АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

12.10.2021 г.

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Справка по анализу планов мероприятий («дорожных карт») образовательных организаций по результатам ВПР 2020/2021 учебного года

Во исполнение п.11 распоряжения Комитета по образованию № 2624-р от 20.09.2021 «Об утверждении Программы профилактических мер «дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год» в сентябре 2021 года был проведен анализ планов мероприятий («дорожных карт») образовательных организаций по результатам ВПР 2020/2021 учебного года.

Проведенный анализ показал, что в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга разработаны планы («дорожные карты») по результатам ВПР 2020/2021 учебного года.

В планы включены:

–Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам.

–Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию ВПР, системе оценивания.

–Консультирование учителей-предметников по вопросам объективного оценивания результатов ВПР.

–Организация системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов (в том числе по использованию в работе результатов оценочных процедур).

–Адресная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР, устранение выявленных затруднений.

Внесены изменения:

- В рабочие программы по учебным предметам.
- В основные образовательной программы основного общего образования.
- В локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:
  - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- В планы методической работы.

Анализ планов («дорожных карт») образовательных организаций выявил, что основная задача работы с результатами ВПР – выявление образовательных дефицитов – представлена в незначительной степени.

В планах («дорожных картах») обозначено, что анализ результатов ВПР выполняет заместитель директора УВР и руководители методических объединений, при этом не отражена работа учителей с результатами ВПР. Только в 5 образовательных организациях (ГБОУ № 324, 433, 437, 447, 450) предусмотрено обсуждение результатов ВПР на заседаниях методических объединений.

Не во всех школах предусмотрено оказание адресной помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Рекомендации образовательным организациям:

Предусмотреть работу учителей-предметников по анализу результатов ВПР с целью выявления проблемных полей в достижении образовательных результатов.

Обсуждать результаты ВПР на школьных методических объединениях с целью выработки путей ликвидации образовательных дефицитов.

Запланировать оказание адресной помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Директор Л.Н. Бережная