АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

17.06.2022 г.

Начальнику отдела образования
и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

Барыгиной В.П.

Справка об оказании адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами в 2021-2022 годах

Обоснование принимаемых мер

Для получения качественного образования всех обучающихся необходимо создать условия, позволяющие достичь требуемого уровня образования. В Курортном районе Санкт-Петербурга в 2021 году в списке школ, показавших низкие результаты обучения, находились 3 школы: ГБОУ № 442, 541, 545 (Распоряжение Комитета по образованию от 25.01.2021 № 105-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся» - https://monitoring.spbcokoit.ru/documents/103/106)

На основании данного распоряжения в Курортном районе были **приняты меры** по оказанию адресной методической помощи каждой школе:

Разработан перечень мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения, на 2021/2022 учебный год, утвержден комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год (Приказ № 24 от 09.08.2021 «О проведении мероприятий по работе школами с низкими результатами обучения в государственных бюджетных образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга» (https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты/Отчеты_2021/1.2/Управленческие_решения_по_результатам_анализа.pdf)

С целью оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения в 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Проанализированы результаты оценочных процедур.

Проведено собеседование с руководителями образовательных организаций с целью определения причин низких результатов и организации устранения недостатков в образовательном процессе

Проведен анализ качества подготовки обучающихся на уроках в школах района (посещение уроков в школах).

Проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками.

Оказана адресная помощь учителям ОО с низкими результатами обучения.

Проведен мониторинг работы школьных методических объединений (ШМО).

С января 2021 г. ГБОУ СОШ № 541 включена в Федеральный проект адресной методической помощи (500+). В ходе реализации проекта в школе проведено анкетирование участников образовательных отношений. После анкетирования сформирован рисковый

профиль школы. Рисковый профиль размещен в федеральной информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

Создан личный кабинет школы в ИС МЭДК.

Назначен куратор, оказывающий методическую помощь школе.

В марте куратор посетил школу, рисковый профиль верифицирован, в ИС МЭДК сделаны соответствующие отметки. Для работы школа выбрала 2 риска:

–Низкая учебная мотивация обучающихся.

–Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В установленные сроки школа размещала в ИС МЭДК концептуальные документы: Концепцию развития, среднесрочную программу развития, дорожные карты по преодолению рисков, отчеты, аналитические справки.

Результаты проведенных мероприятий за 2021/2022 учебный год:

В 2022 году среди школ Курортного района нет участников проекта «500+».

Организована методической помощи учителям-предметникам:

–Определение групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи и разработка мероприятий по адресной поддержке педагогов.

–Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения.

–Методическое сопровождение учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 - 11-х классов к итоговой аттестации.

–Групповые консультации по методике преподавания математики и русского языка для учителей школ, имеющих низкие показатели результатов обучения.

–Ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

–новые подходы к организации учебного процесса на уроках в условиях реализации ФГОС ООО.

–реализация системно-деятельностного подхода на уроках;

–применение новых педагогических технологий;

–проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.

–требования к наполнению и содержанию образовательной среды в соответствии с новыми требованиями ФГОС;

–система работы учителя по работе с одаренными детьми;

–подготовка к олимпиадам по предметам;

–система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Методистами ИМЦ района был осуществлён выход в школы с посещением уроков и последующим их анализом, в результате разработаны индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства учителей школ.

Основанием для посещения уроков являются результаты оценочных процедур предыдущего года (ГИА, ВПР, РДР), а также выборочное посещение уроков отдельных учителей по различным причинам (новые учителя, низкие и высокие результаты и др.)

По итогам анализа работы выявлена необходимость в прохождении предметных курсов, после чего были разработаны новые модули программ повышения квалификации на базе ИМЦ для учителей.

Для педагогических работников организованы практические занятия, направленные на ликвидацию выявленных в ходе анкетирования дефицитов:

- «Владение навыками эффективной ненасильственной коммуникации с воспитанниками и коллегами».

- «Феномен оптимизма как средство поддержания профессионального здоровья педагога».

- «Ненасильственное общение: Язык жизни».

- «Учитель в экране»: как справиться с трудностями дистанционного обучения».

Для учителей ГБОУ № 541 проведен семинар «Повышение качества образования: формирование мотивации обучающихся».

На основании распоряжения Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»: https://base.garant.ru/403800980/ в региональном списке школ с низкими результатами обучения осталась ГБОУ СОШ № 442.

На основании п. 1.2 приложения 1 распоряжения Комитета по образованию от 08.02.2022 № 217-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета но образованию от 15.12.2021 № 3319-р» разработан районный план мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год
https://imc.kurobr.spb.ru/images/РЦОКО/Отчеты_2022/Plan_grafik_raboti_so_ShNOR_2022.pdf

ГБОУ СОШ № 442 Курортного района расположена в поселке Репино в удалении от культурных, досуговых и спортивных объектов.

Проведен анализ контекстных данных:

Фактическая наполняемость школы растете, и в 2021/2022 учебном году составляла 110%.

В школе работает 27 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (22%), первую категорию – 10 человек (37%), в возрасте до 35 лет – 7 человек (26%), свыше 60 лет – 4 человека (15%). Есть учителя, у которых по причине дефицита педагогических кадров, нагрузка превышает 1,5 ставок.

Анализ социального паспорта выявил, что:

В ГБОУ № 442: обучающихся из семей мигрантов – 3%; из многодетных семей – 20%; состоят на учете в ОУУП и ПДН УМВД России – 3 человека; нуждаются в консультациях социального педагога – 2%; из семей, состоящей на контроле в отделе опеки и попечительства, – 2 человека; в кружках и секциях в ОО занимается 50% обучающихся.

Школа не располагает достаточным оснащением специализированных кабинетов и не имеет достаточного количества учебных помещений и помещений для дополнительного образования.

Проведен мониторинг выявления профессиональных дефицитов.

Продолжена работа по сопровождению учителей с дефицитами в профессиональной деятельности. Проверено исполнение педагогами индивидуальных планов профессионального роста согласно информации, предоставленной администрацией школы.

Проанализированы результаты исполнения ИОМ каждым педагогом.

В дальнейшем предполагается продолжить работу с РМО, ШМО и администраций школ по вопросам повышения качества образования, разработки комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, составления и реализации индивидуального плана их профессионального роста, развития наставничества по поддержке и сопровождению учителей с дефицитами в профессиональной деятельности.

Директор Л.Н. Бережная