



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
**(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)**  
Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,  
Санкт-Петербург, 197706  
тел./факс (812)437 02 66  
E-mail: imckur@yandex.ru  
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280  
ОГРН 1027812404641  
ИНН/КПП 7827001229/784301001  
03.06. 2022 г.

Начальнику отдела образования  
и молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга

**Барыгиной В.П.**

Руководителям ОО

### **Справка о результатах внедрения целевой модели наставничества в ОУ Курортного района в 2021/2022 учебном году**

В задачи внедрения целевой модели наставничества входит создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов; раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося; подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

В течение 2021/2022 учебного года в работу по внедрению целевой программы наставничество включились 18 ОО Курортного района Санкт-Петербурга (16 школ и 2 ДДТ). В учреждениях определены формы наставничества: «педагог – педагог» - 111 участников; «ученик-ученик» - 170 участников; «работодатель – ученик» – 2; «работодатель – студент» – 4; «студент-ученик» – 4; «учитель – ученик» – 6. В каждом учреждении разработана программа наставничества и «дорожная карта».

Материалы опубликованы на сайте ИМЦ: <https://imc.kurobr.spb.ru/razvitiye-obrazovaniya/proekt-nastavnichestvo>

Приоритетным направлением работы в этом году было взаимодействие «опытный педагог – молодой педагог». Требует развития работа в рамках «опытный предметник – неопытный предметник»; «педагог новатор – консервативный педагог».

Внедрение программы наставничества позитивно влияет и на участников формы «ученик-ученик»: у детей снижается уровень личной тревожности, растет желание посещать школу, улучшается эмоциональное состояние, возникает желание повысить успеваемость. Важно развивать направление «сильный ученик – сильный ученик», чтобы одаренные дети мотивировали друг друга на дальнейшее развитие.

Были определены слабые стороны, проявившиеся в реализации проекта:

- Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.
- Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.
- Ошибки в формировании пары приводят к неготовности наставляемого принимать помочь и поддержку наставника.
- Дефицит помещений, «загруженность» школы приводит к трудностям в синхронизации графиков занятости помещений.
- Отсутствие финансирования для качественного внедрения проекта целевой модели наставничества.

Для молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи были организованы

тренинговые занятия: «Мотивация – залог успеха» (ноябрь 2021) и «Имидж педагога» (июнь 2022).

Осуществлялось сопровождение молодых специалистов в профессиональных конкурсах:

-конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» (Головкин Евгений Германович, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 324);

-районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды» (4 участника).

По итогам проведенного мониторинга по реализации данной целевой программы получены следующие результаты: участники реализации программы воспринимают наставничество как ресурс для раскрытия потенциала педагога. Запросы учителей разнообразны: проектирование рабочих программ, актуальные технологии обучения, проектирование урока, освоение дистанционных технологий и другое. Точечная работа по компенсации конкретного дефицита дает быстрый результат для учителя и удовлетворяет как наставляемого, так и наставника. Сонаставничество компенсирует профессиональные дефициты по подготовке ребенка к участию в конкурсе, олимпиаде, и также оценивается положительно.

Директор

Л.Н. Бережная