Утверждаю
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Бережная

Рекомендации администрациям образовательных организаций по использованию успешных практик в организации методической работы в ОО

В декабре 2021 года проведено мониторинговое исследование школьных методических объединений образовательных организаций, что позволило методистам ИМЦ выделить в деятельности педагогов следующие проблемные области:
- методическое обеспечение формирования предметных компетенций педагогов;
- создание единого информационного пространства в образовательной системе;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми;
- анализ результатов оценочных процедур.

Анализ выявил, что методическая работа, организуемая школьными методическими объединениями, направлена на:

- анализ результатов деятельности педагогов, диагностики их профессионализма;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- изучение и внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- оказание молодым специалистам помощи, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя;
- создание благоприятных условий для профессионального роста молодых учителей.
- организация взаимопосещения уроков педагогами;
- организация работы с учетом принципов дифференциации, индивидуализации, активности педагогов.

Однако вопросы анализа результатов оценочных процедур пока затрагиваются нерегулярно.

С целью оказания помощи школьным методическим объединениям организованы семинары для руководителей ШМО:

1. Информационная поддержка. Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций.

2. Диагностическая и аналитическая поддержка. Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, оценочных процедур и разработка на их основе рекомендаций учителям.

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка. Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования педагогических работников образовательных организаций.

4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых.

В Курортном районе организованы сетевые педагогические объединения с использованием возможностей Интернета (порталы, сайты, Форумы, социальные сети, комментарии на страницах сайтов).

Для обеспечения поддержки и развития педагогического сообщества в районе в качестве основных принципов выступают: сотрудничество; доброжелательность и безоценочность; рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Рекомендуем изучить опыт образовательных организаций:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №69 Курортного района Санкт-Петербурга	http://zelschool69.ru/int69_mo.php
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	https://324school.spb.ru/index.php/obrazovanie/shkolnye-metodicheskie-ob-edineniya и сайт ШМО 324 школы http://teachers.324school.spb.ru/index.php/tseli-i-zadachi-metodicheskoj-raboty
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга	http://sch435.spb.ru/shkolnye-metodicheskie-obedineniya
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №437 Курортного района Санкт-Петербурга	https://школа437.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=2320&Itemid=913 Методическое объединение учителей начальных классов - https://школа437.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=2147&Itemid=908
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга	http://school445.ru/uchebnyj-protsess/shkolnoe-metodicheskoe-obedinenie
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №447 Курортного района Санкт-Петербурга	https://school447.ru/uchitelyam/metodicheskie-obedineniya
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 450 Курортного района Санкт-Петербурга	http://450spb.ru/?page_id=26114
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №466 Курортного района Санкт-Петербурга	http://school466.spb.ru/index.php/metodicheskie-razrabotki/shkolnye-metodicheskie-ob-edineniya
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 545 Курортного района Санкт-Петербурга	https://school545.edusite.ru/magicpage.html?page=27879

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга	https://sch556.spb.ru/meth
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 611 Курортного района Санкт-Петербурга	https://611spb.edusite.ru/p177aa1.html
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	http://goshior.ru/pedagogam/pedsovety-metod-ob-edineniya