АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)
Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001
03.06.2020

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов

Направляем результаты исследования, которое было проведено в мае 2020 года с целью выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов.

Рекомендуем использовать результаты для оказания методической помощи молодым педагогам и развития системы наставничества.

В исследовании приняло участие 10 учителей. Методы исследования: качественный анализ (интервью).

1. **Каким образом вы оцениваете свою эффективность? (от 0 до 5 баллов) Выберите один ответ.**

Показатели	Баллы	Количество выборов
Очень высокий уровень эффективности, работа приносит пользу и обучающимся и обществу	5 б.	2 (20%)
Очень высокий уровень эффективности, удается проявлять творчество	4 б.	2 (20%)
Высокий уровень эффективности, удается выйти на уровень самореализации	3 б.	2 (20%)
Средний уровень эффективности, нравится то, что я делаю (испытываю чувство удовлетворения от работы	2 б.	4 (40%)
Низкий уровень эффективности, работа не приносит удовлетворение, скорее тяжкий труд	1 б.	-
Очень низкий уровень эффективности, я разочарован профессией	0 б.	-

2. **В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?**

- в календарно-тематическом планировании – **4**
- в проведении уроков –
- в проведении внеклассных мероприятии -
- в общении с коллегами
- в общении с администрацией
- в общении с учащимися - **1**
- в общении с родителями учащихся – **3**
- другое (допишите): **оценивание работ учащихся – 1**
- **организация своевременного контроля – 1**

3. **Представляет ли для вас трудность на уроке:**

- формулировка цели урока -
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
- мотивация деятельности учащихся – **4**
- формулирование вопросов проблемного характера
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении – **1**
- подготовка для учащихся заданий различной степени трудности – **2**
- организация сотрудничества между учащимися – **3**
- организация само- и взаимоконтроля учащихся – **2**
- организация своевременного контроля и коррекции знаний учащихся (предметных результатов) – **2**
- организация развития и оценивания (метапредметных результатов) – **1**
- развитие творческих способностей учащихся – **1**
- другое (допишите) –

4. Какая помощь Вам необходима?

- Самообразование – **4**
- практико-ориентированный семинар **– 1**
- курсы повышения квалификации – **2**
- мастер-классы – **4**
- творческие лаборатории – **1**
- индивидуальная помощь со стороны наставника – **1**
- предметные методические объединения – **2**
- школа молодого специалиста – **1**
- другое (допишите) **снижение нагрузка для самореализации и творчества**

5. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?

- Да, обращаюсь часто – **4**
- Да, обращаюсь редко – **5**
- Обращаюсь очень редко
- Нет, не обращаюсь – **1**
- Другое_____

6. Удовлетворены ли Вы своей работой?

- Да – **6**
- Нет
- Частично – **4**
- Затрудняюсь ответить
- Другое

7. Когда и как происходит понимание характеристик профессии, профессиограммы? Если не происходит, тогда, почему?

Укажите во время работы, анализ успехов и неудач; общении с учащимися, коллегами;

8. Какие качества характера Вам необходимо нарабатывать, чтобы быть/стать хорошим учителем?

Укажите креативность, эрудиция, волевые качества; твердость характера, терпение; умение мотивировать учащихся, авторитетность; доброжелательное отношение к детям; самодисциплина; требовательность; уверенность в себе, строгость; справедливость; умение отказывать людям.

9. Какие характеристики необходимо нарабатывать лично вам?

Укажите научиться применять знания и методики преподавания на практике; находчивость, настойчивость, выдержка, твердость; терпение; умение мотивировать учащихся; объективная оценка своего труда; умение выстраивать деловые отношения с родителями, администрацией, умение убедить, привлечь к себе; высокая требовательность к себе

10. Какие компетенции вам необходимо развивать в первую очередь?

Укажите организация воспитательной работы; овладение педагогическими технологиями; коммуникативную компетенцию; умение так организовать обучение, чтобы был интерес; умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся

11. Назовите приоритетные условия, обеспечивающие ваше профессиональное развитие:

- постоянное участие в общественной жизни школы – **3**
- участие в общественной жизни школы только при наличии свободного времени – **3**
- самообразование – **7**
- другое_____

12. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте? (Поставьте знак в соответствующих ячейках, не закрашенных цветом).

Позиции	-5	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5
Тревожность, неуверенность в своих силах			3	2	2	3					
Спокойствие, уверенность в своих силах							1	3	2	2	2
Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность	1		1	2	1	5					
Радость от работы						1		2	3	3	1
Пессимизм, чувство собственной неполноценности			1	1	1	7					
Низкий интерес к работе				3	1	6					
Высокий интерес к работе						1		1	2	4	2
Боязнь класса и страх перед учениками			1		2	7					
Доверительные отношения с классом и учащимися						1			4	3	2
Оптимизм и веру в свои силы								2	4	2	3
Другое (укажите, что именно)											

Директор Л.Н. Бережная