АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КУРОРТНОГО РАЙОНА

Результат:

В 2017/2018 учебном году анализ деятельности общеобразовательных организаций (ООО) Курортного района в части эффективности антикоррупционного образования проводился ежеквартально по следующим направлениям:

- информационная обеспеченность;

- использование программно-целевого метода планирования деятельности педколлектива по соответствующей тематике;

- реализация учебно-методической деятельности по соответствующей тематике;

- организация внеурочной деятельность по соответствующей тематике;

- активность участников образовательного процесса;

- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Работа в ООО по профилактике коррупционных проявлений проводилась по следующим направлениям:

включение в реализуемые программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросу формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;

внедрение методик анализа эффективности антикоррупционного образования и повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся;

воспитательная работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;

проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Во всех общеобразовательных учреждениях темы антикоррупционной направленности включены в учебные программы различных предметов (истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, литературы, географии).

Методологическая база для реализации антикоррупционного образования строится на рекомендациях разработанных Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПбАППО):

* «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» (автор-составитель О.Н. Журавлева), «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (автор составитель С.В. Жолован),
* «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении методические рекомендации» (под ред. Е.Н. Барышникова),
* «Методические рекомендации проведение классного часа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения для учащихся 5-11 классов»,
* Аналитическая записка «Организация антикоррупционного воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», 2012, обновлена октябрь 2013 г.,
* Учебно-методическое пособие «Об особенностях организации антикоррупционого воспитания в образовательном учреждении», 2013, (материал размещен на сайте СПб АППО),
* «Этика и право в основной школе» Курс «Социальная практика» в 5 классе (книга для учителя), СПб: Перспектива, 2012,
* Исследование «Антикоррупционное образование в мире», 2013, (опубликовано на сайте СПб АППО, представлено в Министерство образования и науки РФ),
* Материалы лекции «Формирование антикоррупционного образования школьников», 2013, (опубликовано на сайте СПб АППО),
* Методические рекомендации (обобщение опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга и рекомендации СПб АППО) по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, СПб АППО, 2015,
* Сборник «Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания обучающихся: опыт Санкт-Петербурга», СПб АППО, 2014 г.,
* Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся: методическое пособие. – СПб.: СПбАППО, 2015.

Мероприятия антикоррупционной направленности включены в планы внеклассной работы ООО, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся, проводятся беседы, дискуссии, диспуты («Закон и необходимость его соблюдения», «Когда все в твоих руках»), тематические уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией и Дню Конституции, месячник правового воспитания «Права детства», классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения у подростков, организовывались ролевые игры, в школах проведен день самоуправления, а также Единые информационные дни.

Были проведены социальные и обучающие практикумы: «Организация предпринимательской деятельности», «Разрешение конфликтов», «Государство и человек: конфликт интересов», «Благородный поступок», «Правила поведения», «Закон и необходимость его соблюдения», «Потребности и желания», «Сдача экзаменов», «Поступление в ВУЗ».

Для педагогов были организованы производственные совещания, посвященные вопросам организации работы по противодействию коррупции в ООО, соблюдению действующего законодательства при привлечении и использовании благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств родителей (законных представителей) обучающихся, организации платных услуг в ООО. Совещания с педагогами: «Информационная открытость как способ противодействия коррупции» и «Содержание и технология антикоррупционного образования школьников», «Осуществление контроля за организацией и проведением ГИА». В ОО работают Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Для родителей были проведены общешкольные родительские собрания: «Финансовый отчет», «Организация приема, перевода и отчисления обучающихся. Профилактика коррупционных правонарушений», «Безопасность в сети Интернет»; заседание Совета родителей «Подготовка и проведение выпускных вечеров».

Во всех ООО проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг (ноябрь, охват – 1686 человек) и социологическое исследование среди обучающихся, родителей, педагогов по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» (март – апрель, охват участников – 2884).

Информация о мероприятиях антикоррупционной направленности (методические материалы, публичные отчеты образовательных учреждений, информация о платных образовательных услугах) размещается на сайтах образовательных учреждений.

Антикоррупционное образование работников образовательных учреждений осуществлялось в рамках повышения квалификации на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: «Антикоррупционное образование и воспитание: теория и практика» (СПбАППО, обучен 1 человек).

Темы, раскрывающие вопросы антикоррупционного образования, включены в курсы повышения квалификации, разработанные ИМЦ Курортного района:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности» (обучены 76 человек).

Темы, раскрывающие вопросы антикоррупционного образования, включены в курсы повышения квалификации, разработанные ИМЦ Курортного района:

1. «Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей» (обучены 117 человек).

2. «Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности» (обучены 100 человек).

3. «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ» (обучены 27 человек).