Номинация: Цифровые технологии в практике воспитательной и образовательной деятельности: «Я работаю в цифровой среде»

Методические рекомендации

Подноминации:

1. Использование цифровых инструментов в образовательной и воспитательной деятельности (Урок (занятие) с применением цифровых средств**).**

- Уместность использования предложенных цифровых инструментов (их соответствие цели, задачам, содержанию учебного занятия)
- Глубина проработанности выбранной темы с помощью предложенных цифровых инструментов
- Технологически грамотное использование цифрового инструмента, отсутствие фактических и орфографических ошибок.
- Описание процесса и сути применения предложенных цифровых инструментов, актуальность использования современных технологий и инструментов, образовательных платформ и сервисов

2. Эффективная коммуникация в цифровой среде» (ИКОП Сферум)

- Место цифрового сервиса (ИКОП Сферум) в образовательном процессе.
- Четкое видение планируемого результата.
- Убедительность и аргументированность предложенной технологии использования.
- Уместность использования предложенных возможностей платформы Сферум.
- Полнота, четкость и ясность описания процесса и сути применения платформы Сферум.
- Актуальность использования возможностей ИКОП Сферум.
- Использование практики для организации с обучающимися различных видов деятельности.
- Учитывать возрастные особенности обучающихся.

3. Web- страница педагога, сайты, блоги.

Требования к web-ресурсам:

- На фестиваль принимаются русскоязычные сайты (web-страницы), соответствующие целям номинации.
- К участию в номинации допускаются сайты (web-страницы), которые не содержат вредоносный код, а также тизерную рекламу (азартные игры, смс-опросы и т.п.).
- Ресурс должен содержать информацию об авторе (педагоге) в свободной форме.
- Соответствие информации, представленной на сайте, теме номинации.
- Актуальность информации, размещенной на сайте.

Рекомендации к содержанию web-ресурса

- непрерывное саморазвитие и повышение профессионального мастерства, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- методическая деятельность педагога в рамках заявленной темы (наличие собственных методических и дидактических разработок; разработка авторских программ и проектов и т.д.);
- материалы инновационного опыта (материалы, подтверждающие проведение открытых уроков/занятий, мастер-классов, публичных выступлений на мероприятиях

различного уровня, участие в семинарах, конференциях, стажировках и т.д., ссылки на публикации материалов в сети Интернет и т.п.);

- участие в различных формах дистанционной поддержки обучения различных категорий пользователей (обучающихся, педагогов, родителей);
- участие в различных формах сопровождения, в том числе наставничества;
- материалы, отражающие общественную активность педагога (содержит материалы или ссылки на сайты, подтверждающие участие педагога в работе профессиональных сообществ, программах обмена опытом и лучшими практиками, в руководстве ШМО и т.д.);
- позитивное восприятие педагога учащимися (воспитанниками), коллегами, родителями (положительная оценка со стороны администрации, коллег, учащихся, родителей в форме поздравлений, пожеланий, отзывов в «Гостевой книге», комментариях и др.);
- профессиональные достижения (результативность участия в конкурсах цифровой направленности различного уровня);
- увлечения и творчество педагога.

целью создания условий для формирования инновационного пространства для поддержки и развития профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Московской области, применения информационных технологий в образовательном процессе и цифровизации образования в процессе реализации задач развития и воспитания обучающихся

освоение и применение современных цифровых технологий в образовательной деятельности;

- повышение уровня и качества **использования цифровых образовательных ресурсов;**

поддержка обмена лучшими практиками и опытом между образовательными организациями для повышения эффективности образовательного процесса;

перестройка методик преподавания в образовательных организациях, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов;

- развитие цифровых компетентностей педагогов образовательных организаций **в сфере цифровой трансформации образования;**
- активизация **творческого потенциала педагогических работников, применяющих цифровые технологии;**