АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

20.06.2022 г.

Начальнику отдела образования
и молодежной политики
администрации Курортного района
Санкт-Петербурга

Барыгиной В.П.

Справка о принятых мерах на основе анализа регионального мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Обоснование принимаемых мер

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся необходима для выработки управленческих решений. В Курортном районе Санкт-Петербурга наряду с использованием международных, всероссийских национальных инструментов оценки качества и результатами оценочных процедур используются региональные инструменты, позволяющие оценить уровень подготовки обучающихся по различным предметным областям, планируемым метапредметным результатам.

Вся работа выстраивается в соответствии с нормативными документами:

Распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» (в ред. от 17.08.2021) - https://docs.cntd.ru/document/561093236

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» - https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1001/

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» - https://docs.cntd.ru/document/608525824

Распоряжением Комитета по образованию № 2624-р от 20.09.2021 «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год» - https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2022/02/02/2624-%D1%80_21.PDF

Распоряжением Комитета по образованию № 2598-р от 15.09.2021 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» - https://monitoring.spbcokoit.ru/documents/load/2143

Распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2022 № 125-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2022 году» - https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2022/02/09/125-%D1%80_22.PDF

Распоряжением Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге» -

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7801202206020019

https://docs.cntd.ru/document/350540767

На основании данных документов были **приняты меры**:

1. Изучение данных региональных итоговых отчетов и аналитических справок по результатам региональных диагностических работ и всероссийских проверочных работ (размещены на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/library/104 , https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/calendar/2021/0/3, https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/calendar/2021/0/2), анализ результатов образовательных организаций Курортного района (срок – по итогам каждой оценочной процедуры):

–Анализ по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Analiz_dostijeniya_predmetnih_rez_tov_NOO_bazovogo_urovnya.pdf)

–Анализ по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Analiz_dostijeniya_predmetnih_rez_tov_OOO_bazovogo_urovnya_2022.pdf

–Анализ по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Analiz_dostijeniya_predmetnih_rez_tov_SOO_bazovogo_urovnya.pdf)

–Анализ по оценке функциональной грамотности обучающихся (https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Ocenka_sformirovannosti_FG.pdf)

2. На основе проведенного анализа разработаны рекомендации в адрес образовательных организаций и учителей (по итогам каждой оценочной процедуры, июнь – ежегодно) (https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Rekomendacii.pdf).

3. Разработаны нормативные документы:

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся Курортного района Санкт-Петербурга:
https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты/Отчеты_2021/1.1/Положение_о_системе_оценки_качества_подготовки_обучающихся.pdf

Распоряжение администрации Курортного района Санкт-Петербурга № 2083-р/21 от 11.10.2021 "Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организация Курортного района, реализующих основные общеобразовательные программы»: http://imc.kurobr.spb.ru/images/Распоряжение_Порядок_РДР.pdf

Распоряжение администрации Курортного района Санкт-Петербурга № 2082-р/21 от 11.10.2021 "Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и

оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Курортного района, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»: https://imc.kurobr.spb.ru/images/2021/10/2171.pdf

Порядок проведения Всероссийских проверочных работ: https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Документы/Poryadok_provedeniya_VPR.pdf

На основании письма Комитета по образованию от 25.05.2022 № 03-28-5673/22-0-0 «О проведении мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в государственных общеобразовательных организациях в 2022 году»

проведен мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в государственных общеобразовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга:

https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/1.1/Analiz_gotovnosti_k_vvedeniyu_obnovlennih_FGOS.pdf

Специфика образовательной системы Курортного района заключается в территориальном расположении образовательных организаций: школы расположены в 2-х городах (Сестрорецк и Зеленогорск) и 3-х поселках (Репино, Песочный, Молодежное). Удаленность школ, расположенных в поселках, от других школ и объектов культурного и спортивного назначения замыкает образовательное пространство внутри школы. Удаленность от других районов города ставит школы в такие условия, при которых сетевое взаимодействие с вузами, использование возможностей городских учреждений дополнительного образования, расширение образовательного пространства, в частности, проведение мероприятий в историческом центре города и посещение его достопримечательностей становится затруднительным.

Другая особенность – небольшое количество школ, что позволяет выстраивать индивидуальную работу с каждой образовательной организацией. В 2021/2022 учебном году в Курортном районе функционировало 17 образовательных организаций общего образования, из них:

11 организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;

3 организации, реализующие основные образовательные программы начального общего образования;

1 организация, реализующая основные образовательные программы основного и среднего общего образования (школа-интернат «Олимпийский резерв»);

2 организации, реализующие адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Эта специфика учтена при составлении рекомендаций образовательным организациям, составлении плана организационно-методической работы:

максимальная реализация потребностей учителей в устранении профессиональных дефицитов, повышении квалификации на базах образовательных учреждений района либо в дистанционном формате;

персональное курирование учителей методистами информационно-методического центра по профессиональным вопросам.

Директор Л.Н.Бережная