

2.2. Рабочая программа (содержание)

Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, работ	Содержание
Входная диагностика	Тестирование	
Модуль 1. Теоретикометодологическая основа исследования школьной дезадаптации		
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Лекция 2 часа	проанализировать психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста по ряду функциональных показателей. выявить взаимосвязь между физиологическими и психологическими показателями. сформулировать методические рекомендации для дальнейшего успешного обучения учащихся начальных классов.
Школьная дезадаптация.	Лекция 1 час	Понятие, формы и виды школьной дезадаптации. Типы проявления. Уровни развития школьной дезадаптации.
	Практика 1 час	Подходы к решению проблемы школьной дезадаптации
Профилактика школьной дезадаптации	Лекция 1 час	Диагностика и способы коррекции школьной дезадаптации.
	Практика 1 час	Практические методы снижения уровня социально-психологической дезадаптации обучающихся. Формирование умения проведения работы с родителями и обучающимися в рамках первичной профилактики.
	Самостоятельная работа 1 час	Проведение диагностических методик адаптации учащихся с составлением психолого-педагогической характеристики.
Модуль 2. Категория детей с трудностями в обучении		
Характеристика детей с трудностями в обучении (причины, признаки)	Самостоятельная работа 1 час	Знать понятие «ребенок с трудностями в обучении». Определять роль педагога в

деструктивного проявления)		проектировании занятий при работе с детьми данной категории. Формировать умение адаптировать учебный материал к потребностям детей.
Проблемы минимальной мозговой дисфункции у детей младшего школьного и раннего подросткового возраста.	Лекция 1 час	Причины, симптомы, диагностика. Типичные нарушения у детей с ММД. Особенности работы с ребенком с ММД, приемы облегчающие усвоение ребенком учебного материала.
	Практика 1 час	Составление педагогического портрета ребенка с ММД. Алгоритм работы с данной категорией детей.
Мотивационная готовность к школьному обучению.	Лекция 1 час	Понятия мотивации. Ведущая мотивация на разных этапах возрастного развития. Виды готовности к школьному обучению. Мотивационная готовность к школьному обучению.
	Самостоятельная работа 1 час	Составление конспекта родительского собрания на тему «Мотивационная готовность ребенка к школе как залог успеха обучения».
Профилактика нарушений компонентов речевой системы у школьников	Лекция 1 час	Использование приоритетных методик и игр для занятий с учащимися как способ профилактики нарушений компонентов речевой системы. Использование приемов логопедической коррекции в образовательном процессе.
	Практика 1 час	Разработка фрагментов занятий для учащихся имеющих нарушения речевой системы.
Модуль 3 Категория детей со статусом ОВЗ		
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса обучающихся с	Лекция 1 час	Знать государственную политику в сфере образования обучающихся с ОВЗ. Правовое регулирование доступа детей с ограниченными

ОВЗ.		<p>возможностями здоровья к образованию. Основные нормативные документы и документы стратегического планирования, регулирующие государственную политику в сфере образования детей с ОВЗ. Международные, федеральные, правительственные, ведомственные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие получение образования обучающимися с ОВЗ . Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, нарушениями слуха, зрения, речи, НОДА, РАС, ТМНР. Роль ПМПК в определении необходимости создания специальных образовательных условий.</p>
	Самостоятельная работа 1 час	Изучать и анализировать нормативно - правовые документы по организации системы образования обучающихся с ОВЗ.
Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ	Лекция 1 час	<p>Понятие специальных условий получения образования. Особенности пакета специальных образовательных условий обучения для разных категорий детей с ОВЗ.</p> <p>Организационные условия. Материально-технические условия. Обеспечение доступности архитектурной среды. Организационно-педагогические условия</p>
	Самостоятельная работа 1 час	Командная работа по разработке комплекса специальных условий для ребенка с ОВЗ определенной нозологии
Особенности разработки	Лекция 1 час	Познакомить со спецификой

адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью		разработки АООП
	Самостоятельная работа 1 час	Работа с алгоритмом проектирования АООП с учетом типичных ошибок
Модуль 4. Роль семьи в преодолении школьной дезадаптации.		
Профилактика семейной дезадаптации как аспект социально-педагогической деятельности.	Лекция 2 часа	Основы психологии семьи. Особенности современной семьи, ее структура, динамика. Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат. Предоставление знаний об особенностях развития и факторах риска социально-психологической дезадаптации в семье
Диагностика семейной ситуации и пси- хологическое сопровождение семьи обучающегося с выраженной социально- психологической дезадаптацией.	Лекция 1 час	Анализ факторов риска исходя из современных теоретических моделей, объясняющие причины, механизмы развития дезадаптационных черт в системе семейного воспитания. Основные методы получения данных о психологическом благополучии несовершеннолетних: наблюдение, опросный метод, анализ документальных источников. Методический инструментарий (методики) оценки психологического неблагополучия несовершеннолетних. Возможности первичной оценки психологического, психического неблагополучия в процессе проведения скрининга в группе и индивидуально. Учет комплекса объективных и субъективных данных.
	Практика 1 час	Составление социально- психологического портрета семьи
	Самостоятельная работа 1 час	Составление социально- психологического портрета класса
Модуль 5. Повышение компетенции педагогов в работе по профилактике деструктивного поведения		

<p>Применение игровых технологий в правовом просвещении несовершеннолетних.</p>	<p>Лекция 1 час</p>	<p>Организация профилактической работы классного руководителя с несовершеннолетними группы риска. Правовое просвещение учащихся.</p>
	<p>Практика 1 час</p>	<p>Презентация авторской настольной игры Волдаевой Е. А. «Через сказку к праву»</p>
<p>Профилактика суицидальных проявлений у детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Лекция 1 час</p>	<p>Знакомство с понятиями «деструктивное и суицидальное поведение». Рассмотрение форм, видов и причин суицидального поведения подростков. Их классификация. Показатели суицидального риска детей и подростков. Признаки суицидального поведения. Алгоритм действий, администрации педагогов, родителей при возникновении суицидальных рисков.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Тестирование</p>	