Рекомендации
для участников номинации «Учитель здоровья» конкурса педагогических достижений Курортного района 2021 по использованию опыта дипломантов регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

Уважаемые педагоги!

Номинация «Учитель здоровья» конкурса педагогических достижений Курортного района 2021 преследует следующие цели:

– актуализацию проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

– выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий и уровня готовности педагогов к обеспечению равенства образованности и здоровья обучающихся;

– трансляцию педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов;

– подготовку конкурентоспособного специалиста – участника регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».

Кроме документов, перечисленных в положении о районном конкурсе, конкурсанту необходимо представить материалы, которые будут анализироваться членами жюри:

– план-конспект урока / занятия / внеклассного занятия / мастер-класса;

– видеозапись фрагмента конкурсного урока / занятия / внеклассного занятия / мастер-класса, записанного без монтажа;

– видеозапись самоанализа урока / занятия / внеклассного занятия / мастер-класса;

– видеозапись презентации «Я – учитель здоровья».

Обращаем Ваше внимание на требования к конкурсным материалам:

1. **План-конспект урока, занятия, внеклассного занятия, мастер-класса** должен быть оформлен следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт –Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

При оценивании плана–конспекта эксперты обращают внимание на дидактическое оформление, соответствие содержания теме, здоровьесозидающий потенциал занятия, широту использованной литературы.

Конкурсант должен представить план-конспект, выполненный с соблюдением речевых норм; оформленный в соответствии с требованиями ФГОС; предполагающий вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; предполагающий использование здоровьесозидающих образовательных технологий.

Жюри также оценивает глубину и оригинальность раскрытия темы.

План-конспект должен содержать грамотно оформленный список литературы.

2. **Видеозапись фрагмента конкурсного урока/занятия (не более 25 минут).**

Содержание урока/занятия должно соответствовать теме «Культура здоровья», иметь здоровьесберегающий режим, содержащий профилактику переутомления и восстановление работоспособности. Эксперты оценивают глубину содержания и оригинальность формы мероприятия. Урок/занятие должен иметь здоровьесозидающий потенциал: личностную ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностную основу учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексию. Должна быть проявлена результативность урока/занятия.

3. **Видеозапись самоанализа урока/занятия (не более 5 минут).**

Конкурсант должен продемонстрировать умение формулировать цели и задачи (образовательную, развивающую и воспитательную); личностные, метапредметные и предметные результаты; умение фиксировать недостатки и выявлять их причины; оценивать результативность. Самоанализ призван показать соответствие замысла и реально

развернувшейся учебной ситуации. Эксперты оценивают глубину и точность анализа урока и рефлексии своей деятельность, представленные конкурсантом.

4. **Видеозапись презентации «Я – учитель здоровья» (не более 7 минут).**

Жюри оценивает актуальность темы, содержательную часть, профессиональную культуру учителя, оригинальность оформления презентации, креативность формы подачи материала. Конкурсант должен продемонстрировать умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и авторских идей. Педагог должен показать имеющиеся практические результаты в формировании мотивации на ведение здорового образа жизни у обучающихся. Эксперты также обращают внимание на коммуникативную культуру педагога, его активную личностную позицию, способность к импровизации.

Напоминаем, что региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» пройдет в номинациях:

- «Учитель»;
- «Специалист сопровождения»;
- «Воспитатель школы»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Тренер»;
- «Методист».

Именно поэтому, на районный конкурс следует готовить урок / занятие / внеклассное занятие / мастер-класс в соответствии с выбранной номинацией.

Рекомендуем ознакомиться с конкурсными материалами дипломантов регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» в номинациях «Учитель», «Специалист службы сопровождения», «Тренер».

Надеемся, что настоящие рекомендации и опыт коллег-педагогов помогут вам показать высокие результаты в конкурсе педагогических достижение Курортного района.

Желаем удачи!