УТВЕРЖДАЮ
начальник ОО и МП администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ В.П.Барыгина,
_____01.09.2020

Комплекс мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Курортного района в 2020/2021 учебном году

Основание: анализ мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в 2019/2020 учебном году.
Цель: обеспечить объективность на этапе проведения и процедур оценки качества образования и проверки результатов.

	Меры/мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Для ОО, вошедших в «зону риска» по результатам и государственных итоговых аттестаций			
1.	Провести дополнительное исследование по выявлению причин низких результатов процедур оценки качества и ГИА	Сентябрь-октябрь	ИМЦ
2.	Провести собеседование и консультации по вопросам повышения качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций, попавших в «зону риска»	Сентябрь	ООиМП ИМЦ
3.	Скорректировать «дорожную карту» по работе со школами с низкими результатами обучения	Сентябрь	ИМЦ
4.	Организовать межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций	В течение года	ИМЦ ОО
5.	Руководителям ОО принять меры по повышению уровня результатов обучения	В течение года	Руководители ОО
Для ОО, вошедших в список с признаками необъективности			
6.	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов получения объективных и достоверных результатов	В течение года	Руководители ОО
7.	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.	В течение года	Руководители ОО
8.	Обеспечить присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.	В течение года	Руководители ОО ИМЦ
9.	Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.	В течение года	Руководители ОО
10.	Контролировать корректировку рабочих программ и оценочных материалов для	В течение года	Руководители ОО

	проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации.		
11.	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.	В течение года	Руководители ОО
12.	Формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Руководители ОО