АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641

ИНН/КПП 7827001229/784301001

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

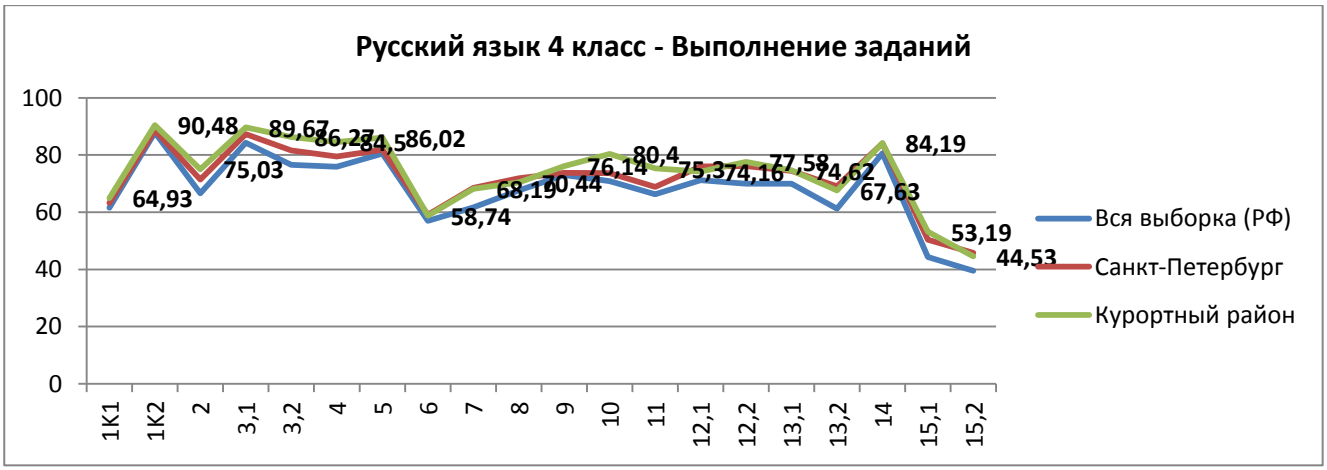
Руководителям ОО

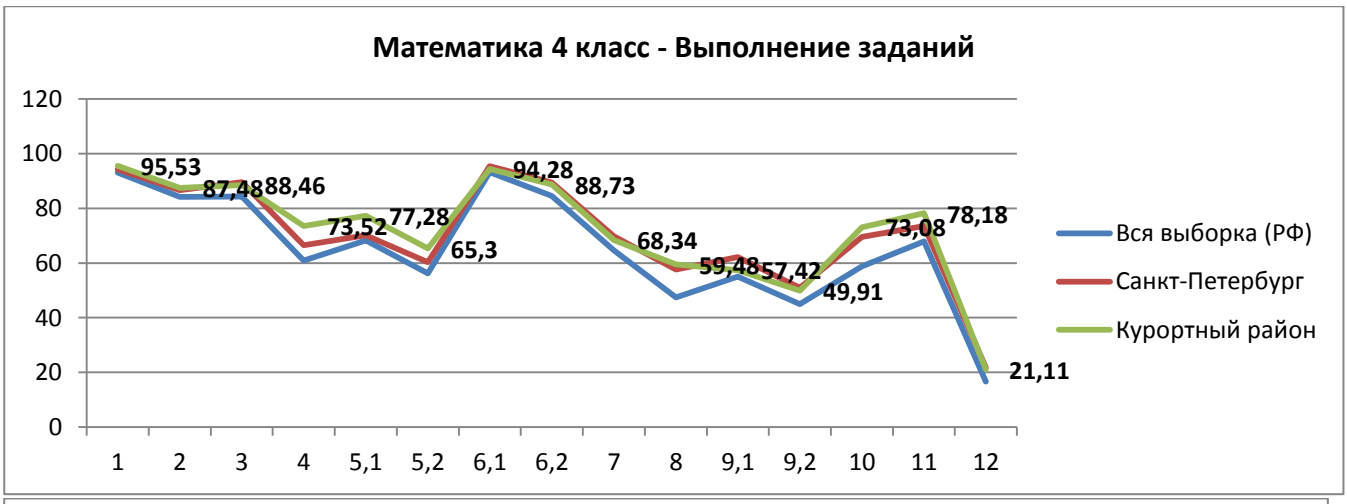
28.06.2022 г.

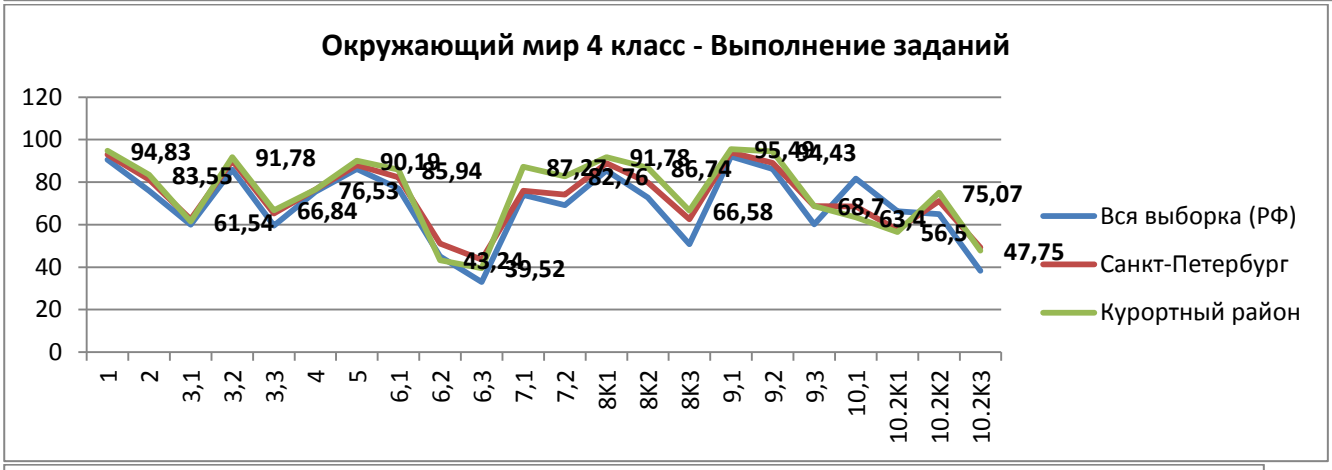
Аналитическая справка по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)

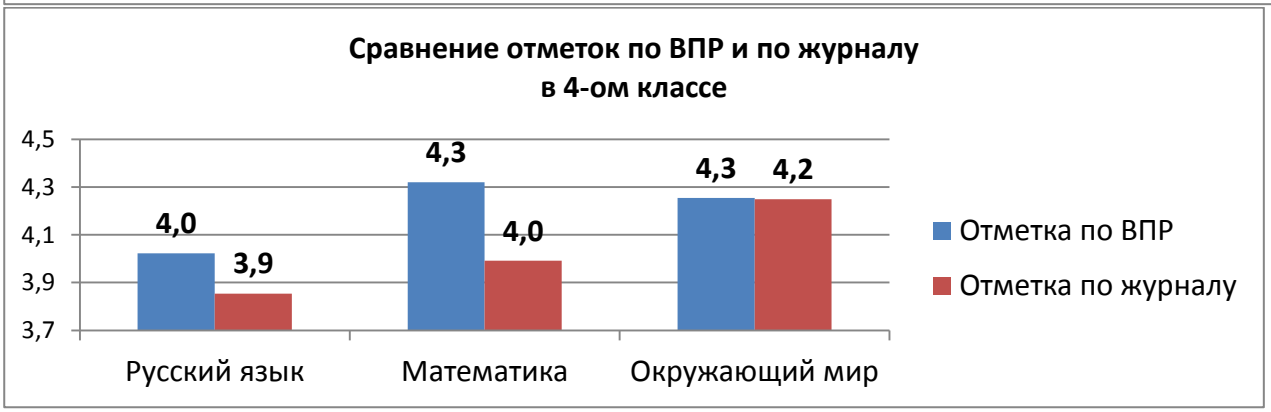
Количество обучающихся 1-4 классов, окончивших обучение по основной образовательной программе начального общего образования – 455 человек. Достигли базового уровня предметной подготовки по основной образовательной программе начального общего образования 453 человека.

Результаты ВПР 2021(4 класс)









В целом результаты ВПР 2021 в 4 классах сопоставимы с генеральной выборкой.

Результаты региональной диагностической работы (РДР)
в 4 классах государственных общеобразовательных организациях
Курортного района Санкт-Петербурга

РДР проводилась 8-9 декабря 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Математика

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по математике:

	Средний балл	Медиана*	Стандартное

			отклонение
Курортный район	7,40	8	2,59
Санкт-Петербург	7,86	8	2,88

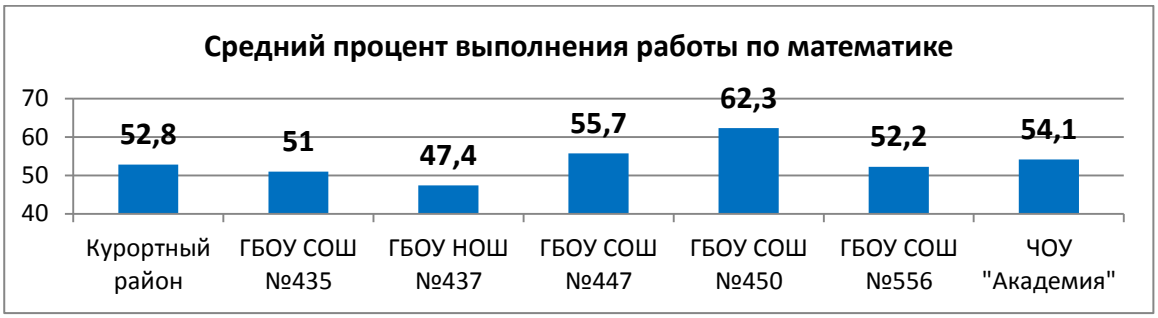
*Медиана – это значение балла, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся.

Процент выполнения заданий учащимися:

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9_1**	**9_2**	**9_3**
Курортный район	88	91	52	48	77	78	33	52	22	18	18
Санкт-Петербург	89	90	55	50	75	80	38	59	30	24	23

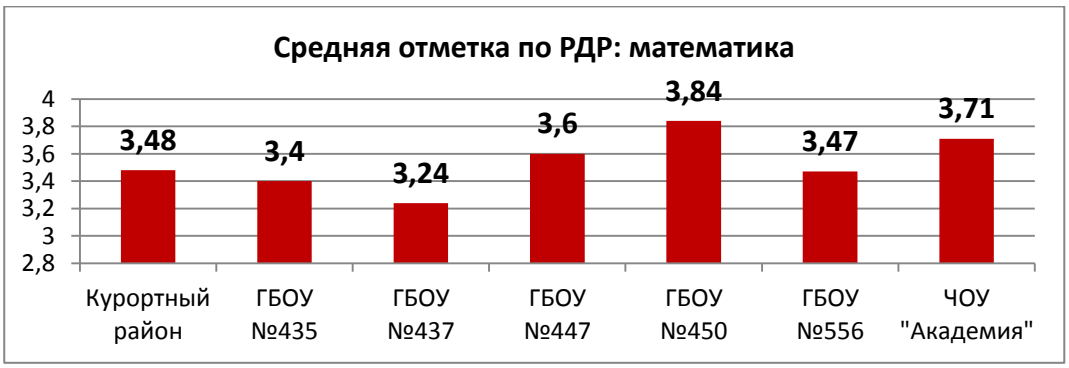
Средний процент выполнения работы по математике:

Курортный район	ГБОУ №435	ГБОУ №437	ГБОУ №447	ГБОУ №450	ГБОУ №556
52,8	**51**	**47,4**	**55,7**	**62,3**	**52,2**



Средняя отметка за РДР по математике:

Курортный район	ГБОУ №435	ГБОУ №437	ГБОУ №447	ГБОУ №450	ГБОУ №556
3,48	**3,4**	**3,24**	**3,6**	**3,84**	**3,47**



1 квартиль соответствует 25% худших результатов обучающихся по Санкт-Петербургу. 4 квартиль – 25% лучших результатов обучающихся по Санкт-Петербургу. Т.е. из диаграммы видно, что 37% обучающихся Курортного района попали по результатам в число худших результатов по Санкт-Петербургу, 11% обучающихся – в число лучших результатов по Санкт-Петербургу.

Анализ результатов показал, что задания, требующие развернутого самостоятельного ответа, являются более сложными для успешного выполнения обучающимися, так как уровень мотивации и регулятивных умений учащихся находится в стадии формирования.

Общая проблема при выполнении ряда заданий связана со смысловым чтением, пониманием сути задания и трудностями моделирования при выполнении задач.

Русский язык

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по русскому языку:

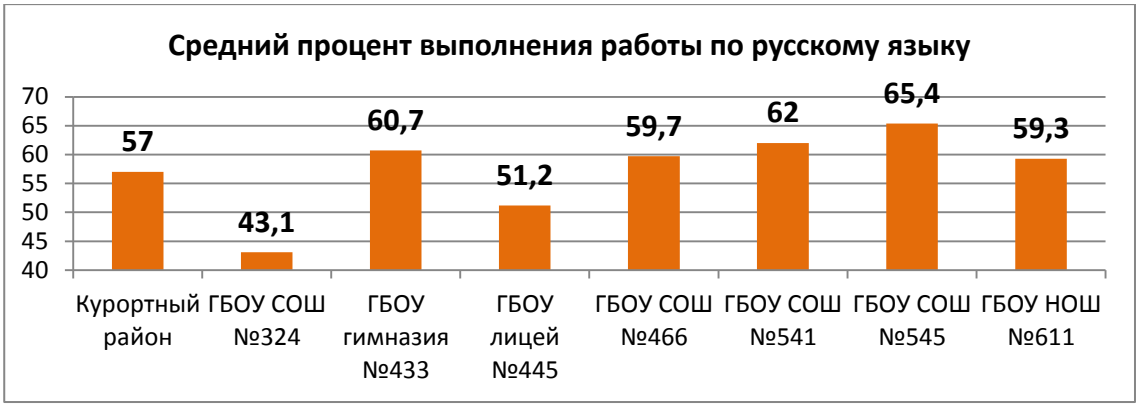
	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	12,54	13	4,31
Санкт-Петербург	13,64	14	4,50

Процент выполнение заданий учащимися:

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11_1**	**11_2**	**11_3**	**11_4**
Курортный район	70	60	85	56	82	89	58	81	68	70	39	57	44	40
Санкт-Петербург	69	65	87	65	78	90	64	84	72	77	43	62	47	48

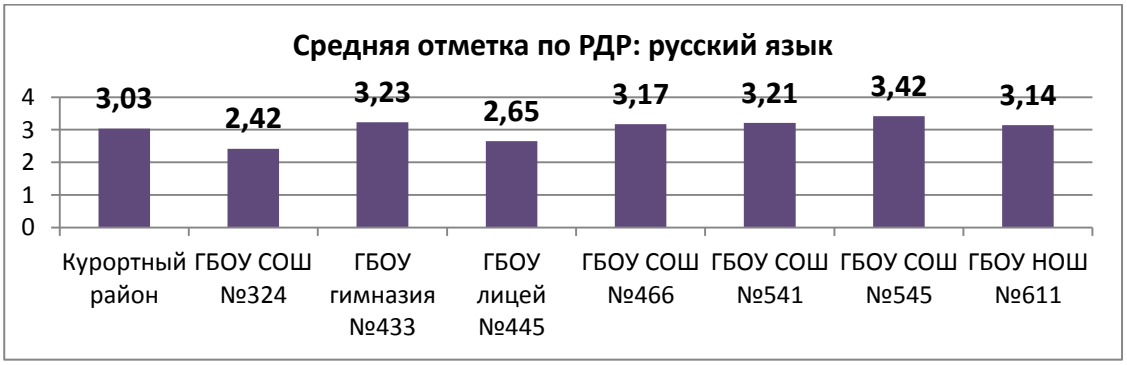
Средний процент выполнения работы по русскому языку:

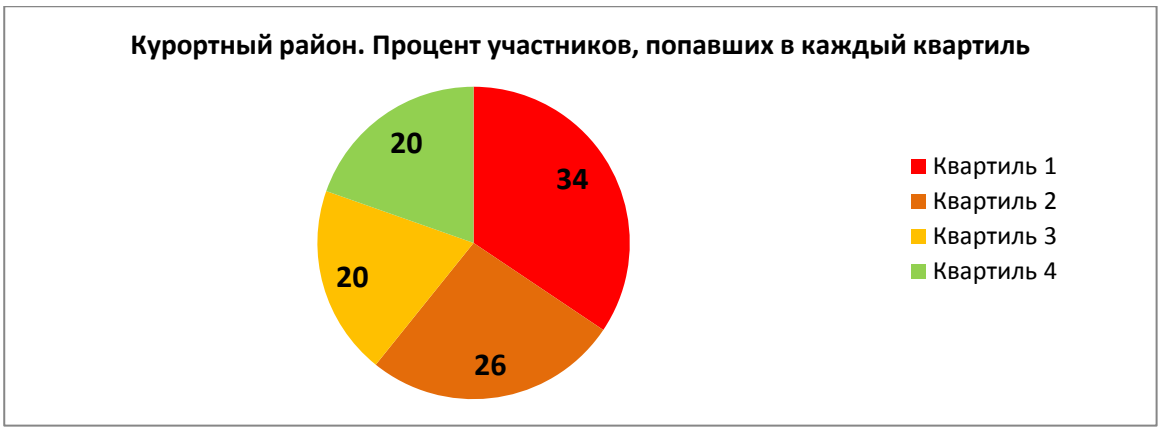
Курортный район	ГБОУ №324	ГБОУ №433	ГБОУ №445	ГБОУ №466	ГБОУ №541	ГБОУ №545	ГБОУ №611
57	**43,1**	**60,7**	**51,2**	**59,7**	**62**	**65,4**	**59,3**



Средняя отметка за РДР по русскому языку:

Курортный район	ГБОУ №324	ГБОУ №433	ГБОУ №445	ГБОУ №466	ГБОУ №541	ГБОУ №545	ГБОУ №611
3,03	**2,42**	**3,23**	**2,65**	**3,17**	**3,21**	**3,42**	**3,14**





Из диаграммы видно, что 34% обучающихся Курортного района попали по результатам в число худших результатов по Санкт-Петербургу, 20% обучающихся – попали в число лучших результатов по Санкт-Петербургу.

Анализ результатов РДР по русскому языку выявил, что у обучающихся в 4 классе в наименьшей степени сформированы умения, связанные с развитием общего способа действий, метапредметные умения. На базовом уровне у обучающихся 4 класса сформированы следующие умения:

- умение определять грамматическую основу предложения;
- определять состав слова с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса;
- применять правило правописания: мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.

Окружающий мир

Работу выполняли обучающиеся ГБОУ № 442

Статистические показатели результатов участников диагностической работы:

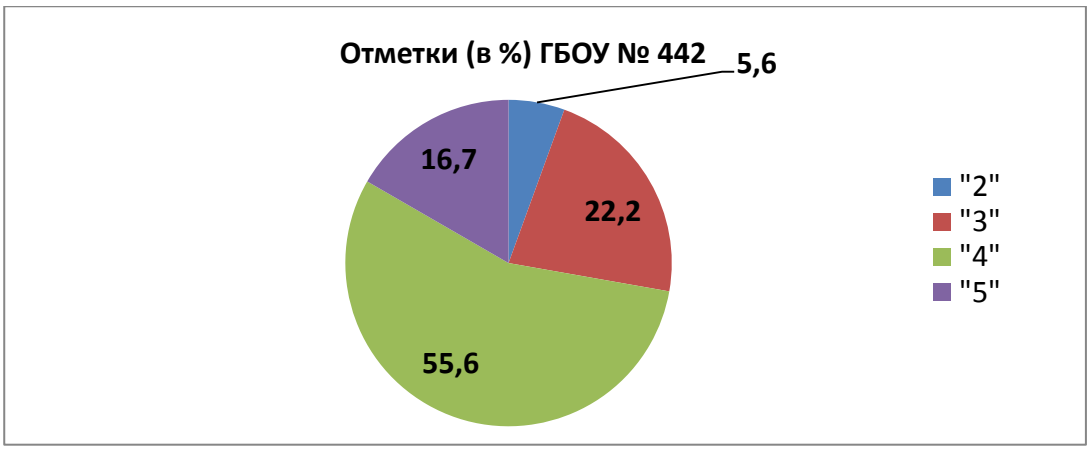
	Средний балл	**Медиана**	**Стандартное отклонение**
Курортный район ГБОУ № 442	12,7	12	2,33
Санкт-Петербург	13,7	14	3,22

Процент выполнение заданий учащимися:

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10_1**	**10_2**	**10_3**	**10_4**
Курортный район, ГБОУ № 442	33	89	61	50	100	39	61	61	83	56	94	33	83
Санкт-Петербург	**61**	**83**	**64**	**75**	**92**	**70**	**69**	**80**	**93**	**76**	**81**	**38**	**57**

Средний процент выполнения работы по окружающему миру:

Санкт-Петербург	Курортный район	ГБОУ №442
72,3	**66,7**	**66,7**



Из диаграммы видно, что 56% обучающихся Курортного района попали по результатам в число худших результатов по Санкт-Петербургу, 17 % обучающихся Курортного района попали по результатам в число лучших результатов по Санкт-Петербургу.

Рекомендации образовательным организациям

Сопоставить результаты образовательной организации с результатами района, региона, выявить пробелы в качестве подготовки обучающихся, оказать помощь учителям и родителям в организации работы по выполнению предметных требований. На основе анализа результатов РДР определить индивидуальные для каждого учителя и групп учителей направления повышения их квалификации.

Провести педагогические советы, заседаний ШМО по вопросам качества начального образования обучающихся по результатам РДР, ВПР:

- анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов;
- какие основные блоки примерной основной образовательной программы, УУД обучающиеся освоили недостаточно;
- какие меры помогут повысить качество подготовки обучающихся (повышение квалификации педагогов, изменение форм и методов работы с обучающимися, планы внутришкольного контроля на учебный год, взаимопосещений педагогов и др.).

Предусмотреть обязательное повышение квалификации или профессиональную переподготовку по методике преподавания предмета учителей, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам РДР.

Провести работы текущего контроля по заданиям, выполненным на низком уровне или не выполненным вообще, спланировать методическое сопровождение педагогов.

Директор Л.Н. Бережная