

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

центр повышения квалификации специалистов «информационно-методический центр» курортного района санкт-петербурга (ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 тел./факс (812)437 02 66 E-mail: imckur@yandex.ru ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027812404641 ИНН/КПП 7827001229/784301001

03.06.2022 г.

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Барыгиной В.П.

Руководителям ГБДОУ

Аналитическая справка об организационно-методическом сопровождении деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2021/2022 учебном году

Анализ реализации ФГОС ДО

Во всех ГБДОУ Курортного района успешно реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ведется большая работа по обновлению содержания локальных нормативных актов согласно изменениям в законодательстве. Каждое дошкольное учреждение разработало и внедрило свою Рабочую программу воспитания.

В сентябре-декабре 2021 года в проведен всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), разработанный АНО ДПО «Национальным институтом качества образования» по заданию Министерства Просвещения РФ. В МКДО принял участие ГБДОУ №22. По результатам прохождения мониторинга были выявлены проблемы и успехи учреждения в построении развивающей среды, осуществлении образовательной деятельности, создании условий для профессионального роста педагогов ДОУ. Детский сад показал высокие значения в части реализации образовательной программы, создания условия для детей с ОВЗ, образовательной деятельности и удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

10 детских садов района приняли участие в региональном Мониторинге качества дошкольного образования.

В феврале 2022 года проведен мониторинг Рабочих программ воспитания (далее – программа воспитания), который выявил следующее — 100% программ воспитания являются частью основных образовательных программ и разработаны с учетом «Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», 100% программ имеют календарный план, который реализуется последовательно в течение учебного года, 70% детских садов публикуют мероприятия календарного плана на официальных сайтах образовательной организации, 30% в социальных сетях. По результатам мониторинга даны рекомендации об увеличении доли родителей, принимающих участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания.

Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном воспитании и диссеминация передового опыта работы

В 2021/2022 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДО, сопровождения Рабочей программы воспитания проведено 5 семинаров, три из них в дистанционном формате, по темам:

-«Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ», ГБДОУ №12;

-«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению и укреплению», ГБДОУ №27;

- «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве», ГБДОУ №30;
- «Взаимосвязь готовности к школе и самооценки у старших дошкольников», ГБДОУ №25;
- «Сюжетно ролевая игра универсальное средство развития дошкольника», ГБДОУ N 19.

Проведение методических мероприятий в дистанционном формате позволило увеличить контингент участников в несколько раз.

В рамках постоянно действующего городского семинара «Опыт информатизации в образовательных организациях Санкт-Петербурга» под кураторством Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий коллектив ГБДОУ №25 провел встречу педагогов из разных районов города по теме:

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольной образовательной организации в условиях цифровизации образования».

Два детских сада представили свой опыт работы в рамках Петербургского образовательного форума 2022. Команда педагогов детского сада №25 «Умка» провела мастер-класс для педагогов города «МИСТ — школа неопределенности для дошкольников». Педагоги детского сада №17 выступили в научно-практическом семинаре «Шаги навстречу: внутриведомственное взаимодействие служб сопровождения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

Для развития адресной внутрифирменной подготовки педагогов и руководителей района к реализации $\Phi \Gamma OC$ ДО проведены мероприятия при содействии Информационнометодического центра:

- методические объединения старших воспитателей по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, мониторинга качества дошкольного образования;
- -методическое объединение инструкторов ФИЗО «Физическое развитие дошкольника в рамках образовательной деятельности ДОУ»;
- практико-ориентированный семинар для старших воспитателей и педагогов района ««Лучшие практики реализации ФГОС ДО: традиции и инновации»;
- -организованы курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества образовательной деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций» для воспитателей района, на которых было обучено 28 педагогов детских садов района;
- организован и проведен районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая палитра». В четырех номинациях конкурса свои работы представили 21 педагогов из детских садов №12, 17, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 69(д/о). Работы победителей представлены на сайтах образовательных учреждений.

В течение учебного года педагоги детских садов Курортного района представляли свой опыт работы на районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах:

- всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2022»: финалист, лауреат конкурса Петрова Евгения Игоревна, воспитатель ГБДОУ №25 «Умка».
- •Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Воспитатель года» лауреат Петрова Евгения Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 25.

- районный конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитатель»: победитель Заблодская А.В., ГБДОУ №25.
- •городской конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (4 участника, 2 призёра: 1 место в номинации «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ» Леденёва Е.И., педагог-психолог ГБДОУ №23; 2 место в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» коллектив ГБДОУ №25).
- региональный этап всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационные технологии в учебновоспитательной работе»: дипломант 3 степени коллектив ГБДОУ №30; в номинациях «Дидактические материалы», «Информационно-методические материалы» дипломанты 2 степени Мочалова Т.Г., Рузяк Н.А., дипломант 3 степени Деменкова С.И., педагоги детского сада №29.
- •международный конкурс профессионального мастерства стран СНГ «Мастерство без границ»: в номинации «Лучший воспитатель» лауреат 1 степени Бойченко Т.П., воспитатель ГБДОУ №30.

Директор

Жер Л.Н. Бережная