие положения.

Особое место в современных условиях приобретают вопросы формирования кадрового потенциала образовательных учреждений. Связано это с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта, поэтому начинающему педагогу следует оказывать систематическую и разностороннюю помощь. Сложность адаптации молодого педагога ещё и в том, что с первого дня работы он имеет те же самые обязанности и несёт ту же ответственность, что и опытные педагоги. В такой ситуации оказание постоянной адресной методической помощи молодым специалистам является необходимостью.

Данная программа создана с целью объединить творческие усилия педагогического сообщества района для формирования «нового» учителя XXI века.

II. Цель и задачи.

Цель программы: создание условий для самореализации молодых специалистов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
3. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности

III. Этапы и сроки реализации Программы:

1 этап – диагностический

2 этап – методическая помощь

3 этап – оценочно-рефлексивный

Программа рассчитана на 2022/ 2023 учебный год

IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Психолого-педагогическая адаптация молодых специалистов, успешное вхождение в новый коллектив, овладение коммуникативной культурой.
- Повышение организационной культуры молодого специалиста.
- Рост профессиональной компетентности молодых специалистов.
- Закрепление в профессии.

Целевая группа программы – молодые специалисты:

- молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет, возраст до 35 лет
- педагоги, вернувшиеся к профессиональной педагогической деятельности после длительного перерыва (трех и более лет);

Основные участники реализации программы:

- куратор целевой программы наставничества
- ответственные за внедрение программы наставничества в ОУ района
- методисты-предметники ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга
- педагоги – психологи ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга;
- педагоги, включающиеся в деятельность по сопровождению молодого специалиста в зависимости от этапа сопровождения.

Методическое сопровождение в условиях Курортного района предполагает личностно – ориентированный подход в работе с молодыми специалистами.

Методическое сопровождение молодого специалиста проектируется и развивается в соответствии с единой логикой построения методической работы района.

Основные формы работы:

- Анкетирование, тестирование.
- Консультации, беседы. Индивидуальные консультации. Практические консультации.
- Взаимопосещение уроков, образовательных событий.
- Семинары.
- Деловые игры. Круглые столы. Мастер – классы. Методические недели.
- Конкурсы.

Продуктом совместной деятельности являются показатели профессионального роста молодого специалиста, развитие его творческого потенциала.

**Дорожная карта
реализации программы работы с молодыми специалистами
Курортного района Санкт-Петербурга**

2022- 2023учебный год

Сроки	Мероприятия	Цели
Сентябрь	Сбор информации о молодых специалистах	Организация работы на 2022/2023 учебный год
Октябрь	Тренинг «Мотивация – залог успеха»	Оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов первого года работы
Октябрь	Семинар «Реализация наставничества в ОУ: пути реализации»	Представить успешный опыт работы, в том числе и с молодыми педагогами
Ноябрь	Посещение уроков молодых учителей с целью методической поддержки	Выявление профессиональных затруднений начинающего педагога. Организация взаимодействия с методистами-предметниками
Ноябрь	Семинар «Развитие системы наставничества как условие эффективного развития кадрового потенциала»	Представить формы наставничества, в том числе и с молодыми педагогами, на практическом материале
Декабрь	Проведение аналитических исследований, мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов	Выявление профессиональных затруднений начинающего педагога, оказание методической поддержки
Декабрь	«Добро пожаловать в мой класс!» цикл открытых уроков для молодых специалистов	Представление передового педагогического опыта района
Январь	Разработка индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства молодых специалистов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Методическая поддержка молодых специалистов

Январь	Организация участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды».	Повышение уровня квалификации молодых педагогов.
Февраль	Сопровождение участника конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды»	Знакомство молодых педагогов ОУ Курортного района с передовым педагогическим опытом города; повышение уровня квалификации молодых педагогов.
Февраль	Открытый урок в рамках взаимодействия «Опытный педагог – молодой специалист»	Представление опыта эффективных практик наставничества образовательных учреждений Курортного района.
Март	Участие в мероприятиях образовательного форума ПМОФ -23	Знакомство молодых педагогов ОУ Курортного района с передовым педагогическим опытом города; повышение уровня квалификации молодых педагогов
Апрель	Совещание совета молодых педагогов: анализ работы за 2022 - 2023 учебный год	Подведение итогов. Планирование работы
Май	Организация и проведение мониторинга реализации программы наставничества, направленной на помочь молодым специалистам в 2022-2023 учебном году	Анализ эффективности проведенной работы, разработка системы мероприятий на 2023-2024 учебный год
Июнь	Тренинговое занятие «Имидж педагога!»	Психолого-педагогическая поддержка, профилактика педагогического выгорания
Август	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	