

# Специфика сопровождения педагогов-конкурсантов ДОУ в конкурсах профессиональных достижений

*Прудникова М.В., старший воспитатель ГБДОУ №25 «Умка» Курортного района Санкт-Петербурга*





# Как выбрать педагога на конкурс?

1. Желание педагога участвовать в конкурсе

2. Инновационная готовность педагога:

- *Готовность к изменениям*
- *Стремление к самореализации*
- *Мотивация достижения успеха*
- *Командный дух, коммуникабельность*
- *Инициативность, творчество*

3. Грамотная речь, умение держаться непринужденно, естественно

4. Умение работать в команде

# Подготовка самопрезентации и

1.

Помощь в  
выстраивании  
концепции  
презентации

2.

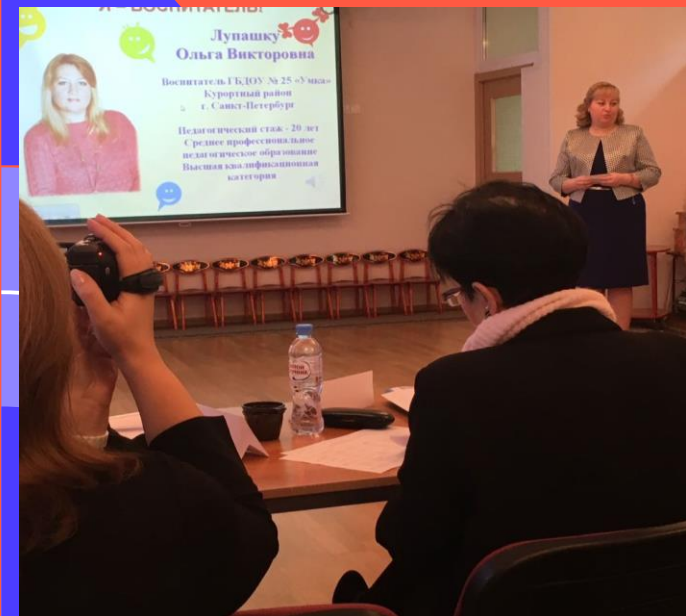
Отбор  
качественного  
видеоряда

3.

Помощь в  
техническом  
оформлении

4.

«Репетиция»  
самопрезентации,  
расстановка  
эмоциональных акцентов



# Подготовка занятия с детьми



Опирайтесь на  
сильные  
стороны  
конкурсанта



Строить сюжет  
занятия с учетом  
интересов ребенка



Провести несколько  
пробных вариантов  
занятия, помочь с  
самоанализом





# Подготовка мастер-класса

1

2

3

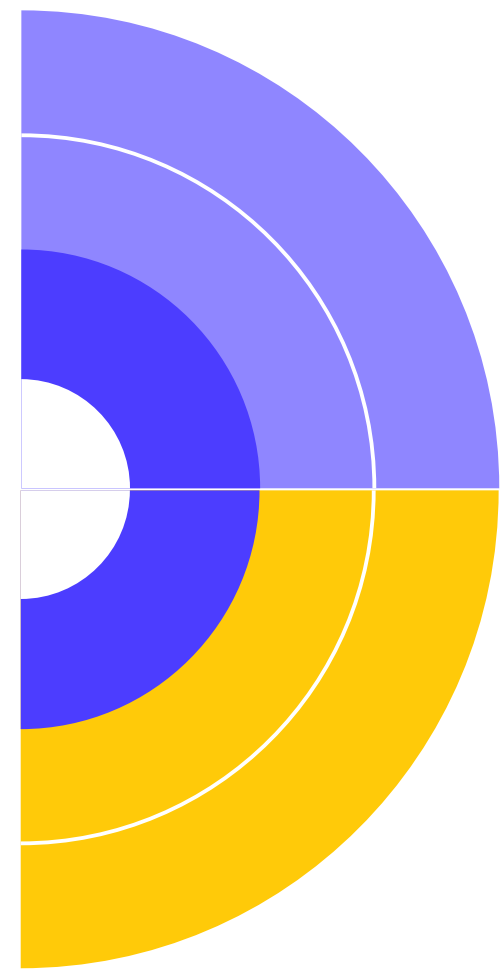
4

В  
определении  
темы идти «от  
воспитателя»

Помочь  
выстроить  
идею и  
логику  
выступлени  
я

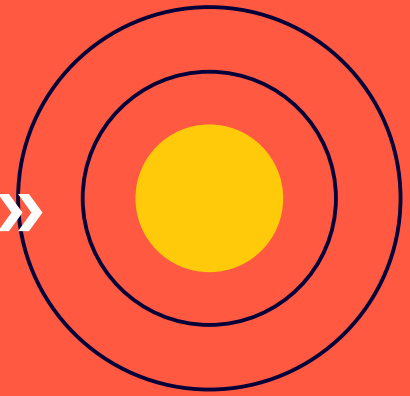
Продумать  
приемы  
активизации  
«зала» и  
«фокус-  
группы»

«Обкатать»  
сценарий на  
своих  
педагогах





# Подготовка к «круглому столу»



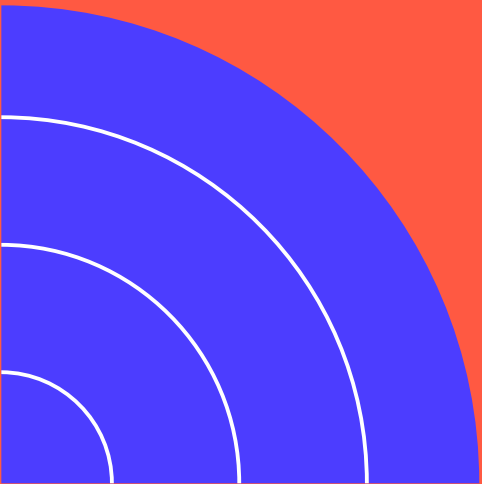
Поддержать  
перед  
мероприятием



Потренирова  
ть отвечать на  
разные  
вопросы



Проконсульт  
ировать по  
содержанию  
значимых  
нормативных  
документов



# В дополнение



**Помочь конкурсанту  
создать  
«правильный» имидж**



**Создать «команду»  
для поддержки  
конкурсанта на всех  
этапах подготовки и  
выступлений**



**Вести фиксацию  
подготовки к  
конкурсу и  
показывать  
конкурсанту его  
продвижение**