# УТВЕРЖДАЮ начальник ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга В.П.Барыгина,

Анализ результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по итогам 2019/2020 года

В ОО района разработано и принято Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с планом ВСОКО проводится:

- анализ контрольных работ педагогами;
- проведение и дальнейший анализ ВПР, РДР;
- участие в НИКО, PISA с последующим анализом работы и корректировкой рабочих программ педагогов.

В начале учебного года проведена стартовая диагностика и входные контрольные работы по предметам, внесены корректировки в рабочие программы.

Показатель качества знаний обучающихся ниже по сравнению с предыдущими учебными годами в связи с дистанционным форматом обучения в 4 четверти 2019/2020 учебного года.

Корректировка знаний слабоуспевающих обучающихся по индивидуальным учебным планам, консультирование обучающихся и родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, усиление административного контроля за реализацией образовательных программ.

Проведен анализ результатов ГИА, составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам. На внутришкольный административный контроль вынесены вопросы подготовки к ГИА по всем предметам.

В 2020 году выпускников 9-х классов района – 557 чел. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме промежуточной аттестации. Все выпускники ОУ района получили аттестаты.

В 2020 году выпускников 11-х классов — 315 чел. Все выпускники ОО района получили аттестаты.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ) организовано 3 ППЭ: ГБОУ № 435, 545, 556. От участия в ЕГЭ отказались – 54 человека.

Результаты ЕГЭ-2020

Предме ты (средни й балл)	Инфо p- мати ка и ИКТ	Биоло -гия	Лите- pamyp a	Русски й язык	Англий - ский язык	Хими я	Матем а тика (П)	Матем а тика (Б)**	Физи ка	Ист ория	Обще с- твозн а-ние	Геогр а фия
Курорт ный район 2020	64,0	44,6	67,5	73,5	70,3	55,1	55,0		56,5	64,6	57,7	69,5
324	62,5	43,7	64,5	73,4	72,8	-	56,2		59,5	68,0	-	49,0
433	55,0	60,0	78,0	83,6	69,7	-	57,2		52,8	64,8	62,0	-
435	79,3	40,0	81,3	78,1	76,8	64,0	62,8		53,5	61,6	60,6	-
442	1	74,0	59,0	64,2	56,0	78,0	49,0		51,0	-	45,0	60,0
445	80,0	48,5	63,0	83,1	83,4	70,3	66,7		49,0	83,5	65,0	62,0
447	64,0	55,0	97,0	89,3	-	-	51,5		-	-	66,5	92,0
450	80,0	56,2	90,0	79,8	59,0	58,6	60,9		69,0	71,0	61,6	92,0

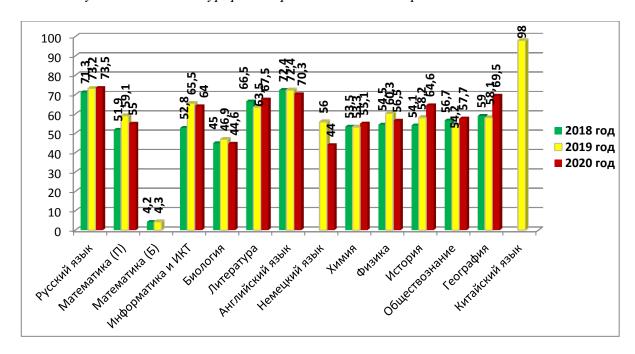
466	62,3	25,0	50,5	70,4	63,5	49,5	52,1	55,5	59,9	55,7	-
541	33,5	34,0	-	55,8	46,5	33,0	40,6	57,0	47,0	43,1	-
545	35,0	33,0	62,3	66,3	71,7	12,0	36,4	41,8	-	54,0	-
556	62,0	73,7	65,0	78,3	62,5	79,0	61,1	-	63,0	64,1	92,0
ГБОУ	-	35,4	-	56,2	-	-	47,5	49,0	-	51,8	-
ШИ											

100 баллов на ЕГЭ получили 3 выпускника: Волкова Надежда Сергеевна, ГБОУ лицей №445, - по русскому языку, Корносенко Екатерина Владимировна, ГБОУ № 466, - по истории, Гуляева Светлана Дмитриевна, ГБОУ № 435, - по литературе.

Свыше 90 баллов получили 40 выпускников школ Курортного района по русскому языку и 30 выпускников по предметам по выбору.

В целом результаты по ЕГЭ выше, чем в 2019 году, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и географии.

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2020 г. в сравнении с 2018-2019 гг.



#### Результаты региональных диагностических работ

#### Русский язык, 9 класс



Математика, 6 класс



#### Физика, 8 класс



Результаты Курортного района по русскому языку и математике незначительно ниже, чем в Санкт-Петербурге, по физике – равны. Стандартное отклонение – ниже, что свидетельствует о большей однородности результатов.

По результатам оценочных процедур образовательным организациям даны рекомендации:

- проанализировать результаты по OO. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи;
- сравнить статистические данные по своей организации со средними по району и городу, разработать план работы по ликвидации образовательных дефицитов;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной и проектной деятельности.

#### Функциональная грамотность

Диагностическая работа по функциональной грамотности в этом году проводилась впервые. Работа, по примеру работ в PISA, разделана на блоки.

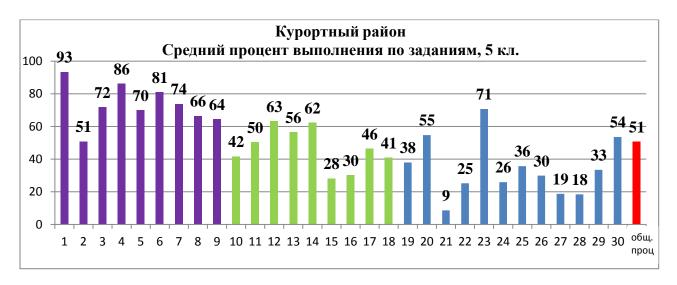
# Результаты РДР по функциональной грамотности 5 классов ОО Курортного района

Читательская грамотность: задания № 1-9.

Естественно-научная грамотность: задания № 10-18.

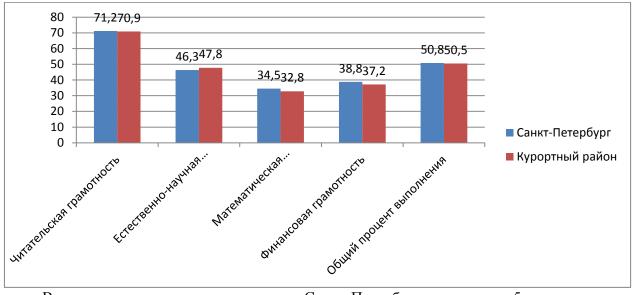
Математическая и финансовая грамотность: задания № 19-30.

Каждое задание направлено на проверку определённых умений.



По диаграмме видно, что учащиеся 5 классов с заданиями на выявление читательской грамотности справились лучше всего.

%	Читательская	Естественно-	Математическая	Финансовая	Общий
выполнения	грамотность	научная	грамотность	грамотность	процент
заданий		грамотность			выполнения
Санкт-	71,2	46,3	34,5	38,8	50,8
Петербург					
Курортный	70,9	47,8	32,8	37,2	50,5
район					



В сравнении с результатами всего Санкт-Петербурга учащиеся 5 классов школ Курортного района продемонстрировали результаты незначительно хуже, кроме естественно-научной грамотности.





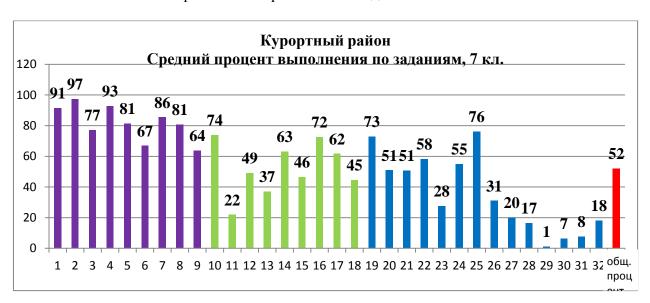
# Результаты РДР по функциональной грамотности 7 классов ОО Курортного района

# Диаграммы по результатам (7 класс)

Читательская грамотность: задания № 1-9.

Естественно-научная грамотность: задания № 10-18.

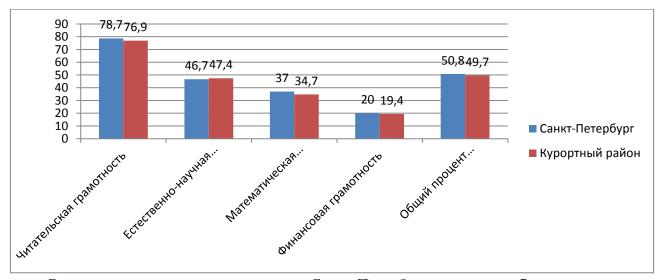
Математическая и финансовая грамотность: задания № 19-32.



По диаграмме видно, что учащиеся 7 классов так же, как и учащиеся 5 классов, с заданиями на выявление читательской грамотности справились лучше всего.

%	Читательская	Естественно-	Математическая	Финансовая	Общий
выполнения	грамотность	научная	грамотность	грамотность	процент

заданий		грамотность			выполнения
Санкт-	78,7	46,7	37,0	20,0	50,8
Петербург					
Курортный район	76,9	47,4	34,7	19,4	49,7



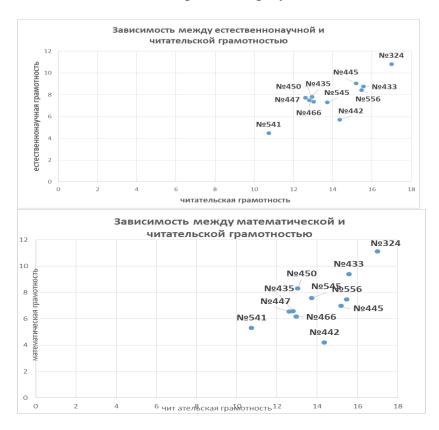
В сравнении с результатами всего Санкт-Петербурга учащиеся 7 классов школ Курортного района продемонстрировали, как и в 5 классах, результаты незначительно хуже, кроме естественно-научной грамотности.





В ходе анализа результатов было выявлено влияние читательской грамотности, на остальные виды грамотности. Следовательно, именно формированию читательской грамотности необходимо уделять больше внимания, начиная с начальных классов.

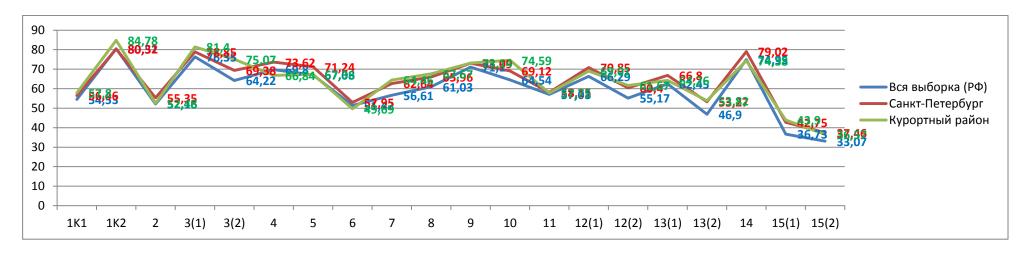
# Сравнение результатов 7 класса



## Результаты ВПР 2020

По итогам анализа ВПР 2020 можно сделать вывод, что процент выполнения заданий сопоставим с генеральной выборкой. В сравнении с отметками по журналу не подтвердило свои результаты значительное количество обучающихся (от 40 до 60%).

5 класс, Русский язык



Статистика по отметкам

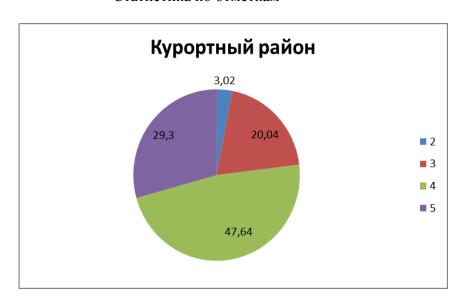


Сравнение отметок по журналу



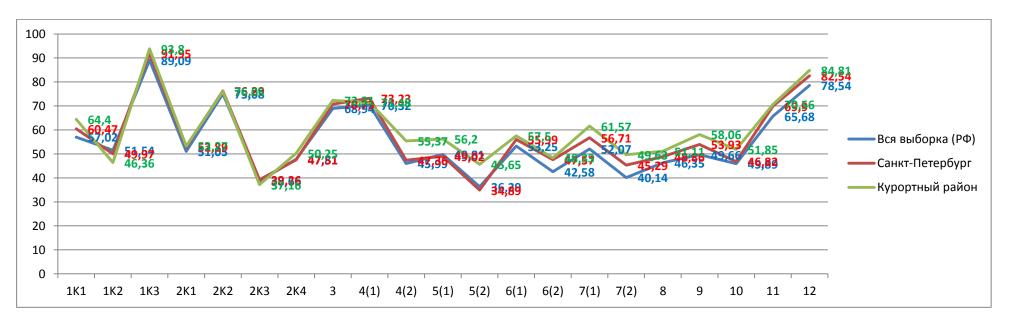


Статистика по отметкам



Сравнение отметок по журналу



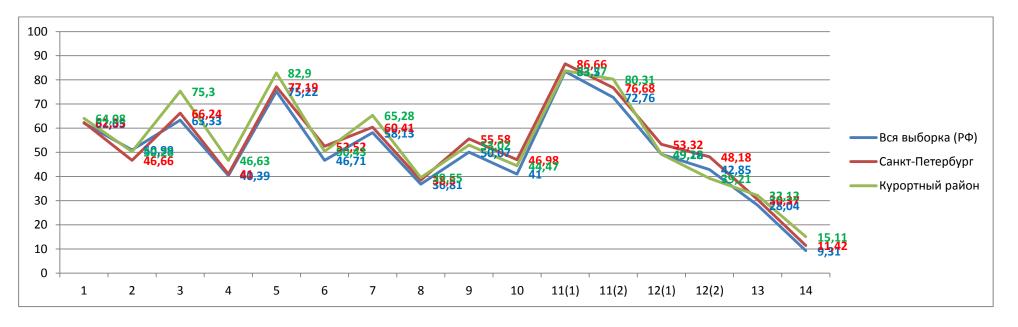


Статистика по отметкам



Сравнение отметок по журналу



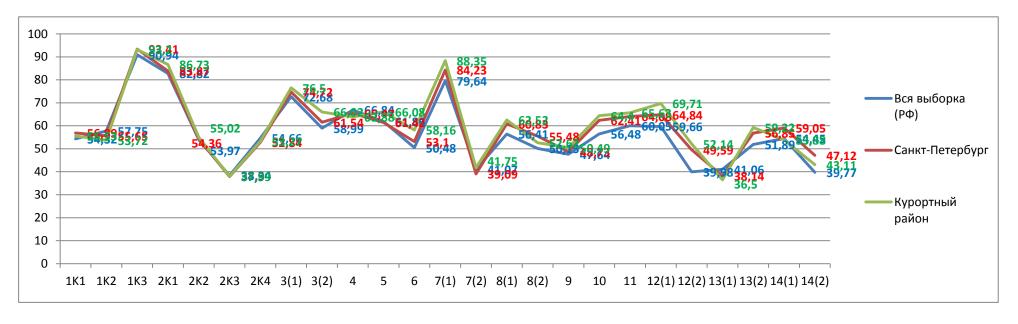


Статистика по отметкам

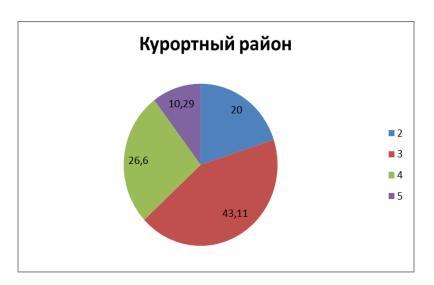


Сравнение отметок по журналу



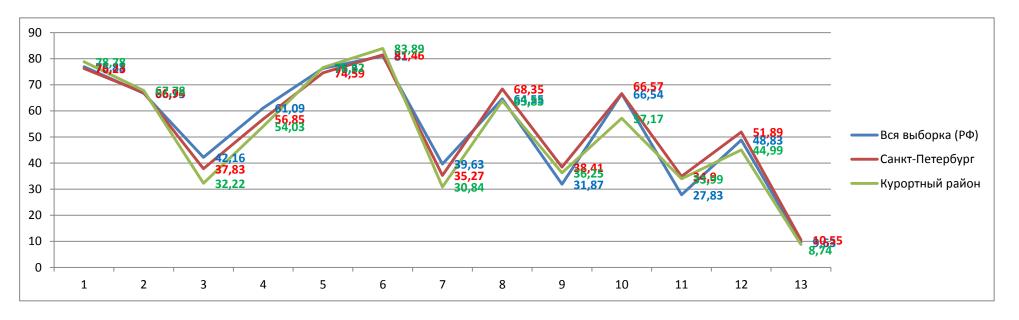


Статистика по отметкам

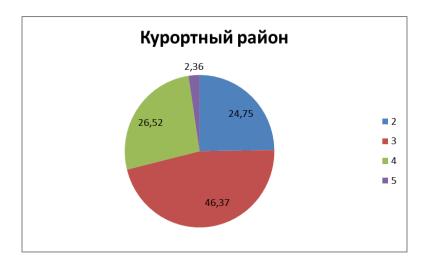


Сравнение отметок по журналу





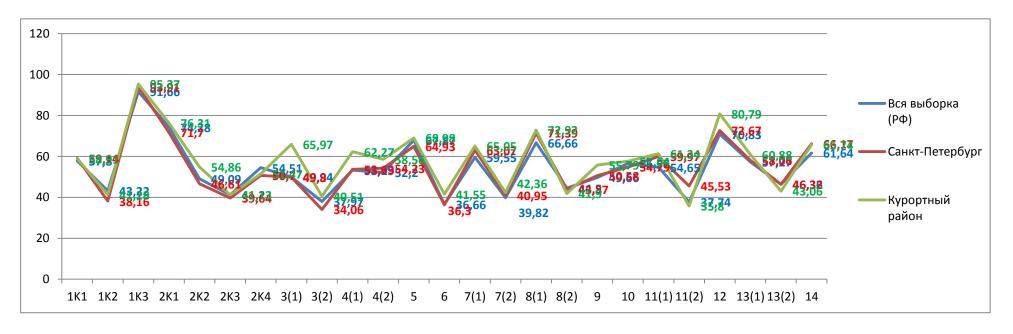
Статистика по отметкам



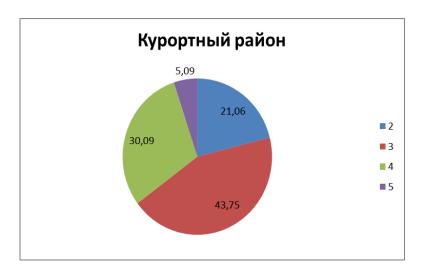
Сравнение отметок по журналу



#### Выполнение заданий

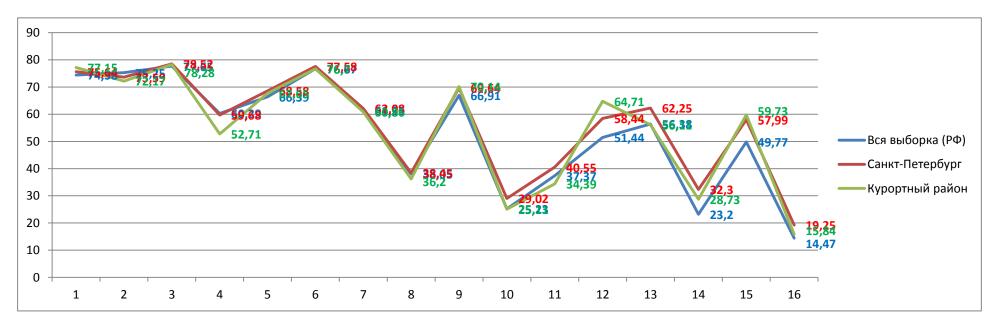


Статистика по отметкам



# Сравнение отметок по журналу



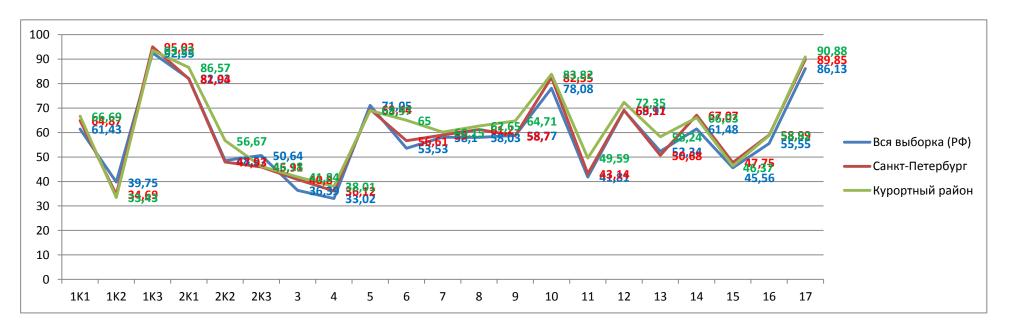


Статистика по отметкам

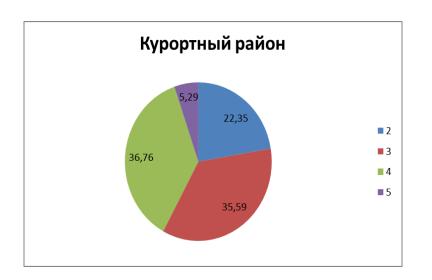


Сравнение отметок по журналу

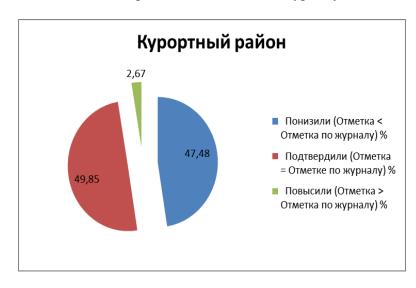


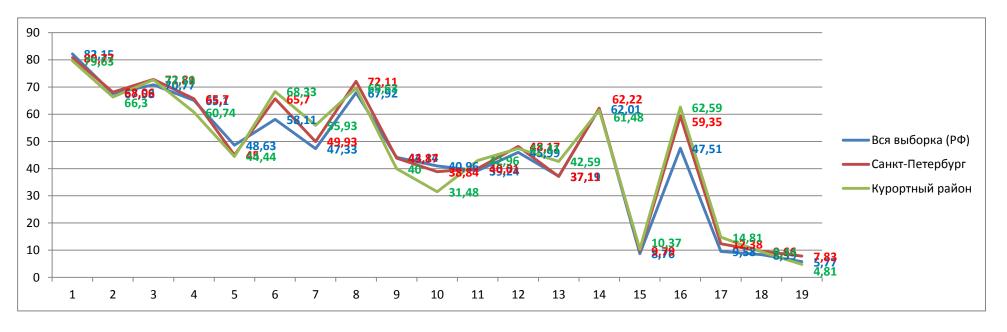


Статистика по отметкам

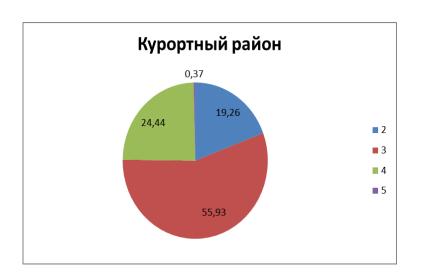


Сравнение отметок по журналу





Статистика по отметкам



Сравнение отметок по журналу

