Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов

Исследование было проведено в мае 2020 года. В исследовании приняло участие 10 учителей. Методы исследования: качественный анализ (интервью).

Результаты:

1. **Каким образом вы оцениваете свою эффективность? (от 0 до 5 баллов)**

Выберите один ответ.

Показатели	Баллы	Количество выборов
Очень высокий уровень эффективности, работа приносит пользу и обучающимся и обществу	5 б.	2 (20%)
Очень высокий уровень эффективности, удается проявлять творчество	4 б.	2 (20%)
Высокий уровень эффективности, удается выйти на уровень самореализации	3 б.	2 (20%)
Средний уровень эффективности, нравится то, что я делаю (испытываю чувство удовлетворения от работы	2 б.	4 (40%)
Низкий уровень эффективности, работа не приносит удовлетворение, скорее тяжкий труд	1 б.	-
Очень низкий уровень эффективности, я разочарован профессией	0 б.	-

2. **В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?**
   - в календарно-тематическом планировании – **4**
   - в проведении уроков –
   - в проведении внеклассных мероприятии -
   - в общении с коллегами
   - в общении с администрацией
   - в общении с учащимися - **1**
   - в общении с родителями учащихся – **3**
   - другое (допишите): **оценивание работ учащихся – 1**
   - **организация своевременного контроля – 1**

3. **Представляет ли для вас трудность на уроке:**
   - формулировка цели урока -
   - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
   - мотивация деятельности учащихся – **4**
   - формулирование вопросов проблемного характера
   - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении – **1**
   - подготовка для учащихся заданий различной степени трудности – **2**
   - организация сотрудничества между учащимися – **3**
   - организация само- и взаимоконтроля учащихся – **2**
   - организация своевременного контроля и коррекции знаний учащихся (предметных результатов) – **2**
   - организация развития и оценивания (метапредметных результатов) – **1**
   - развитие творческих способностей учащихся – **1**
   - другое (допишите) –

4. **Какая помощь Вам необходима?**
- Самообразование – **4**
- практико-ориентированный семинар **– 1**
- курсы повышения квалификации – **2**
- мастер-классы – **4**
- творческие лаборатории – **1**
- индивидуальная помощь со стороны наставника – **1**
- предметные методические объединения – **2**
- школа молодого специалиста – **1**
- другое (допишите) **снижение нагрузка для самореализации и творчества**

5. **Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?**

- Да, обращаюсь часто – **4**
- Да, обращаюсь редко – **5**
- Обращаюсь очень редко
- Нет, не обращаюсь – **1**
- Другое_____

6. **Удовлетворены ли Вы своей работой?**
- Да – **6**
- Нет
- Частично – **4**
- Затрудняюсь ответить
- Другое

7. **Когда и как происходит понимание характеристик профессии, профессиограммы? Если не происходит, тогда, почему?**

Укажите во время работы, анализ успехов и неудач; общении с учащимися, коллегами;

8. **Какие качества характера Вам необходимо нарабатывать, чтобы быть/стать хорошим учителем?**

Укажите креативность, эрудиция, волевые качества; твердость характера, терпение; умение мотивировать учащихся, авторитетность; доброжелательное отношение к детям; самодисциплина; требовательность; уверенность в себе, строгость; справедливость; умение отказывать людям.

9. **Какие характеристики необходимо нарабатывать лично вам?**

Укажите научиться применять знания и методики преподавания на практике; находчивость, настойчивость, выдержка, твердость; терпение; умение мотивировать учащихся; объективная оценка своего труда; умение выстраивать деловые отношения с родителями, администрацией, умение убедить, привлечь к себе; высокая требовательность к себе

10. **Какие компетенции вам необходимо развивать в первую очередь?**

Укажите организация воспитательной работы; овладение педагогическими технологиями; коммуникативную компетенцию; умение так организовать обучение, чтобы был интерес; умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся

11. **Назовите приоритетные условия, обеспечивающие ваше профессиональное развитие:**
- постоянное участие в общественной жизни школы – **3**

- участие в общественной жизни школы только при наличии свободного времени – 3
- самообразование – 7
- другое_____

12. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте? (Поставьте знак в соответствующих ячейках, не закрашенных цветом).

Позиции	-5	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5
Тревожность, неуверенность в своих силах			3	2	2	3					
Спокойствие, уверенность в своих силах							1	3	2	2	2
Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность	1		1	2	1	5					
Радость от работы						1		2	3	3	1
Пессимизм, чувство собственной неполноценности			1	1	1	7					
Низкий интерес к работе				3	1	6					
Высокий интерес к работе						1		1	2	4	2
Боязнь класса и страх перед учениками			1		2	7					
Доверительные отношения с классом и учащимися						1			4	3	2
Оптимизм и веру в свои силы								2	4	2	3
Другое (укажите, что именно)											

Методист ИМЦ С.А. Кудласевич