

**Районное методическое объединение учителей
информатики Курортного района СПб**

**Задачи районного методического объединения учителей
информатики на 2023/2024 учебный год**

28 сентября 2023 года



Леухина Елена Владимировна,
методист ИМЦ Курортного
района СПб

Тема РМО на 2023-2024 учебный год: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновленных стандартов ФГОС»



☞ **Цель:** Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Задачи:

- ☞ в условиях цифровой реальности с учётом стандартов ФГОС ООО, направлять деятельность учителей на такие формы, и методы обучения, которые учитывают интересы и потребности учащихся, и направляют их на деятельностный подход в получении знаний.
- ☞ развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, в условиях дистанционного обучения;
- ☞ обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, при проведении вебинаров для обучающихся, выбравших информатику для ГИА;
- ☞ активизировать работу учителей с одаренными детьми через разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся;
- ☞ более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам и ГИА.

Основные направления деятельности РМО учителей информатики



1. Повышение методического уровня обучения информатике и программированию.
2. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
3. Реализация учебного содержания, обеспечивающего подготовку к освоению технологически ёмких инженерных и рабочих профессий.
3. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
4. Повышение качества знаний учащихся по предмету и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ по информатике.
5. Усиление роли воспитательного компонента при реализации образовательных программ.
6. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
7. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предмету через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Информатика»

- ❧ В ФООП ООО указано, что учебный предмет «Информатика» является основой для формирования у обучающихся не только базовых знаний, но и технологических умений в области информатики, которые способствуют пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественно-научных областях, социологии, экономике, языке, литературе и т. д.).
- ❧ Изучение информатики в основной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Обращаем внимание, в ФРП по учебному предмету «Информатика» детализированы личностные и метапредметные результаты освоения программы основного общего образования. Особенностью информатики на уровне основного общего образования является тесная взаимосвязь ее предметных результатов с личностными и метапредметными результатами обучения. Например, личностные результаты должны обеспечивать формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию в области информатики; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества и т. д. Сделан акцент на формировании безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.
- ❧ Важное место отводится формированию ценности научного познания обучающихся, овладению основными навыками исследовательской деятельности. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями, а именно владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; навыки создания личного информационного пространства. Особое внимание уделяется организации совместной деятельности (сотрудничеству) обучающихся.

О ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ✧ В 2023–2024 учебном году преподавание учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования¹, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.
- ✧ *В 5–6 классах учебный предмет «Информатика» не является обязательным для изучения и может быть включён в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.*

О ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ☞ Для обеспечения непрерывности курса информатики, формирования базовых компетенций цифровой грамотности и основ алгоритмического мышления обучающихся в 5–6 классах рекомендуется ввести изучение информатики в виде самостоятельного учебного предмета за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, либо в курсах внеурочной деятельности.
 - ☞ Обязательное изучение учебного предмета «Информатика» начинается в 7–9 классах в объёме 1 час в неделю.
 - ☞ Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Информатика» *на базовом уровне*, составляет 102 часа:
 - в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),
 - в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
 - в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
 - ☞ Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Информатика» *на углублённом уровне*, составляет 204 часа:
 - в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
 - в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
 - в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).
- 8–9 классы продолжают осваивать рабочие программы по учебным предметам, разработанным в соответствии с ПООП, но обязательно приводят их содержание в соответствии с требованиями ФОП.

Цифровизация в сфере образования

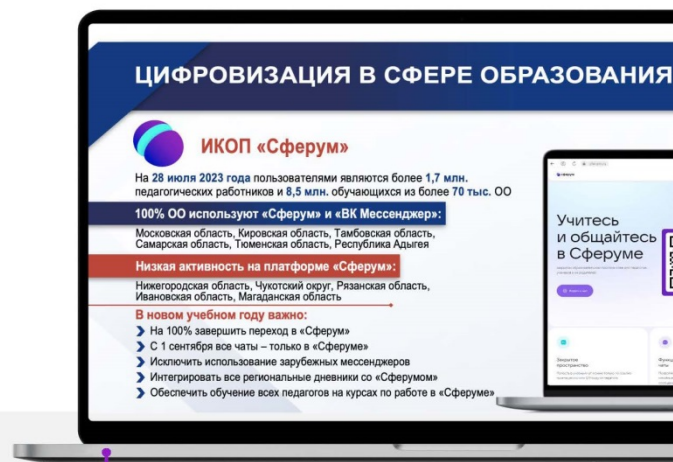
Поручения Кравцова С.С.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Исключить использование зарубежных мессенджеров — с 1 сентября все чаты только в Сферуме
2. Интегрировать все региональные дневники со Сферумом
3. Обеспечить обучение всех педагогов на курсах по работе в Сферуме

100% завершить переход
в Сферум



Поручения министра на всероссийском августовском педагогическом совещании. Уфа, 16 августа 2023 года

Ресурсы образовательной среды

Ресурсы образовательной среды

Сферум
«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ. Сферум позволяет учиться и общаться онлайн школьникам, учителям и родителям.
sferum.ru

Петербургское образование
Петербургское образование
petersburgedu.ru

МОЯ ШКОЛА
Моя Школа
myschool.edu.ru

Цифровой образовательный контент
Каталог цифрового образовательного контента. Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России
educont.ru

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

14:31 20.09.2023

Рекомендации Минпросвещения РФ

- **Минпросвещения РФ рекомендовало ограничить применение в рамках образовательного процесса иностранных мессенджеров и обеспечить апробацию информационно-коммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер.**
- Система образования не регламентирует и не регулирует сферу общения и каналы коммуникации, которые используют родители.
- **В части же образовательного процесса в российских школах используются и активно применяются отечественные программы, такие как информационная система «Моя школа» / «Мой колледж», а также «Сферум» как часть цифровой образовательной среды (ЦОС), которая дополняет классические традиционные формы очного обучения, расширяет возможности, но ни в коем случае не подменяет эти процессы.**
- Эти программы уже прошли апробацию и привычны учителям, существенно снизили излишнюю бюрократическую нагрузку, сделав учебный процесс комфортным и интересным для всех участников.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОШ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Школьный этап, приняло участие с 5 по 11 класс – 178 учащихся

Победителей – 10 чел, призеров – 34 чел.

2. Районный этап, приняло участие – 9 чел. с 9 по 11 класс.

Победителей - 2 чел, призеров – 4 чел.(
324 и 450)

3. На региональный этап никто не прошел.

ВСОШ технология.
Профиль – Информационная безопасность
2022-2023

- o Приняли участие учащиеся ГБОУ №324 и №450
- o Учащийся №435 принял участие в городском этапе.

Олимпиады 2023-2024



Предметная комиссия на 2023-2024 учебный год

- ☞ Завалей В.А. - ГБОУ СОШ №450.,
- ☞ Цурикова Е.В. - ГБОУ СОШ №324;
- ☞ Михайлова С.А - ГБОУ СОШ №545

1. Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ

Школьный этап -25.10.2023. Районный этап – 12.12.2023

2. Всероссийская олимпиада по технологии – профиль «Информационная безопасность»

Школьный этап – 16.10.23, районный 30.11.23, 5-11 класс

3. Региональная (Городская) олимпиада по информатике для 6-8 классов – весна 2024

Всероссийская олимпиада по информатике (программирование) 2023-2024

Школьный этап



Школьный этап **состоится 25 октября 2023** года и будет проходить на образовательной платформе Сириуса.
<https://siriusolymp.ru/>

ДемOVERсии заданий по ИНФОРМАТИКЕ с 5 по 11 класс
Задания и решения 2020/2021 учебного года можно посмотреть на сайте <https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena754/3632>

центр «Сириус» предлагал организаторам в школах и учителям попробовать самим принять участие в демо-олимпиаде, чтобы разобраться с тем, как работает система.
Демо-олимпиада для организаторов и учителей
<https://siriusolymp.ru/organizers#demo#!/tab/636851062-4>

Школьный этап на платформе Сириуса



- Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады <https://siriusolymp.ru/>
- Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направляется каждому участнику в его образовательной организации.
- Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Код будущего – программируй мир по-своему!

Более 100 тысяч российских школьников 8-11 классов смогут бесплатно изучить современные языки программирования

«Код будущего» – это:

- **2 года обучения** за счет государства
- **онлайн или очный формат** на площадках в регионах России
- **востребованные языки:** Python, JavaScript, C++, C#, 1C и другие
- по итогам обучения участники получают **сертификат**

Как начать учиться на курсах бесплатно?

- 1 **Подайте заявление на Госуслугах** — можно самостоятельно, через родителя или законного представителя
- 2 **Пройдите онлайн-тестирование** – инструкция придёт от Университета 2035
- 3 **Дождитесь результатов** — решение придёт в личный кабинет и на электронную почту

**Успейте записаться:
количество мест ограничено!
Занятия стартуют в октябре.**

Проект «Код будущего» реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».



госуслуги

Минцифры
России

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
РОССИИ
ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



КОД
БУДУЩЕГО

Бесплатные курсы по программированию для школьников 8-11 классов

Подать заявку через **госуслуги**

gosuslugi.ru/futurecode

Минцифры
России

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
РОССИИ
ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



Код будущего в Курортном районе 2023-2024



- ☞ ГБОУ №450 открывает в этом учебном году 2 группы:
«Открой мир программирования с нуля на Python»;
«Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля».
- ☞ ГБОУ №466 открывает на базе школы группу:
««Программирование на Python с нуля на Maximum»
- ☞ Провайдером в обоих ОУ является Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс».

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

КИТ

КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ

22 НОЯБРЯ 2023



Обращайтесь к учителю:

**ОНЛАЙН КУБОК КИТА
ПО СПОРТИВНОМУ
ПРОГРАММИРОВАНИЮ**

**Два тура в марте-
апреле 2024**



Участие бесплатное.
Возрастные группы:
5-9 классы и 10-11 классы.
Состав команды:
1-3 человека

- Ранжирование обучающихся в 1–11 классах на уровне школы, города (района), региона и Российской Федерации*
- Оценка сформированности 4 видов универсальных учебных действий и ИТ-компетентности для обучающихся во 2–11 классах



ООО "Кит плюс"
450017, Уфа, а/я 394
сайт: www.konkurskit.ru
e-mail: info@konkurskit.ru

* Полная информация на сайте конкурса

Прием заявок до 20.10.23

Всероссийский конкурс КИТ 2023-2024



- ❧ **Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» в новом учебном году будет проводиться 23 ноября 2023 года.**
- ❧ **Регистрационный взнос составляет 120 рублей от каждого участника. Право бесплатного участия может быть предоставлено детям-сиротам, учащимся детских домов, школ при больницах и санаториях.**
- ❧ **Заявки на участие от ОУ принимаются до 20 октября 2023 года в электронном виде в соответствии с формой.**
- ❧ **По итогам конкурса «Кит» будут отобраны образовательные организации, которые будут приглашены к участию в «Командном кубке Кита». Более подробная информация о конкурсе на сайте www.konkurskit.org.**

Городские и районные конкурсы для педагогов и учащихся. 2023-2024



- ∞ **Городской конкурс видеуроков «Учись видеть»(образовательные подкасты, РЦОК для дистанционного обучения) <https://eduevent.spb.ru/vision> – октябрь – февраль 2024**
- ∞ **Региональный конкурс дистанционных проектов для ДИ и ОВЗ «Я познаю мир» - октябрь – март 2024 <http://ya-i-mir.ru/>**
- ∞ **Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» – апрель 2024**
- ∞ **Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» – октябрь – март 2024**

Районные мероприятия для учителей информатики 2023-2024



- ❧ 1. Семинар-практикум «Проблемные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике (ЕГЭ, ОГЭ)»- ноябрь 2023 на базе ГБУ №545 (в рамках РМО).
- ❧ 2. Круглый стол «Программирование на уроках информатики» - март 2024(в рамках РМО), на базе ГБОУ №450.
- ❧ 3. Посещение уроков информатики ГБОУ №442, 433 (новые педагоги).

Контакты



☞ контакты ИМЦ

Леухина Елена Владимировна 4372026, 89602334236, leuhina324@mail.ru, сайт <http://imc.kurobr.spb.ru/>
методические объединения – методическая страница

☞ Контакты АППО

Сайт СПБАППО <http://spbappo.ru>

Аудитория **504** 5 этаж (синяя лестница)

Телефон: **409-82-84**

E-mail: infspbappokaf@yandex.ru

Мылова Ирина Борисовна

Индивидуальное консультирование:

Понедельник, среда 15:00-17:00