|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Персонифицированная модель повышения квалификации в 2017 году***

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/pdf.png | [О реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров Санкт-Петербурга](http://ppk.rcokoit.ru/data/legal/03-20-3921.pdf) Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, №03-20-3921/16-0-0 от 07.11.2016  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/pdf.png | [О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2017 году](http://ppk.rcokoit.ru/data/legal/3072r.pdf) Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, №3072-р от 31.10.2016  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/pdf.png | [Распоряжение 5829-р](http://ppk.rcokoit.ru/data/legal/5829-p.pdf) Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  |

 С 2011 года в Санкт-Петербурге функционирует персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.**Преимущества персонифицированной модели повышения квалификации:**• выделение бюджетных средств на повышение квалификации осуществляется путём адресного финансирования конкретного работника, а не учреждения в целом, что ведёт к поощрению спроса на образовательную услугу, а не предложения;• создание условий для существования конкурентного рынка образовательных программ повышения квалификации, следовательно, ликвидации монополии на повышение квалификации педагогических работников региональными учреждениями дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); • создание условий для возможности свободного выбора педагогическим работником места повышения своей квалификации, для максимального учёта индивидуальных потребностей педагогических работников в области повышения квалификации;• оптимальное использование всех ресурсов города для реализации программ повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга: региональных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), педагогических и классических университетов, других государственных образовательных организаций, частных образовательных организаций.**Особенности реализации персонифицированной модели в Санкт-Петербурге:**• финансовые средства через администрации районов Санкт-Петербурга доводятся до образовательных учреждений для обучения конкретного педагогического работника;• к реализации персонифицированной модели повышения квалификации привлекаются все образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности, в том числе учреждения высшего профессионального образования, негосударственные образовательные учреждения.**В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации реализуются образовательные программы повышения квалификации по следующим направлениям:**• Содержание образования в предметных областях: математика; физика; русский язык и литература; история и обществознание; физическая культура; начальные классы; искусство. • Естественнонаучные дисциплины • Педагогика дополнительного образования• Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии • Теория и методика дошкольного образования • Содержание образования в области профессионального образования • Современный образовательный менеджмент • Информационные технологии для преподавателей-предметников, педагогов дошкольных образовательных учреждений |   |

  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   | ***Принципы новой модели повышения квалификации**** выделение бюджетных средств на повышение квалификации осуществляется путём адресного финансирования образовательных потребностей конкретного работника образования, а не учреждения повышения квалификации в целом;
* создание условий для существования конкурентного рынка образовательных программ повышения квалификации, следовательно, ликвидация монополии региональных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования на повышение квалификации работников образования;
* создание условий для возможности свободного выбора работником места повышения своей квалификации;
* оптимальное использование всех ресурсов города для реализации программ повышения квалификации работников образования: региональных учреждений повышения квалификации, педагогических и классических университетов, других образовательных учреждений и организаций.
 |   |

  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | *Регистрация на программы повышения квалификации*Уважаемые коллеги!***Важно!*** *Регистрироваться могут только те педагоги, которые имеют направления от своих образовательных учреждений в соответствии с квотами. Зарегистрировавшиеся без квот на курсы зачислены не будут.*  |   |

 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Информационные технологии для педагогов ДОУ с использованием дистанционных образовательных технологий](https://goo.gl/fd7CEM) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Информационные технологии для педагогов ДОУ](https://goo.gl/A7TsST) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Информационные технологии для педагогов-предметников](https://goo.gl/HEQJI6) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Информационные технологии для педагогов-предметников с использованием дистанционных образовательных технологий](https://goo.gl/jUJckI) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Содержание образования в предметной области. История, обществознание](https://goo.gl/RVL1AL) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Содержание образования в предметной области. Математика и физика](https://goo.gl/T2yck1) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины](https://goo.gl/mMYdNw) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Современный образовательный менеджмент ДОУ. Стажировка](https://goo.gl/0NToAB) |

  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Содержание образования в предметной области. Начальные классы](https://goo.gl/W70YSB) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Педагогика и методика дополнительного образования](https://goo.gl/n29o3k) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии и физическая культура](https://goo.gl/xYasJR) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Современный образовательный менеджмент](https://goo.gl/VE2F91) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Современный образовательный менеджмент ДОУ](https://goo.gl/r16KpJ) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Содержание образования в профессиональной области](https://goo.gl/6du5Nf) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ppk.rcokoit.ru/template/file_icons/form1.png | [Теория и методика дошкольного образования](https://goo.gl/cdnGCG) |

    |   |

  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

 |