АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

28.06. 2022 г.

Начальнику отдела образования
и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Справка о результатах мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году

В июне 2022 года проведен мониторинг выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга.

Выводы:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников путем:

самоанализа педагогов;

анализа методистов по результатам посещения уроков в школах;

анализа имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников администрациями образовательных организаций.

Выявлены следующие профессиональные дефициты:

№ п/п	**Компенсируемые дефициты**	**Целевая аудитория**	потребность		
			2022 год	**2023 год**	**2024 год**
1	психолого-педагогические, методические	Педагоги общеобразовательных организаций	5	6	7
2	методические	Педагоги общеобразовательных организаций	2	3	3
3	психолого-педагогические	Педагоги общеобразовательных организаций	5	6	7
4	организационно-управленческие	Руководители общеобразовательных организаций	8	9	7
5	предметные, методические	Педагоги общеобразовательных организаций	10	15	18
6	ИКТ	Педагоги общеобразовательных организаций	8	7	7
	ИТОГО ООО		**38**	**46**	**49**
1	методические	Педагоги дошкольного образования	23	12	12

2	психолого-педагогические	Педагоги дошкольного образования	16	12	14
3	организационно-управленческие	Руководители образовательных организаций дошкольного образования (стажировка)	2	2	1
4	ИКТ	Педагоги дошкольного образования	26	19	16
	ИТОГО ДОУ		**67**	**45**	**43**
1	методические	Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования	2	18	4
2	психолого-педагогические	Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования	1	2	2
3	организационно-управленческие	Руководители образовательных организаций дополнительного образования	3	4	3
4	ИКТ	Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования		3	4
	ИТОГО УДО		**6**	**27**	**13**
	ИТОГО ПО ОУ РАЙОНА		**111**	**118**	**105**

В результате мониторинга потребности повышения квалификации по программам из реестра СПб АППО выявлены следующие потребности:

№ п/п	**Наименование образовательной программы**	**Потребность**	**Направлено**
1	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	2	1
2	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе	1	1
3	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	1	1
4	Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	3	1
5	Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	4	1
6	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	5	2
7	Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	2	1
8	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	1	1

9	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	2	1
10	Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	1	1
11	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	1	1
12	ФГОС: образовательная область «Технология»	1	1
13	Проектирование пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	1	1
	дистанционно		
14.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	1	1
15.	Для информации: ЕГЭ		
16.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	1	1
17.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	1	1
18.	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	1	1
19.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	1	1
20.	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	1	1
21.	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	2	1
22.	Современные практики обществоведческого образования: деятельностный подход *(дистанционно)*	1	1
23.	Педагогика музейной деятельности	1	1
24.	Командный подход к управлению развитием дошкольного образовательного учреждения	1	1
25.	ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога	1	1
26.	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	1	1
27.	Конкурс педагогических достижений: точки профессионального роста	1	1
28.	Актуальные вопросы добровольческой деятельности в ГОУ	1	1
29.	Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур	1	1
30.	Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1	1

31.	Технологии сопровождения, обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	1	1
32.	Управление образовательным процессом в условиях реализации Национального проекта «Образование»	3	1
33.	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	2	1
34.	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	3	1
35.	ФГОС: методология и технологии воспитания	1	1
36.	Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	3	1
37.	дистанционно		
38.	Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации	1	1
	ИТОГО	**56**	**37**

Количество вакансий на июнь 2022:

№ п/п	Наименование должности	Количество вакансий
1	воспитатель	3
2	заместитель директора по УВР	1
3	методист	0,75
4	музыкальный руководитель	1
5	педагог-организатор	2,25
6	педагог-психолог	2,55
7	учитель английского языка	3
8	учитель информатики	1
9	учитель истории	0,5
10	учитель математики	3
11	учитель начальных классов	4
12	учитель русского языка	3,5
13	учитель физики	1
14	учитель физической культуры	1
15	учитель технологии	1,33
16	учитель-дефектолог	1,75
17	учитель-логопед	3
18	инструктор физического воспитания	1
ИТОГО		34,63

Вакансии имеются в 15 образовательных организациях (41%) в количестве от 1 до 6 ставок. Образовательные организации, имеющие вакансии, различны по типу, уровню образовательных результатов, месторасположению. В результате имеющегося кадрового дефицита нагрузка других педагогов в этих организациях увеличена, что негативно влияет на качество образовательных результатов.

Рекомендации руководителям:

направлять на курсы переподготовки педагогов, имеющих недостаточную нагрузку по предмету;

анонсировать вакантные педагогические должности на сайте ОО, на различных порталах и в Центре занятости, в СПбАППО;

привлекать для работы студентов старших курсов педагогических колледжей и вузов;

организовать реализацию рабочих программ по отдельным учебным предметам, по которым имеется кадровый дефицит, в сетевой форме с теми образовательными организациями, где учителя по этим предметам имеются.

Директор Л.Н. Бережная