Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального педагогического образования

центр повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический центр»

Курортного района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом ГБУ ИМЦ  Курортного района Санкт-Петербурга  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБУ ИМЦ  Курортного района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Бережная  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 № \_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**«Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса »**

**Цель программы**: формирование и развитие у педагогических работников начальной школы профессиональной компетентности в области использования прикладных программных средств, Интернет-технологий и интерактивных средств обучения для организации учебного процесса, повышение мотивации учащихся и повышения качества знаний

**Задачи:** формирование умений планировать и проектировать уроки с использованием ППС, интерактивного оборудования и дистанционных технологий.

**Категория слушателей**: учителя начальной школы

**Форма итоговой аттестации**: зачетная работа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 4 часа

**Срок обучения**: 36 часов

Санкт-Петербург

2016

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы** –

Эффективность процесса информатизации системы образования зависит от способности учителя совершенствовать навыки своей работы в информационной среде, которая постоянно расширяется.

В настоящее время прикладные программные средства являются одной из составляющих УМК учителя начальной школы. Появление новых средств обучения, например, интерактивных досок, предполагает переход учителя на новую современную ступень организации учебного процесса, а это требует от педагога формирования новых знаний и умений в применении и использование интерактивных прикладных программных средств. Появление новых форм обучения, например дистанционное, требует от учителя теоретической и практической подготовки.

Данная учебная программа **«**Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса» позволит педагогам более активно использовать интерактивные средства обучения в учебном процессе и в своей профессиональной деятельности.

Учебнаяпрограмма **«**Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса» практико-ориентированная. Программа предназначена для обучения учителей начальной школы образовательных учреждений и имеет большой блок практических занятий. Теоретические знания и практические умения, сформированные на занятиях, окажут помощь учителям начальной школы образовательных учреждений в разработке конкретных уроков с использованием ППС и интерактивного оборудования, а так же помогут в организации познавательной деятельности учащихся, моделировании уроков разных типов с использованием сетевых и локальных ППС, осуществление дистанционной поддержки учащихся и дистанционного обучения, совершенствование инструментария педагога с помощью Интернет-технологий.

**Цель программы:**

повышение у педагогических работников начальной школы профессиональной компетентности в области ИКТ в рамках внедрения ФГОС, а также использование прикладных программных средств, Интернет-технологий и интерактивных средств обучения для организации учебного процесса и повышения мотивации учащихся.

**Основные задачи:**

1. познакомить учителей начальной школы с современными формами и методами применения прикладных программных средств и интерактивного оборудования при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
2. формирование умений планировать и проектировать уроки с использованием ППС и интерактивного оборудования.
3. формирование умений в организации учебного процесса и внеклассной работы с помощью Интернет-технологий;
4. определить направления развития и использования ИКТ в работе учителя начальной школы.

**Категория обучающихся:**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей начальной школы образовательных учреждений по овладению навыками работы с интерактивными технологиями и Интернет-технологиями и внедрению этих технологий в образовательный процесс.

**Ожидаемый результат**

1. Овладение учителями начальной школы современными приемами организации учебных занятий с помощью интерактивного оборудования.
2. Проектирование и планирование уроков в начальной школе:
   * с учетом возможностей применения интерактивного оборудования;
   * прикладных программных средств;
   * Интернет-технологий.
3. Проектирование и планирование уроков для дистанционного обучения учащихся начальной школы ( домашнее обучение).

**Формы обучения**

В работе по программе предусмотрены следующие формы обучения: лекции и практические занятия.

**Режим занятий – 2 раза в неделю**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Общее кол-во часов | В том числе | | Форма текущего контроля |
| Лекции | Практические работы |
| **1** | **Современные информационно-дидактические средства обучения в средней и старшей школе** | **2** | **1** | **1** |  |
| 1.1 | Знакомство с содержанием и функциональными особенностями современных информационно – дидактических средств обучения в средней и старшей школе. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | **Методика организации и проведения диагностики в средней и старшей школе с использованием модуля «Знак» АИСУ «Параграф»** | **11** | **3** | **8** |  |
| 2.1 | Общие принципы работы в модуле АИС «Знак» | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак» | 5 | 1 | 4 |  |
| 2.3 | Организация тестирования в модуле «Знак» | 4 | 1 | 3 | Создание теста |
| 2.4 | Методические рекомендации по работе с модулем АИС «Знак» | 1 | 1 | 0 |  |
| 3. | **Методика организации и проведения уроков в начальной школе с помощью Интернет-технологий.** | **10** | **2** | **8** |  |
| 3.1 | Организация дистанционного обучения с использованием программной оболочки Moodle Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока) | 5 | 1 | 4 |  |
| 3.2 | Организация дистанционного обучения:  – как вариант создания ресурса для домашнего обучения учащихся начальной школы.  - как вариант создания ресурса интернет-поддержки организации учебного процесса в начальной школе. | 5 | 1 | 4 | Зачетная работа «Создание дистанционного урока» |
| **4**. | **Возможности использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (интерактивные доски, MIMIO)** | **7** | **1** | **6** |  |
| 4.1 | Организация учебного процесса с использованием интерактивного оборудования и прикладных программных средств. Функциональные возможности интерактивных средств обучения. | 2 | - | 2 |  |
| 4.2 | Вариативность использования возможностей интерактивной доски на уроках в начальной школе. | 5 | 1 | 4 | Разработка презентации с использованием инструментов интерактивного оборудования |
| **6**. | **Защита учебных проектов.** | **4** | **-** | **4** |  |
|  | **Модуль 5 итого:** | **36** | **10** | **26** |  |

**Календарный учебный график**

**Модуль 5.**  **Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной общей школе для повышения эффективности учебного процесса с с 26.09.2017 по 24.10.17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Формы организации деятельности** | **№ занятия по порядку** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 26.09 | 29.09 | 03.10 | 06.10 | 10.10 | 13.10 | 17.10 | 20.10 | 24.10 |
| 1 | Современные информационно-дидактические и интерактивные средства обучения в начальной общей школе | 2 | лекция | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практическая работа | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Методика организации и проведение диагностики в начальной школе с использованием модуля «Знак» АИСУ «Параграф» | 11 | лекция | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| практическая работа |  | 3 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Методика организации и проведения уроков в начальной общей школе с помощью Интернет-технологий. | 10 | лекция |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| практическая работа |  |  |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |
| 4 | Возможности использования и организации учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (интерактивные доски, MIMIO) | 7 | лекция |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| практическая работа |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |
| 5 | Развитие образовательной информационной среды петербургской системы начального образования: результаты, проблемы, перспективы. 2 | 5 | лекция |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| практическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Итоговый контроль | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

**Содержание разделов программы**

**Раздел 1. Современные информационно-дидактические и интерактивные средства обучения в начальной школе.(2 часа.)**

**Тема 1.1 Знакомство с содержанием и функциональными особенностями современных информационно- дидактических средств и интерактивных средств обучения в начальной школе (1 час).**

Современный учебно-методический комплекс учителя начальной школы. Компьютерные программы учебного назначения: обучающие программы, тренажеры, контролирующие средства, развивающие игры, учебно-игровые средства. Приоритетные цели использования компьютерных программ.

**Тема 1.2 Основные виды, формы, методы и организация контроля качества обучения (1 час)**

Изложение учебного материала с использованием электронных демонстрационных ресурсов. Электронное тестирование. Дифференцированная работа с учащимися. Выполнение дополнительных домашних заданий с использованием компьютерных средств, коррекционная работа с группой детей с использованием программных средств после уроков, самостоятельная работа учащихся.

**Раздел 2**. **Методика организации и проведения диагностики в начальной школе с использованием модуля «Знак» АИСУ Параграф (11 часов)**

**Тема 2.1 Общие принципы работы в модуле АИС «Знак» (2 часа).**

Краткая характеристика основных видов применения модуля . Методические рекомендации по созданию структуры учебных курсов. Знакомство с интерфейсом программы. Формирование кодификатора. Работа в окне «Учебные курсы»: основные функции и операции. Работа во вкладке «Атрибуты». Практическая работа со структурой учебного курса.

**Тема 2.2 Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак» (5 часов)**

Демонстрация возможностей по формированию тестовых заданий. Знакомство с основными видами тестовых заданий, предполагаемых модулем «Знак». Практическая работа в окне «Тестовые задания», «Редактирование тестовых заданий». Приемы работы с командами контекстного меню, относящихся к формированию тестовых заданий.

**Тема 2.3 Организация тестирования в модуле АИС «Знак» (4 часа)**

Работа с модулем «Тестирование». Теоретические основы в модуле «Тестирование». Практические приемы работы в модуле «Тестирование». Поэтапное создание КИМ и их апробация в режиме «Тестирование»

Работа во вкладке «Результаты». Обработка статистических материалов. Вариативность диагностического тестирования. Методика создания диагностических тестов. Методические рекомендации по подготовке материалов для проведения тематической диагностики. Методика создания тестов – тренингов. Организация итогового и промежуточного контроля учащихся. Создание интегрированных тестов.

**Раздел 3. Методика организации и проведения уроков в начальной школе с помощью Интернет-технологий. (10 часов)**

**Тема 3.1. Организация дистанционного обучения с использованием программы оболочки Moodle. Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока) ( 5 часов)**

Обзор популярных поисковых систем. Тематические информационные ресурсы. Программа Moodle. Общая характеристика и возможности программы. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района». Работа педагогов в «Виртуальной школе». Модели организации уроков с использованием информационных ресурсов:

1. Урок с применением Интернет – технологий.
2. Урок – диалог.
3. Урок с использованием демонстрационного материала в режиме on-line.
4. Урок с применением информационных ресурсов музеев.

**Тема 3.2 Организация дистанционного обучения. (5 часов)**

Специфика обучения в дистанционных формах с использованием телекоммуникационных средств Основные элементы дистанционного курса: глоссарий, тестовые задания, практические задания, рефлексивная анкета. Разработка и создание анкеты с использованием различных форм ответов: текст, множественный выбор, флажки, выбор из списка, масштаб (1-n).

Размещение созданного ресурса по электронному адресу, обработка результатов анкетирования. Создание интегрированного документа (текстового документа, таблицы, презентации) коллективом пользователей. Примеры создания ресурсов и элементов курса для дистанционного урока.

**Раздел 4. Возможности использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе ( интерактивные доски, MIMIO) (7 часов).**

**Тема 4.1 Организация учебного процесса с использованием интерактивного оборудования и прикладных программных средств.(2 часа)**

Интерактивные доска в образовательном процессе. Возможности и актуальность использования интерактивной доски в обучении. Практические и технические характеристики интерактивных досок. Апробация электронных изданий и инструментов для работы на интерактивной доске. Определение места и количества уроков в рабочих программах.

**Тема 4.2 Вариативность использования возможностей интерактивной доски на уроках в начальной школе. Варианты уроков. ( 5 часа).**

Методические рекомендации по организации работы учителя. Анализ уроков с использованием интерактивной доски. Принципы работы программой Notebook. Примеры создания интерактивных заданий с использованием шаблонов коллекции.

**Раздел 5. Развитие образовательной информационной среды петербургской системы начального образования: результаты, проблемы, перспективы ( 2 часа заключительная лекция).**

**Раздел 6. Защита учебных проектов. (4 часа).**

**Методические рекомендации и пособия по изучению курса:**

1. Методические рекомендации по созданию тестов в программе АИС «Знак» и организации мониторинга.
2. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения и создания дистанционных курсов в программе Moodle
3. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием возможностей интерактивной доски. Создание интерактивных моделей.
4. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района» do.kurobr.spb.ru

**Контрольные задания**

1. Создание теста по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».
2. Создание дистанционного урока, с использованием возможностей программы Moodle.
3. Создание презентации к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook.

**Организационно-педагогические условия**

Данный курс является практикоориентированным и направлен на повышение ИКТ -компетентности педагогов образовательных учреждений.

Для реализации программы необходима аудитория для занятия в группе на 12 человек, компьютеры, медиа проектор, иллюстрационный и раздаточный материал в печатном и электронном виде. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий

Все материалы предлагаются как в электронном, так и в печатном виде, включая список литературы и ссылки на Интернет ресурсы.

Для реализации программы необходимо, чтобы слушатели свободно пользовались Интернет, имели навыки работы в программах MSWord, MS Excel, MS PowerPoint, электронную почту. Зачетная работа должна быть выполнена в электронном виде с использованием программы АИС «Знак», оболочки Moodle, программы Notebook.

**Формы аттестации**

В качестве зачетной работы слушатели создают в электронном виде:

1. тест по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».

2. дистанционный урок, с использованием возможностей программы Moodle.

3. презентацию к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. «Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе», авторы Бордовский Г.А., Готская И.Б., Ильина С.П., Снегурова В.И., СПб: Издательство РГПУ им. Герцена, 2007
2. «Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе», авторы: Л.М.Беловицкая, М.В. Бойкина, Н.А. Житина, Т.А. Огневая, СПб:АППО,2008
3. «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», автор Т.В. Лазыкина, СПб, ГОУ ДПО ЦПКС, 2007
4. «Использование Интернет-технологий в современном образовательном процессе» 1-2 часть, сборник статей, СПб ГОУ ДПО ЦПКС
5. Методические рекомендации по работе с модулем «Знак» АИСУ «Параграф», ГБОУДПО ЦПКС СПБ, 2014
6. И.Б. Мылова «Педагогическая среда с применением компьютерных средств», КО АППО, С-Пб, 2007
7. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе [Текст]: методическое пособие/ О.В. Брыкова;- СПб.; ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, 2007.-100 с.
8. В.Ф. Ефимов «Использование ИКТ в начальном образовании школьников», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 2 номер, 2009 г., Москва;
9. О.В. Степаненко «Разработка и использование авторских цифровых образовательных ресурсов в практике начальной школы», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 6 номер, 2009 г., Москва;
10. Е.В. Гадустова «Использование информационных технологий при изучении», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 9 номер, 2009 г., Москва;

*Интернет-ресурсы*

* 1. Российский общеобразовательный портал, [Электронный ресурс]. http://[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
  2. [www.ciosbappo.narod.ru](http://www.ciosbappo.narod.ru)
  3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
  4. [www.virtmuseum.spb.r](http://www.virtmuseum.spb.r)
  5. Онлайновые хранилища (презентаций, документов), [Электронный ресурс]. http://.<http://www.scribd.com.>
  6. Интернет-школа «Просвещение.ru», <http://www.internet-school.ru/>
  7. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района»

**Учебно-методический комплекс**

Конспекты и презентации на каждую тему.

Иллюстрационный и раздаточный материал в электронном виде.

Требования к зачетной работе слушателя.

**Презентации к лекциям:**

1. Организация работы учителя в программе АИС «Знак».
2. Возможности программы Moodle.
3. Организация работы педагога в программе Notebook.

**Раздаточный материал:**

1. Методические рекомендации по работе в программе АИС «Знак»
2. Методические рекомендации по работе в программе Moodle.
3. Методические рекомендации по работе в программе Notebook.

**Задания для практической работы**

1. Создание вопросной базы в программе АИС «Знак»
2. Создание ресурсов и элементов дистанционного урока в программе Moodle.
3. Создание интерактивных заданий с использованием шаблонов программы Notebook.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Мультимедийная аудитория.

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, программа АИС «Знак», программа Notebook.