Методические рекомендации

Номинация «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ». Тематика работ

1. Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения. В данной номинации могут быть представлены образовательные ресурсы, созданные на цифровых образовательных платформах для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (например, LMS Moodle, Прометей, ATutor, CORE и др.) в виде учебных курсов по предмету, профильных или элективных курсов, курсов для самостоятельной работы обучающихся, курсов для подготовки к итоговой аттестации, курсов для организации внеурочной деятельности, в том числе, коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ. Обязательно наличие ссылки на учебный курс и предоставление доступа к образовательным ресурсам.

2. Мультимедийный дидактический комплекс. В номинации могут быть представлены авторские разработки для организации электронного или дистанционного обучения в виде мультимедийных дидактических пособий /электронных презентаций как для сопровождения учебной или внеурочной деятельности детей, так и для работы с родителями детей с ОВЗ; комплексов интерактивных учебных модулей, обучающих игр, предметных карт, плакатов, виртуальных моделей и опытов, тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п. для сопровождения коррекционно-развивающих занятий с обучающими с ОВЗ при организации электронного или дистанционного обучения. Если в конкурсной работе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом. Если в конкурсной работе содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет - сервисов, то необходимо, разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.

3. Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет.

В номинации может быть представлен образовательный сайт педагога (страничка педагога на школьном сайте), блог учителя, образовательный форум. Обязательным условием участия сайта в конкурсе является наличие обновляющегося содержания не реже, чем 1 раз в месяц.

4. Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов.

В номинации могут быть представлены авторские разработки адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов в виде комплекса электронных образовательных ресурсов (тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п) с обязательной автоматической проверкой результата. Если участник предоставляет комплексы электронных образовательных ресурсов и в комплексе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом.

Если в комплексе электронных образовательных ресурсов содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет - сервисов, то необходимо, разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.