УТВЕРЖАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____Л.Н. Бережная
_____15.05.__ 2020 г.

Модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курортного района Санкт-Петербурга

Цель: создание единого научно-методического пространства, являющегося частью единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Обоснование цели.

Региональный проект «Современная школа» предполагает формирование и функционирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Развитие районной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлено на создание единых организационных и методических условий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

Задачи:

–осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

–обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства;

–выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

–повышение профессионального мастерства педагогических работников;

–поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;

–поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Курортного района Санкт-Петербурга;

–организация сетевого взаимодействия педагогов: районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

–выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга.

Основные направления деятельности:

–сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

–информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

–изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

–стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;

–организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

–помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Методологической основой системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются следующие подходы:

–системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;

–личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

–ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников региональной системы.

Показатели:

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	%
2	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования с учетом диагностики профессиональных дефицитов	%
3	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Количество
4	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%
5	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	%
6	Доля молодых педагогов, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	%
7	Потребность образовательных организаций в педагогических кадрах	Количество

Методы сбора информации и обработки информации:

данные мониторинга;

данные АИСУ «Параграф»;

данные официальной статистики;

данные официальных сайтов образовательных организаций.

Анализ результатов осуществляется с помощью программы Microsoft Excel и текстовой обработки данных.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.