УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования и
молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ В.П. Барыгина
«_27_» _08_____ 2020 г.

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положении

Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет единые требования к районной системе оценки качества подготовки обучающихся, ее цель, задачи, принципы функционирования, организационную структуру, показатели и технологию оценки качества подготовки обучающихся.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

2. Цель и задачи

Для выстраивания единой системы управления и оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге создана модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), целью которой является получение и распространение субъектами СПб РСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Цель районной оценки качества подготовки обучающихся находится в русле СПб РСОКО: получение, анализ и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах подготовки обучающихся и тенденциях изменения для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Обоснование цели:

Для оценки качества подготовки обучающихся и выработки управленческих решений в Курортном районе Санкт-Петербурга наряду с использованием международных, всероссийских национальных инструментов оценки качества и результатами оценочных процедур используются региональные инструменты, позволяющие оценить уровень подготовки обучающихся по различным предметным областям, планируемым метапредметным результатам. С целью изучить мнения различных субъектов образовательных отношений, выявить существующие проблемы, сделать выводы и предложить механизмы повышения качества подготовки обучающихся проводятся социологические исследования. Это позволяет получить систему оценки качества подготовки обучающихся, единую для всех уровней.

Задачи:

- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества подготовки обучающихся;
- определение критериев и показателей качества подготовки обучающихся;
- внедрение технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве подготовки обучающихся;
- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждого уровня: начального, основного и среднего общего образования;

- выявление уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы каждого уровня: начального, основного и среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности олимпиад школьников;
- разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций, методических объединений и отдельных педагогов на основе анализа полученных данных;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества подготовки обучающихся;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества;
- информирование субъектов районной системы образования о результатах и тенденциях изменения качества подготовки обучающихся.

3. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Районная система оценки качества подготовки обучающихся включает комплекс процедур, проходящих на международном, федеральном, региональном, районном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

Процедуры оценки качества подготовки обучающихся, мониторинговые и иные исследования федерального и регионального уровня осуществляются в соответствии с планом работы и распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Процедуры оценки качества подготовки обучающихся, мониторинговые и иные исследования районного уровня осуществляются в соответствии с планами работы ООиМП и ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

На основании циклограммы (графика) проведения оценочных процедур в рамках СПб РСОКО, утвержденной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга составляет циклограмму (график) проведения оценочных процедур в рамках районной системы оценки качества подготовки обучающихся.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках районной системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

Уровень постановки целей и организации	Оценочная процедура
Международный	Международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA)
Федеральный	Исследования на основе практики международных сравнительных исследований
	Национальные исследования качества образования (НИКО)
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)
	Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
	Основной государственный экзамен (ОГЭ)
Региональный	Региональные диагностические работы по оценке предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

	Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
	Оценка знаний и умений обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций
	Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг
	Олимпиады и конкурсы школьников
	Социологические исследования и опросы
	Комплексные и тематические исследования
Районный	Анализ результатов самообследований
	Районные олимпиады и конкурсы
	Районные контекстные исследования
	Анкетирования и опросы
Образовательная организация	Текущее оценивание обучающихся
	Итоговое оценивание обучающихся
	Самообследование
	Внутришкольные мониторинги
	Портфолио обучающихся
	Независимые оценочные процедуры
	Опросы и анкетирования

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе системы критериев и показателей.

Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

4. Показатели оценки качества подготовки обучающихся

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**	
1. 1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	процент
1.2.	***Результаты ВПР (4 класс):***	
1.2.1.	Процент выполнения заданий ВПР выпускниками, освоившими образовательные программы начального общего образования по предметам: математика русский язык окружающий мир	средний балл
1.2.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших оценку «2», в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР (4 класс) математика	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
	русский язык окружающий мир	
1.2.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших количество баллов выше 75% от максимального балла, в общей численности выпускников обучающихся, выполнявших ВПР (4 класс) математика русский язык окружающий мир	процент
2.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**	
2.2.	***Результаты ОГЭ:***	
2.2.1.	Среднее значение количества баллов по ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике по русскому языку	средний балл
2.2.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	процент
2.2.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ выше 75% от максимального балла, в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	процент
2.3.	***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования***	
2.2.1.	Доля призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ по отношению к общему количеству участников в региональном и заключительном этапах ВсОШ, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	процент
3.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**	
3.2.	***Результаты ЕГЭ:***	
3.2.1.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (базовый уровень)	средний балл

№	Критерий/показатель	Единица измерения
	по математике (профильный уровень) по русскому языку	
3.2.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	процент
3.2.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ выше 80% от максимального балла, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	процент
3.3.	***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования***	
3.2.1.	Доля призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ по отношению к общему количеству участников в региональном и заключительном этапах ВсОШ, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	процент
3.4.	***Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании***	процент
4.	**Достижение метапредметных результатов**	
4.1.	Средний процент выполнения заданий обучающимися, выполнявшими диагностические работы	процент
4.2.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов за диагностическую работу по оценке метапредметных результатов ниже минимального в общей численности обучающихся, выполнявших диагностическую работу	процент
4.3.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов за диагностическую работу по оценке метапредметных результатов выше 75% от максимального балла, в общей численности обучающихся, выполнявших диагностическую работу	процент
5.	**Оценка функциональной грамотности**	
5.2.	Процент выполнения заданий по каждому виду функциональной грамотности	процент
5.3.	Доля обучающихся, показавших низкий результат овладения функциональной грамотностью, по отношению к общему количеству обучающихся, выполнивших диагностическую работу	процент
5.4.	Доля обучающихся, показавших высокий результат овладения функциональной грамотностью, по отношению к общему количеству обучающихся, выполнивших диагностическую работу	процент
6.	**Обеспечение объективности процедур оценки качества образования**	

№	Критерий/показатель	Единица измерения
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, результаты выполнения ВПР которых не соответствуют промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР по предметам	процент
6.3.	Доля попадания результатов за региональные диагностические работы в доверительный интервал по результатам РДР по региону	процент
6.4.	Наличие общественного/независимого наблюдения при проведении оценочных процедур	процент
6.5.	Наличие нарушений, подтвержденных жалоб при проведении оценочных процедур	количество
7.	**Обеспечение объективности олимпиад школьников**	
7.2.	Наличие общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников	процент
7.3.	Наличие нарушений, подтвержденных жалоб при проведении олимпиад школьников	количество
7.4.	Наличие районных комиссий для проверки работ участников ВсОШ	количество

Использование информации, полученной в рамках районной системы оценки качества подготовки обучающихся

Результаты районной системы оценки качества подготовки обучающихся как источника объективной и достоверной информации предоставляются заинтересованным сторонам:

–исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга;

–отделу образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга;

–учреждениям и организациям Курортного района Санкт-Петербурга, осуществляющим деятельность в сфере образования, подведомственным администрации Курортного района Санкт-Петербурга;

–обучающимся и их родителям (законным представителям);

–научным и методическим организациям;

–работодателям и их объединениям;

–общественным организациям (объединениям);

–средствам массовой информации;

–иным гражданам и организациям.

Результаты районной системы оценки качества подготовки обучающихся используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации и районной системы образования.

На уровне образовательной организации для:

–информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

–разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

–поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

–разработки и корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

–анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических

работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;

–подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

–планирования работы методических объединений;

–проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

–оптимизации инфраструктуры и системы управления;

–планирования внутреннего контроля.

На уровне районной системы образования для:

–информирования граждан о качестве подготовки обучающихся;

–разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;

–подготовки аналитических и публичных отчетов;

–стимулирования руководителей образовательных учреждений;

–оценки эффективности районной системы образования;

–формирования заказа на повышение квалификации;

–планирования работы районных методических объединений.

Ежегодный районный комплексный отчет готовится ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

Информация общего доступа о работе и результатах районной системы оценки качества подготовки обучающихся размещается на официальном сайте ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.