УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Бережная
24.08.2020

Концепция системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В Курортном районе есть школы, имеющие низкие результаты обучения. Перечень общеобразовательных организаций, входящий в список школ с низкими результатами обучения, ежегодно корректируется.

Цель работы со школами, имеющими низкие результаты обучения – оказать необходимую методическую помощь учителям для решения задачи повышения результатов обучения.

Обоснование цели. Поставленная цель лежит в русле федерального проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и регионального проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Для того чтобы обучающиеся достигали необходимого уровня образования, у них надо сформировать мотивацию к обучению, оказывать не только обучающую, но и тьюторскую, наставническую помощь. Фактором, влияющим на качество подготовки обучающихся, является уровень владения педагогическими работниками предметными компетенциями. Необходимо выяснить причины, не позволяющие учителям достигать требуемого уровня результатов обучения, и предпринять меры для их устранения, если есть потребность, то работать с учителями индивидуально.

Для достижения цели выбраны направления:

- Изучение фактического состояния образовательной деятельности.
- Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- Выработка предложений для коррекции проблемных зон.
- Совершенствование предметных компетенций учителей, методическая поддержка учителей консультирование, методический разбор затруднений, выявление педагогических дефицитов, информирование о лучших практиках, создание условий и вовлечение в передачу опыта.
- Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с целью оказания помощи школам с низкими образовательными результатами.
- Анализ эффективности принятых мер.

Показатели, позволяющие отслеживать динамику в школах с низкими результатами обучения:

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1	Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в течение 3-х лет	Количество
2	Динамика результатов ОГЭ по математике в течение 3-х лет	Количество
3	Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в течение 3-х лет	Количество
4	Динамика результатов ЕГЭ по математике базовой в течение	Количество

	3-х лет	
5	Результаты ВПР по русскому языку в параллелях 5,6,7,8,9 кл. в течение двух лет	Количество
6	Результаты ВПР по математике в параллелях 5,6,7,8,9 кл. в течение двух лет ниже	Количество
7	Профессиональная мотивация и предметная компетентность педагогов, наличие профессиональных дефицитов	Количество
8	Доля школ с низкими образовательными результатами, охваченных методической работой	Процент

Оценка в рамках районной системы оценки качества образования проводится по этим показателям ежегодно. По результатам мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения составляются аналитические справки для предоставления в отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга, в Комитет по образованию, в СПбЦОКОиИТ, общеобразовательные организации, участвующие в мониторинге.

Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений и корректировки деятельности в работе со школами с низкими результатами обучения.

Методы сбора и обработки информации

Информация для изучения данных получается из АИСУ «Параграф», данных протоколов ОГЭ и ЕГЭ, региональной информационной система ГИА (РИС ГИА), сервиса «Электронный дневник» https://dnevnik2.petersburgedu.ru/login, получение пакетных отчетов о результатах ВПР с портала ФИС ОКО **https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/**

Анализ результатов осуществляется с помощью программы Microsoft Excel и текстовой обработки данных.