**Тема: «Возможности сайта «Школа дистанционного обучения Курортного района» в системе повышения квалификации педагогов в области ИКТ »** [**http://do.kurobr.spb.ru/**](http://do.kurobr.spb.ru/)

**Леухина Елена Владимировна, методист** *(leuhina324@mail**.ru*, тел. 89602334236*)*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»)Курортного района Санкт-Петербурга*

Высокие темпы развития образования, потребность в непрерывном повышении квалификации требуют новых форм и методов работы с педагогами. На современном этапе развития, системы повышения квалификации работников образования, появляется необходимость внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение результативности образовательного процесса. Одной из таких технологий является дистанционное обучение как совокупность образовательных технологий, при которых, взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, и является частью информационной образовательной среды открытого образования. Дистанционное обучение в системе повышения квалификации работников образования уже перестало быть инновацией и становится неотъемлемой частью  методического многообразия различных форм обучения.

Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района» - это авторский образовательный интернет – ресурс, созданный в программе Moodle в 2010 году, с помощью которого в нашем районе решаются задачи повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

Использование дистанционных образовательных технологий – становится требованием времени:

* владение учителем Интернет – технологиями при преподавании предмета безусловно повышает у учащихся мотивацию к изучению этого предмета;
* дистанционная форма общения между преподавателем и учениками, а так же между учащимися, воспитывает новую современную культуру общения в информационном пространстве сети Интернет, которую невозможно воспитать на обычном уроке;
* в настоящее время в школах появляется новый вид преподавателя – сетевой преподаватель, который должен научить учащихся общаться в сети и учиться, открывая новые возможности информационного пространства.

Наш район небольшой, если судить по кол-ву ОУ, но очень протяженный по площади. Педагогам многих образовательных учреждений приходится преодолевать значительные расстояния для того, чтобы обучаться на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ. Главной задачей данного сайта является: предоставление возможности педагогам Курортного района повышение ИКТ- компетентности по месту жительства в удобное время и в удобном месте.

На сайте созданы курсы:

* «Основы компьютерной грамотности» - является дистанционной поддержкой для педагогов, обучающихся очно, а для заочного обучения этот курс является проверкой знаний в области данной дисциплины;
* «Виртуальная школа» и «Методические рекомендации по созданию учебных курсов в оболочке Moodle» - служат для создания и проектирования пробных дистанционных курсов в период прохождения курсов повышения квалификации на базе ИМЦ, а также для обучения основам работы сетевого преподавателя;
* «Повышение ИКТ – компетентности педагога» – являются дистанционной поддержкой педагогов по работе в программах: АИС «Знак» , Notebook, Moodle;
* «Подготовка к аттестации педагогов» – дистанционная поддержка, созданная в режиме мастер - классов - повышение квалификации педагогов в области создания и обработки электронных документов для создания портфолио.

Курс «Основы компьютерной грамотности» реализуется на базе ИМЦ в двух формах: очная и дистанционная. Всем понятно, что изучать методы и приемы работы на компьютере в дистанционном режиме не каждый может. Тем не менее, в районе сложилась такая ситуация, что большое количество педагогов имеет неплохие навыки работы на компьютере, и в общем – то не нуждается в очных занятиях, а готовы учится дистанционно. Таким образом, выполняя разные виды заданий в дистанционном режиме, учащиеся педагоги демонстрируют свои знания преподавателю. Курс представлен на сайте в формате «Календарь», что дает возможность учащимся следить за сроками выполнения работ. Каждая тема содержит определенный набор практических, контрольных и тестовых заданий. Теоретический материал выложен в формате презентаций и ссылок на интернет – ресурсы. Каждый педагог, работая на сайте в дистанционном режиме, видит свои оценки и комментарии учителя, а также всегда может задать вопрос в режиме «Обмен сообщениями», по электронной почте или использовать скайп. Форумы и опросы созданы для того, чтобы педагоги могли выразить свое мнение по использованию данной формы обучения, например: «Дистанционное обучение – мое впечатление от первой недели обучения», «Мое отношение к дистанционному обучению», и т.д.

**Курсовая подготовка педагогов района по методике организации и создания дистанционных учебных курсов в оболочке Moodle на базе ИМЦ Курортного района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса**  | **Кол-во часов** | **Категория слушателей**  |
| **Цифровые** **образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения** **-как один из важных компонентов** **для повышения качества** **образования в основной общей и средней (полной) общей школе** | **36**  | **Педагоги - предметники**  |
| **Использование** **прикладных программных средств** **и Интернет - технологий в начальной общей школе для повышения эффективности учебного процесса** | **36**  | **Педагоги начальной школы**  |

Программа данных курсов состоит из 3-х модулей, итогом изучения которых ( зачетной работой) является создание: тестов в программе АИС «Знак»; создание урока ( курса) в дистанционном режиме на платформе Moodle; создание интерактивных учебных заданий с использованием программы Notebook. «Виртуальная школа» - это раздел на сайте, с помощью которого в рамках указанных курсов, педагоги учатся проектировать и создавать дистанционные учебные курсы. Таким образом, в районе происходит пополнение банка данных электронными образовательными ресурсами. Используя сетевую среду как средство деятельности, обучающиеся педагоги могут взаимодействовать как с преподавателем, так и между собой, усваивая знания и формируя компетенции, взаимодействуя не только непосредственно в аудитории, но и через сетевую информационную среду их профессиональной деятельности.

Курс «Подготовка к аттестации педагогов» разработан педагогом дополнительного образования. Мастер-классы, представленные в данном цикле, помогут всем, кто готовится к аттестации, научиться грамотно и красиво оформить материалы для своего портфолио: научится создавать коллажи, слайд-шоу, презентации, познакомится с основами видеомонтажа и научиться создавать мини-сайт. Материал курса представлен видеоуроками и практическими заданиями.

Дистанционное обучение имеет рад преимуществ: свободный график обучения; независимость от места расположения участников образовательного процесса; уменьшение затрат на транспортные средства; удобный способ представления результатов обучения; индивидуальный темп обучения; отсутствие возрастных границ для обучающихся. Сочетание всех этих преимуществ позволяет утверждать, что применение дистанционных технологий обучения на курсах повышения квалификации педагогов является наиболее оптимальным в современных условиях развития образовательной системы .