УТВЕРЖАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____Л.Н. Бережная
25.12 20 20 г.

Рекомендации администрациям образовательных организаций по использованию успешных практик в организации методической работы в ОО

В декабре 2020 года проведено мониторинговое исследование школьных методических объединений образовательных организаций, что позволило методистам ИМЦ выделить в деятельности педагогов следующие проблемные области:
- методическое обеспечение формирования предметных компетенций педагогов;
- создание единого информационного пространства в образовательной системе;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми;
- анализ результатов оценочных процедур.

Анализ выявил, что методическая работа, организуемая школьными методическими объединениями, направлена на:

- анализ результатов деятельности педагогов, диагностики их профессионализма;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- изучение и внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- оказание молодым специалистам помощи, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя;
- создание благоприятных условий для профессионального роста молодых учителей.
- организация взаимопосещения уроков педагогами;
- организация работы с учетом принципов дифференциации, индивидуализации, активности педагогов.

Однако вопросы анализа результатов оценочных процедур пока затрагиваются нерегулярно.

С целью оказания помощи школьным методическим объединениям организованы семинары для руководителей ШМО:

1. Информационная поддержка. Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций.

2. Диагностическая и аналитическая поддержка. Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, оценочных процедур и разработка на их основе рекомендаций учителям.

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка. Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования педагогических работников образовательных организаций.

4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых.

В Курортном районе организованы сетевые педагогические объединения с использованием возможностей Интернета (порталы, сайты, Форумы, социальные сети, комментарии на страницах сайтов).

Для обеспечения поддержки и развития педагогического сообщества в районе в качестве основных принципов выступают: сотрудничество; доброжелательность и безоценочность; рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Рекомендуем изучить опыт образовательных организаций:

ОО	Наименования ШМО	Положение о ШМО	Анализ работы за прошедший год и план работы ШМО на 2020/21год
324	ШМО учителей гуманитарного цикла (предметы филологического профиля, предметы историко-социального профиля) ШМО учителей естественнонаучного цикла ШМО учителей иностранного языка ШМО учителей математики и информатики ШМО учителей начальных классов ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	http://324school.spb.ru/2017_2018/docs/Polozhenie_o_metodicheskom_obedinenii.pdf	http://www.324school.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovatelnye-programmy/164-shkolnye-metodicheskie-ob-edineniya
435	Школьное методическое объединение	http://sch435.spb.ru/public/users/51/18.EP2019.pdf	http://sch435.spb.ru/uchebnyj-proczess/shkolnoe-metodicheskoe-obedinenie
437	Методическое объединение учителей начальных классов. Председатель: Короткова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов Приказ от 31.08.2020 № 61-од	http://xn--437-5cd3cgu2f.xn--p1ai/images/2020-2021/polojenie/p_metod.pdf	http://xn--437-5cd3cgu2f.xn--p1ai/images/2019-2020/analit_spravki/analiz_MO.pdf http://xn--437-5cd3cgu2f.xn--p1ai/images/2020-2021/plan/planMO_20-21.pdf
445	Школьное методическое объединение	Положение о школьном методическом объединении.pdf	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год План методической работы на 2020-2021 учебный год
447	Школьное методическое объединение: https://school447.ru/uchitelyam/metodicheskie-obedineniya	https://school447.ru/images/uchitelyam/2020-2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%A8%D0%9C%D0%9E.	https://school447.ru/images/uchitelyam/2020-2021/4.pdf

		pdf	
450	Школьное методическое объединение http://450spb.ru/wp-content/uploads/2020/12/Приказ-о-назначении-руководителей-ШМО-на-2020-2021..pdf	http://450spb.ru/wp-content/uploads/2014/03/Положение-о-методической-службе-ФГОС.pdf	**Анализ:** http://450spb.ru/wp-content/uploads/2020/12/Анализ-работы-МО-классных-руководителей-за-2019-2020-уч.год..pdf http://450spb.ru/wp-content/uploads/2020/12/Аналитическая-справка-о-результатах-методической-работы-2019-2020.pdf **План:** http://450spb.ru/?page_id=26114
466	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики и информатики МО учителей естественнонаучного цикла МО учителей английского языка МО учителей начальных классов	http://school466.spb.ru/index.php/metodicheskie-razrabotki/shkolnye-metodicheskie-ob-edineniya/dokumenty	http://school466.spb.ru/index.php/metodicheskie-razrabotki/shkolnye-metodicheskie-ob-edineniya