Мониторинг организации методической поддержки педагогов

1.Повышение квалификации.

Повышение квалификации работников системы образования Курортного района направленно на повышение качества методического сопровождения педагогов с учетом диагностики профессиональных дефицитов, анализа анкетирования педагогических работников, результатов мониторинга, проводимых в сентябре и декабре каждого года.
В 2020 году персонифицированной модели обучено 33 человека.
По программам ИМЦ обучение прошли 217 человек. Программы ежегодно обновляются в зависимости от потребностей педагогов.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялась в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: «Использование информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности», «Традиции и инновации современного образования» (модуль «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»), «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ», «Оценка качества образовательных результатов».

Повышение квалификации. Курсовая подготовка

Целевая аудитория	***Программа***
Работники образовательных учреждений	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (216 час.). Модуль: Основы компьютерной грамотности 2 уровень
Учителя 1-4 классов общеобразовательных учреждений, воспитатели ДОУ	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (216 час). Модуль: Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Учителя 5-11 классов общеобразовательных учреждений	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (216 час). Модуль: Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ среднего и основного общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий
Работники образовательных учреждений	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (216 час). Модуль: Внедрение информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Традиции и инновации современного образования Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в контексте ФГОС)
Заместители директоров по УВР, методисты образовательных учреждений	Организационно-методическое сопровождение учительского роста
Педагоги дополнительного образования образовательных	Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей Модуль: Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования

учреждений района	
Учителя русского языка и литературы	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Учителя математики	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики
Учителя начальных классов, ОРКСЭ	«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ»

Повышение квалификации осуществлялось не только в форме курсовой, но и межкурсовой подготовки.

Образовательные организации, имеющие статус экспериментальной площадки, проводят на своей базе в рамках межкурсовой подготовки семинары, на которых представляют опыт по своей теме:

ГБДОУ № 25: «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ для поддержки исследовательского поведения дошкольников».

ГБОУ № 450: круглый стол для заместителей директоров по УВР: «Семь основных условий готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Опыт этих учреждений широко востребован в районе и используется другими образовательными организациями.

2. Анализ уроков.

С целью оказания методической помощи в школах с низкими образовательными результатами и у педагогов, впервые приступивших к работе в районе (№ 324, 433, 435, 442, 445, 447, 466, 541, 545, 556) посещено 34 урока в школах. Учителям даны индивидуальные консультации и рекомендованы маршруты ликвидации профессиональных дефицитов.

3. Районные методические объединения.

Проведение районных методических объединений позволяет оказывать методическую помощь школьным методическим объединениям, в том числе развивать сетевое взаимодействия на уровне района.

Дата проведения	Тематика районных методических объединений
сентябрь	РМО учителей-предметников «Анализ результатов ГИА и диагностических работ. Работа с одаренными детьми и проведение олимпиад по предметам»
октябрь	РМО учителей-предметников «Формирование функциональной грамотности»
декабрь	РМО учителей-предметников «Требования к современному уроку»
февраль	РМО учителей-предметников «Эффективность работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
апрель	РМО учителей-предметников «Итоги учебного года. Перспективное планирование на следующий учебный год»

4. Сопровождение молодых специалистов

Для молодых специалистов были созданы условия для развития профессионального мастерства. Организовано участие молодых педагогов в ежегодном городском Фестивале педагогических идей «Петербургская осень», в Конкурсе педагогических команд, в городском семинаре для молодых специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга: «Пути профессионального становления молодого петербургского педагога в

образовательном пространстве школы будущего», в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды», в семинаре «Школа молодого педагога» (ГБОУ «Балтийский берег»).

Молодые специалисты были направлены на курсы повышения квалификации «Петербургский педагогический опыт», выступали на районном семинаре «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ для поддержки исследовательского поведения дошкольников». Участнику конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» Воробей Е.С., учителю географии ГБОУ № 466, было оказано методическое сопровождение.

Основные мероприятия:

Сбор информации о молодых специалистах, готовых приступить к работе в образовательных учреждениях Курортного района с 1 сентября.

Организация участия молодых педагогов района в ежегодном городском Фестивале педагогических идей «Петербургская осень».

Конкурс-эссе «Легко ли быть молодым педагогом?».

Ознакомление с планом городского Центра Pro-Движение для молодых педагогов на базе Педагогического колледжа №8 и запись на мероприятия по адресу www.pedagog8.ru/college/cpd.

Круглый стол «Конкурсное движение как стимул повышения творческой активности молодого педагога».

Организация участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды».

Сопровождение участника конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды».