

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекция	Практические		
	Входная диагностика	2			2	Тест
	Модуль 1. Теоретико-методологическая основа исследования школьной дезадаптации	6	4	1	1	
1.1	. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	2	2			
1.2	Школьная дезадаптация.	1	1			
1.3	Профилактика школьной дезадаптации	3	1	1	1	
2.	Модуль 2. Категория детей с трудностями в обучении	8	3	2	3	
2.1	Характеристика детей с трудностями в обучении (причины, признаки деструктивного проявления)	2			2	
2.2	Проблемы минимальной мозговой дисфункции у детей младшего школьного и раннего подросткового возраста.	2	1	1		
2.3	Мотивационная готовность к школьному обучению.	2	1		1	
2.4	Профилактика нарушений компонентов речевой системы у школьников	2	1	1		
3.	Модуль 3 Категория детей со статусом ОВЗ	10	6	1	3	
3.1	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	3	2		1	
3.2.	Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ	3	2		1	
3.3	Особенности разработки адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.	4	2	1	1	

4.	Модуль 4. Роль семьи в преодолении школьной дезадаптации.	6	3	1	2	
4.1	Профилактика семейной дезадаптации как аспект социально-педагогической деятельности.	2	2			
4.2	Диагностика семейной ситуации и психологическое сопровождение семьи обучающегося с выраженной социально-психологической дезадаптацией.	4	1	1	2	
5.	Повышение компетенции педагогов в работе по профилактике деструктивного поведения	3	2	1		
5.1	Применение игровых технологий в правовом просвещении несовершеннолетних.	2	1	1		
5.2	Профилактика суицидальных проявлений у детей младшего школьного возраста.	1	1			
	Итоговое тестирование	1			1	Тест
	Итого	36	18	6	12	