**Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Курортного района в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта,  в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
| программы | | | | |
| 1. | Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности | Коллектив ГБОУ СОШ №450 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  №419 Петродворцового района  Санкт-Петербурга | Раздел ООП ООО.  Размещена на сайте ОО. |
| 2. | «Работа в программе «Киностудия Windows Live». | Баученкова Т.Н. (ДДТ «На реке Сестре») |  | Дистанционное обучение детей, пропустивших занятия, и углубленное изучение детьми, увлеченными видеотворчеством. Размещена на сайте ДДТ «На реке Сестре». |
| 3. | «Азбука бисероплетения» | Цинадзе М.М. (ДДТ «На реке Сестре») |  | Программа рассчитана на начинающих детей, не посещающих ДДТ. Размещена на сайте ДДТ «На реке Сестре» |
| 4. | «Тактильные приемы работы с бумагой.  Бумажное конструирование» | Матвеева Е.И. (ДДТ «На реке Сестре») |  | Программа предназначена для детей младшего возраста, не посещающих ДДТ. Размещена на сайте ДДТ «На реке Сестре» |
| 5. | «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних через усвоение навыков эффективного взаимодействия на занятиях районного клуба правопорядка». | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Зав. каф. социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н. Е.Н.Барышников | Программа направлена на усвоение подростками с противоправным поведением новых моделей социального взаимодействия.  Работа по программе ведется с детьми и подростками Курортного района |
| 6. | Программа «Утенок – мама+ребенок» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Совместные занятия мамы и малыша в бассейне |
| 7. | Программа «Золотая рыбка» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Аквааэробика для детей 5-7 лет |
| 8. | Программа «Родник» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Группы кратковременного пребывания «Жаворонки» и «Совята» |
| 9. | Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме «Педагогическая диагностика и педагогический мониторинг» с методическими сопровождающими материалами | Полякова М.Н., Демидова Т.Л. (ГБДОУ № 25 «Умка») | Совет по образовательной политике при КО СПб. | Программа ориентирована на повышение компетентности педагогов ДОО в реализации диагностической и мониторинговой функций. Может быть использована для внутрифирменного обучения педагогов при наличии необходимых условий. Для детских садов любого вида. |
| технологии | | | | |
| 1. | Технология приобщения дошкольников к культуре родной страны при взаимодействии детского сада и семьи | Педагогический коллектив ГБДОУ № 30 |  | Технология на основе диагностики и комплексно- тематического планирования по освоению дошкольниками и членами их семей русской культуры и культуры народов мира.  Она направлена на:  - изменение традиционной позиции воспитателей и родителей позиции «*наставника»;*  - в процессе приобщения детей к культуре родной страны на позицию *партнера, участника, помощника*;  - использование вариативных форм и методов в процессе приобщения дошкольников к освоению культуры русского народа;  - опору на совместную деятельность педагогов и родителей в процессе образовательной работы с детьми;  - создание предметно-развивающей среды в группах детского сада, ориентирующей дошкольников на интерес культуре родной страны |
| методические разработки | | | | |
| 1. | Публичные формы представления и оценки образовательных результатов учащихся | Коллектив ГБОУ СОШ №450 |  | Рекомендации для классных руководителей по подготовке портфолио класса и проведения классного часа в 5 классе, методика проведения защиты проектов, рабочая программа по проектной деятельности.  Темы проектов, план-конспект классных часов в 5 классе, сценарии портфолио 6 кл.  Примеры метапредметных заданий |
| 2. | Методика организации социопректной деятельности в ОУ | Кусюмова М.А.  Алешина Л.Г.  Смирнова Н.В. (ГБОУ СОШ № 466) |  | Описана пошаговая организация проектной деятельности для повышения социальной активности участников образовательного процесса |
| 3. | Планирование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста | Педагогический коллектив ГБДОУ № 30 |  |  |
| 4. | Проект «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет» | Педагогический коллектив ГБДОУ № 30 |  |  |
| 5. | Рекомендации для родителей и педагогов «Развитие воображения у  детей» | Цинадзе М.М. (ДДТ «На реке Сестре») |  | Презентация на сайте ДДТ on-line обучение |
| 6. | Методическая разработка «Антигравити» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Аэрогимнастика для детей 5-7 лет |
| 7. | Методические рекомендации по организации мониторинга качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | Педагогический коллектив ГБДОУ №25 «Умка» | Совет по образовательной политике при КО СПб. | Методические рекомендации ориентируют работников дошкольных учреждений в вопросах проектирования, организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Для детских садов любого вида. |
| диагностические разработки | | | | |
| 1. | Диагностика «Приобщение дошкольников к культуре родной страны» для детей старшего возраста | Педагогический коллектив ГБДОУ № 30 |  |  |
| 2. | Диагностические материалы по оценке результатов обучения | Баученкова Т.Н..  Цинадзе М.М.  Матвеева Е.И. (ДДТ «На реке Сестре») |  | Диагностические материалы включены в конспекты занятий и практических работ, контрольные задания после пройденной темы |
| 3. | Пакет диагностических методик и опросников для социальных педагогов | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Зав. каф. социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н. Е.Н.Барышников | Пакет диагностических методик и опросников с рекомендациями для использования в работе социальными педагогами.  Материал представлен на РМО социальных педагогов для внедрения в ОУ |
| методики | | | | |
| 1. | Методика применения песочного рисования в программе «Послушный карандаш» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Использование светового стола. Организация платных дополнительных услуг на базе ДОУ. |
| 2. | Методика работы с детьми ДЦП «Адаптивная физическая культура для детей с ДЦП» | Педагоги ГБДОУ № 17 | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Организация платных дополнительных услуг на базе ДОУ. |
| модели | | | | |
| 1. | Модель преемственности метапредметных результатов на уровне основного общего образования. | Коллектив ГБОУ СОШ №450 |  | Описание модели изменения методической службы школы |
| 2. | Модель мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения | Полякова М.Н. (ГБДОУ № 25 «Умка») | Совет по образовательной политике при КО СПб. | Описана модель мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения, отличающаяся системностью, технологичностью и вариативностью. Для детских садов любого вида. |
| статьи | | | | |
| 1. | «Районные инновационные площадки» | Мурова Т.А. (ДДТ «На реке Сестре») | Якушева Е.Л  Колганова А.И.  Трошина О.В.  Бабич Е.Н. (ГЦРДО) | Информационный сборник «Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей Санкт- Петербурга». – СПб: «СПб ГДТЮ», 2016 |
| 2. | «Организация практической работы «Сравнение крови лягушки и человека» | Анохина Е. В. (ГБОУ СОШ № 450) | СПБ АППО | Сборник методических рекомендаций «Методика выполнения практической части программы по биологии. ФГОС: лабораторные и практические работы 5-9 класс» под ред. Г.Н.Паниной |
| 3. | «Работа районного клуба правопорядка как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних» | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Галевская Е.Б. (директор ЦППМСП) | Публикация на nsportal.ru.  Материал представлен на РМО социальных педагогов для внедрения в ОУ |
| 4. | «Профилактика правонарушений несовершеннолетних через включение в волонтерскую деятельность» | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Галевская Е.Б. (директор ЦППМСП) | IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока», ISSN 2223-4063.  Материал представлен на РМО и ГМО социальных педагогов для внедрения в ОУ |
| 5. | «Профилактическая программа «Работа районного клуба правопорядка как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних» | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Галевская Е.Б. (директор ЦППМСП) | Статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога». ISBN 978-5-8392-0441  Материал представлен на РМО и ГМО социальных педагогов для внедрения в ОУ |
| 6. | «Развитие вариативных форм дошкольного образования в контексте ФГОС ДОУ» | Федяева Н.В. Миронова Н.В.  Назарова М.В. (ГБДОУ № 17) | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Статья в сборнике научных статей конференции "Теория и практика развивающего обучения в условиях непрерывного образования", посвященной 90-летию Г.Д. Кирилловой |
| 7. | «Аттестационный портфолио воспитателя: самопрезентация умения индивидуализировать образовательный процесс | Полякова М.Н. (ГБДОУ № 25 «Умка») | Редколлегия журнала Детский сад: теория и практика (№8, 2015, с. 50-59) | В статье рассматриваются вопросы представления педагогом опыта работы при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории. Описываются возможные варианты презентации результативности профессиональной деятельности и умения индивидуализировать образовательный процесс для аттестационного портфолио |
| 8. | «Освоение средств и способов познания как центральная задача познавательного развития дошкольников» | Полякова М.Н. (ГБДОУ № 25 «Умка») | Редколлегия журнала Детский сад: теория и практика (№9, 2015, с. 6-17) | В статье раскрывается значение освоения дошкольниками средств и способов познания окружающего мира как содержательной основы познавательного развития. Отражены некоторые особенности таких способов детского познания как экспериментирование, наблюдение, моделирование, речь, логическое познание. Представлена характеристика средств познания, осваиваемых дошкольниками |
| сборники, пособия | | | | |
| 1. | Подвижные игры народов мира | Кульгачев А.А. (ГБОУ СОШ № 466) |  | Помощь педагогам дополнительного образования и учителям физической культуры в организации досуговых мероприятий |
| 2. | Сборник методик для социально-педагогического обследования | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Галевская Е.Б. (директор ЦППМСП) | Серия «В помощь социальному педагогу и классному руководителю» |
| 3. | Система работы социального педагога в районе | Волдаева Е.А.  (ЦППМСП) | Галевская Е.Б. (директор ЦППМСП) | Серия «Из опыта работы» |
| 4. | «Приключения в нейрокосмосе» Иры на пути к успеху. Психологическое сопровождение детей с особенностями развития | Рачин И.В. Нуждина Е.А.  (ЦППМСП) | Секачев В. | Учебно-методическое пособие для специалистов и родителей. ISBN 978-5-88923-903-1.  Представлено на городских семинарах по вопросам коррекционной работы с детьми и их родителями с опорой на теорию движения Н.А. Бернштейна |
| 5. | Педагогическая диагностика и мониторинг в профессиональной деятельности воспитателя детского сада | Коллектив авторов ГБДОУ № 25 | Езопова С.А., общественный эксперт Совета по образовательной политике при КО СПб. | В сборнике представлен опыт работы ГБДОУ №25 «Умка» по организации внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, включает описание модели мониторинга и множество практических приложений. Для детских садов любого вида |
|  |  |  |  |  |
| другое (что именно?) | | | | |
| 1. | «Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании различных категорий обучающихся. Из опыта работы Дома детского творчества «На реке Сестре» | Мурова Т.А.  Цинадзе М.М.  (ДДТ «На реке Сестре») | ГБНОУ  СПб ГДТЮ | Выступление на городском  круглом столе в СПб АППО (Кафедра социально- педагогического образования) (20.11.2015) |
| 2. | «Опыт работы методической службы ДДТ «На реке Сестре» с участниками учебно- воспитательного процесса для выявления и поддержки талантливых детей» | Васильченко  Л.Ф (ДДТ «На реке Сестре») | ГБНОУ  СПб ГДТЮ | Выступление на городской научно-практической конференции «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей» (26.01.2016 г.) |
| 3. | Работа консультативного пункта «Практик» | Федяева Н.В. Миронова Н.В. | Федяев А.А. к.п.н., доц. каф. общей и прикладной психологии СПб гос. педиатрич. мед. университета | Прохождение студентами ВУЗов практики на базе ДОУ |