УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Бережная
30.06.2021

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2019-2021 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2019-2021 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
Недостаточная предметная компетентность учителей	В ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга: Скорректирован план методической работы. Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства. Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.
Необъективность полученных результатов	Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
Информирование родителей	Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить

	индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей

С целью анализа эффективности принятых мер в 2019-2021 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

–по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,

–по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

–по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,

–по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,

–по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,

–по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,

–по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	**Результат**
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

Руководящие работники (количество человек)

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	управленческие	информационно-коммуникационные	психолого-педагогические	коммуникативные
ГБДОУ	17	4	2	3
ГБОУ	50	17	18	14
УДОД	13			2

УДПО	4	4		

Прохождение руководителями в 2020 году курсов федерального уровня по вопросам управления

№ пп	Название курса	Организация, проводящая обучение	Количество
1	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	6
2	Цифровые технологии для трансформации школы	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	1
3	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
4	«Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
5	«Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1
		Итого	10

Обучение руководителей по персонифицированной модели

Наименование курса	Организация	Количество
MS Excel для обработки и анализа результатов оценочных процедур в школе	СПб АППО	1
Разработка стратегии развития образовательной организации	РГПУ им. А.И. Герцена	2
Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы	1
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы	1

Обучение административных команд общеобразовательных организаций

Наименование курса	Организация	Количество
«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	СПб АППО	47

Межкурсовая подготовка руководителей ОО

	Мероприятия	Дата
1	Круглый стол для директоров ООО и заместителей директоров по УВР «Семь основных условий готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» - опыт работы ГБОУ СОШ № 450	Январь
2	Семинар для директоров ООО и заместителей директоров по УВР «Формирование инженерного мышления в контексте реализации ФГОС среднего общего образования» - опыт работы ГБОУ СОШ № 324	Февраль
3	VIII городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации»	Март
4	Участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Март
5	Городский вебинар «Опыт реализации учебного предмета в 10-11-х классах в условиях введения ФГОС среднего общего образования «Индивидуальный проект» - ГБОУ СОШ № 450.	Май
6	Семинар для директоров ООО и заместителей директоров по УВР «Об организации дистанционного обучения учащихся в современных условиях»	Октябрь
7	Семинар для директоров ООО и заместителей директоров по УВР «Технологии использования электронного обучения в образовательном пространстве ОУ с помощью платформы «Мобильное Электронное Образование» - опыт работы ГБОУ СОШ № 435	Ноябрь

Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников:

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	педагогические	методические	психолого-педагогические	коммуника-тивные
Дошкольное образовательное учреждение	232	32	55	102
Общеобразовательное учреждение (начальное общее образование)	72	30	17	30
Общеобразовательное учреждение (основное и среднее общее образование)	152	123	85	104
Учреждение дополнительного образования детей	50	12	17	
Учреждение дополнительного профессионального		18		10

образования				
ИТОГО	506	215	174	246

Обучено в 2020 году в ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга:

№ п/п	Наименование курса	Количество
1.	Использование информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением (36 ч.)	12
2.	Основы компьютерной грамотности (1 уровень)	24
3.	Основы компьютерной грамотности (2 уровень)	76
4.	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
5.	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ среднего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
6.	Оценка качества образования. (24 ч.)	12
7.	Организационно-методическое сопровождение учительского роста (16 ч.)	20
8.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (72 часа)	15
9.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя-словесника	25
10.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики	20
	ИТОГО	**216**

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.