

Комплекс мер, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в 2020/2021 учебном году

Основание: анализ мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в 2019/2020 учебном году. **Цель:**

формирования позитивного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам объективной оценки результатов обучения;

- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной

информации о качестве образования.

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	
1	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1.1	Курсы повышения квалификации и семинары по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	ИМЦ	
1.1	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур на районных методических объединениях	Январь 2021	Районные методические объединения по предметам	
1.3	Проведение обучающихся семинаров и круглых столов по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	ИМЦ Администрация ОО	
1.4	Оказание методической помощи педагогам с низкими результатами оценочных процедур	В течение года	Методисты ИМЦ	

1.5	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	В течение года	ИМЦ Администрация ОО		
1.6	Организация взаимопроверки в процедурах оценки качества (ВПР, РДР)	В течение года	ЦОКО Курортного района		
1.7	Формирование банка практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	В течение года	ИМЦ		
2	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
2.1	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	На начало учебного года	Администрация ОО		
2.2	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	2 раза в год	Администрация ОО		
2.3	Корректировка рабочих программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа	в течение года	Администрация ОО и педагоги		
2.4	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	в течение года	Администрация ОО		
2.5	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки. Проведение родительских собраний, консультаций	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители		
2.6	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение года	Администрация ОО		
2.7	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности. Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк	в течение года	Администрация ОО		

3		 •
1	`	
1	заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	
1	задании, демоверени, критерии оценивании и др.)	1
1		