

Приложение 7 к Приказу ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 51

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 3

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Бережная

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в государственном бюджетном учреждении дополнительного
профессионального педагогического образования
центре повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Курортного района Санкт-Петербурга

2023 г.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10.

Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Письмом Минобрнауки от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ), регламентирует порядок её организации и проведение администрацией, лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям и/или функциональным обязанностям, и является локальным нормативным актом ИМЦ.

Цели и задачи:

Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

аналитические:

- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

организационно-технологические: сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

управленческие:

– нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;

– обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

информационные:

– обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

– обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Принципы ВСОКО:

Объективность, достоверность, полнота и системность информации.

Открытость и информационная безопасность.

Преимственность целей и задач СПб РСОКО и ВСОКО.

Инструментальность и технологичность.

Адресность оценочных процедур и управленческих решений.

Единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов.

Соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

Ответственность участников образовательного процесса за повышение качества.

Функции ВСОКО:

обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;

сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами;

проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Области оценивания в СПб РСОКО:

– оценка качества дополнительного профессионального образования;

– оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;

– оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг.

Объекты оценочной деятельности:

Образовательный процесс, организуемый для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Условия организации образовательного процесса.

Самообследование образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации).

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) (результаты и условия деятельности образовательной организации).

Основные процедуры, используемые в рамках ВСОКО:

Мониторинг качества системы повышения квалификации.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг.

Анализ условий деятельности ИМЦ.

Анкетирования и опросы.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности.

Самообследование.

Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга;

отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга;

учреждениям и организациям Санкт-Петербурга, осуществляющим деятельность в сфере образования, подведомственным Комитету по образованию;

учредителям образовательной организации;

работодателям;

средствам массовой информации.

Результаты ВСОКО используются для:

решения управленческих задач на уровне образовательной организации;

разработки/корректировки программы развития и дополнительных профессиональных программ.

Результаты ВСОКО оформляются в виде итогового документа (справки). По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, годовой план, публичный отчет).

По итогам ВСОКО директор ИМЦ принимает управленческие решения (об издании соответствующего приказа о результатах ВСОКО; об обсуждении итоговых материалов ВСОКО Педагогическим советом; о проведении повторного контроля; о поощрении работников; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; иные решения в пределах своей компетенции).

Информация общего доступа о работе и результатах ВСОКО размещается на официальном сайте ИМЦ.

Финансовое обеспечение ВСОКО

Финансовое обеспечение ВСОКО осуществляется в рамках финансирования ИМЦ за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.