АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

31.05.2022 г.

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Аналитическая справка о мониторинге практик по анализу результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и проведению профилактической работы в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга

С целью изучения и выявления лучших практик по анализу результатов Всероссийских проверочных работ и проведению профилактической работы, обеспечения объективности при проверке Всероссийских проверочных работ и формирования позитивного отношения всех участников образовательного процесса по вопросам объективной оценки результатов обучения в мае 2022 года проведен мониторинг. Выявлены следующие лучшие практики:

Практики анализа результатов ВПР:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ выполняется на основе информации, размещенной в разделе Аналитика в личном кабинете образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО. В ходе анализа выявляются: - темы, освоенные на оптимальном уровне, - темы, уровень усвоения которых нуждается в коррекции. Проводится анализ уровня преподавания каждого предмета в целом по школе. Формулируются предварительные выводы. На основании сделанных выводов в методических объединениях учителей-предметников организуется работа по подготовке аналитических справок, в которых отображаются выявленные дефициты по конкретному учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, для каждого обучающегося, для каждого класса.
Подготовка и первичная обработка исходных данных по каждому предмету и параллели ВПР. Выявляется общее количество типичных ошибок по определенным темам. Выявление предметных и метапредметных дефицитов по результатам ВПР. Расчёт показателей низких и необъективных результатов по всем предметам и параллелям ВПР. Сравнение уровня выполнения результатов ВПР за 2021/2022 годы в контексте предметов и параллелей. Подготовка предложений для принятия управленческих решений и рекомендаций по

организации методической работы.
Соотношение результатов ВПР к итоговым оценкам за 3 четверть или год. Подсчет качества знаний по результатам ВПР и по результатам окончания 3 четверти или года. Учителя-предметники получают статистику результатов, анализируют, консультируются, выполняют необходимую корректировку в рабочих программах. Результаты ВПР обсуждаются на МО, анализируются наиболее типичные ошибки.
Выявленные дефициты в знаниях обучающихся устраняются путем корректирования рабочих программ и отработки с обучающимися проблемных тем.
После проведения ВПР по предметам учебного плана и проверки работ, учителя анализируют работы: анализируют каждое задание (по уровню выполнения), выделяют типичные ошибки, допущенные в работах и пытаются объяснить причины затруднений при выполнении тех или иных заданий, составляется аналитическая справка, результаты которой обсуждаются на ШМО.
Составление аналитического отчета методическим объединением, самоанализ учителей, обсуждение результатов на уровне класса, параллели, школы, сравнение результатов в динамике, выявление проблем.
Аналитическая справка по результатам ВПР размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Всероссийские проверочные работы». Аналитическая справка по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ отражает результаты по классам, обучающимся с учетом достижения планируемых результатов. В аналитической справке представлены общие выводы по организации мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, указаны причины несоответствия результатов ВПР и отметок за учебную четверть, подготовлены рекомендации и управленческие решения. Обсуждение результатов ВПР проводится на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности результатов Всероссийских проверочных работ.
Анализ ВПР проводится по каждому учебному предмету учителями-предметниками с определением перечня мероприятий на основании выявленных проблем. Заместителем директора по УВР составляется общая аналитическая справка по результатам проведения ВПР, справка обсуждается на совещании при директоре.

Практики проведения профилактической работы:

Проведение работ над ошибками, допущенных в ВПР по различным темам и направлениям (как на уроке, так и во время внеурочной деятельности). Использование на уроках заданий, направленных на развитие вариативности мышления и способность применять знания в новой ситуации, повышение квалификации педагогов с целью повышения качества преподавания предметов.
Путем проведения пробных работ
Внесение изменений в рабочие программы по каждому учебному предмету, из числа тех, по которым проводилась ВПР, в части корректировки календарно-тематического планирования с целью проведения коррекции уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету.
Выбор оптимальных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих каждому

обучающемуся достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые не сформированы у конкретных обучающихся и содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету.
Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.
Исходя из проведенного анализа выполнения ВПР по учебным предметам, вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. Составляется и утверждается «дорожная карта» по подготовке и проведению ВПР.
Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального, основного общего образования к ВПР: посещение администрацией ОО уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества образования учащихся. Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей. Проведение коллективных и индивидуальных консультаций для учителей-предметников, ответственных за проведение ВПР.
Индивидуальная коррекционная работа, внесение изменений в рабочие программы предметов, курсов, разработка методических рекомендаций для педагогов, разработка тренировочных заданий по отработке конкретных пробелов, административный контроль.
Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся.
Подготовку к ВПР начинается с начала учебного года, с учетом результатов проверочных работ в предыдущем учебном году. В соответствии с этим вводятся в план урока задания, подобные которым могут встретиться в ВПР. Проводится психологическая подготовка обучающихся. Используются демоверсии работ, которые можно найти на просторах Интернета. Работа с родителями.
Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещания, педагогические советы, заседания ШМО). Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса (посещение уроков, методическая помощь, курсы повышения квалификации) Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных результатов и объективности оценивания.

Обсуждение выявленных практик анализа результатов ВПР и проведения профилактической работы проведено в рамках районных методических объединений. Учителям даны рекомендации по использованию лучшего опыта в своей деятельности.

Директор Л.Н. Бережная