

Как скорректировать рабочую программу педагога?

**Бойкина Марина Викторовна,
старший преподаватель кафедры
начального образования СПб АППО**

Рабочая программа учителя – программа, разработанная педагогом начального или основного общего образования, созданная на основе авторской рабочей программы по предмету; определяющая **содержание работы** учителя, педагога дополнительного образования по предмету, курсу на **конкретный год обучения**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники **обязаны:**

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с **утвержденной рабочей программой...**

Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 48 Федерального закона учитель должен иметь утвержденные рабочие программы по предметам, модулям, дисциплинам для реализации образовательных программ.

В соответствии с указанными квалификационными характеристиками должностные обязанности учителя предусматривают ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

ПРИКАЗ от 31 декабря 2015 г. № 1576

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

5. Пункт 19.5 изложить в следующей редакции:

«19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Положение о рабочей программе (институциональный уровень документов)

1. Утверждение рабочей программы в соответствии с Уставом школы
2. Структура рабочей программы: пояснительная записка (место в учебном плане и количество часов), содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование, контроль и оценка).
3. Правила корректировки рабочей программы.

Тематическое планирование.

Математика. 3 класс. (Под редакцией Рудницкой В.Н. 3 кл, М.: Вентана-Граф, 2017г.)

Числа и величины: 22 часа

Пространственные отношения и геометрические фигуры: 14 часов

Сложение и вычитание: 21 час

Числовые выражения: 18 часов

Умножение и деление: 53 часа

Повторение изученного за год: 8 часов

Итого: 136 часов

Календарно – тематическое планирование

Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык, 3 класс. – М.:
Просвещение, 2018

144.	10.	Контрольная работа	21.04.2020		Адм.К.Р.
145.	11.	Работа над ошибками. Времена глагола	22.04.2020		
146.	12.	Времена глагола	23.04.2020		
147.	13.	Времена глагола	24.04.2020		
148.	14.	Род глаголов в прошедшем времени	27.04.2020		
149.	15.	Родовые окончания глаголов	28.04.2020		
150.	16.	Правописание частицы НЕ с глаголами	29.04.2020		
151.	17.	Правописание частицы НЕ с глаголами	30.04.2020		
152.	18.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	06.05.2020		
153.	19.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	07.05.2020		
154.	20.	Обобщение знаний о глаголе.	08.05.2020		
155.	21.	Обобщение знаний о глаголе. Контрольная работа.	12.05.2020		К.Р.
ПОВТОРЕНИЕ (15 ч)					
156.	1.	Повторение. Части речи.	13.05.2020		
157- 158	2-3	Повторение. Части речи.	14.05.2020		
159- 160	4-5	Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами	15.05.2020		
161- 162	6-7	Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами	18.05.2020		
163- 164	8-9	Повторение. Морфологический разбор изученных частей речи	19.05.2020		
165- 167	10-12	Повторение. Текст	20.05.2020		

Нормативные правовые документы, определяющие корректировку рабочих программ

[Руководителям образовательных организаций Информационное письмо Комитета по образованию от 01.04.2020](#)

[Распоряжение Комитета по образованию СПб от 24.03.2020 № 818-р
«Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»»](#)

[Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0.
«О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»](#)

[Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39-04. Методические рекомендации по реализации образовательных программ](#)

[Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 “Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации”](#)

Корректировка рабочей программы

№	Дата по плану	Тема по плану
1.	30.03.2020	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе
2.	31.03.2020	Единицы массы — килограмм, грамм
3.	01.04.2020	Что узнали. Чему научились
4.	03.04.2020	Приёмы устных вычислений
5.	06.04.2020	Приёмы устных вычислений
6.	07.04.2020	Закрепление
7.	08.04.2020	Разные способы вычислений. Проверка вычислений
8.	10.04.2020	Приёмы письменных вычислений
9.	13.04.2020	Алгоритм письменного сложения
10.	14.04.2020	Алгоритм письменного вычитания
11.	15.04.2020	Виды треугольников (по соотношению сторон)
12.	17.04.2020	Закрепление
13.	20.04.2020	Что узнали. Чему научились
14.	21.04.2020	Что узнали. Чему научились
15.	22.04.2020	Административная контрольная работа

Корректировка рабочей программы(в конце четверти)

№	Дата по плану	Тема по плану
1.	30.03.2020	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе
2.	31.03.2020	Единицы массы — килограмм, грамм
3.	01.04.2020	Что узнали. Чему научились
4.	03.04.2020	Приёмы устных вычислений
5.	06.04.2020	Приёмы устных вычислений
6.	07.04.2020	Закрепление
7.	08.04.2020	Разные способы вычислений. Проверка вычислений
8.	10.04.2020	Приёмы письменных вычислений
9.	13.04.2020	Алгоритм письменного сложения
10.	14.04.2020	Алгоритм письменного вычитания
11.	15.04.2020	Виды треугольников (по соотношению сторон)
12.	17.04.2020	Закрепление
13.	20.04.2020	Что узнали. Чему научились
14.	21.04.2020	Что узнали. Чему научились
15.	22.04.2020	Административная контрольная работа

Утверждено приказом
№ _____ от _____
Директор ГБОУ школы № _____

Лист корректировки рабочей программы по
_____ **класса**

на 2019 / 2020 учебный год

Основание: распоряжение Комитета по образованию | Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818 – р «Об организации деятельности образовательных учреждений»

№ урока	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник математики, электронное приложение к учебнику ¹	<u>Электронный ресурс</u> 2

№ урока	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник математики, электронное приложение к учебнику ¹	Электронный ресурс https://resh.edu.ru/ ²
1.	30.03.2020	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	30.03 – 02.04.	Что узнали. Чему научились.	Стр. 48 - 64	Уроки №54, 55
2.	31.03.2020	Единицы массы — килограмм, грамм				
3.	01.04.2020	Что узнали. Чему научились		Домашнее задание/самоподготовка	№5 (с.48), №6 (с.49) №4 (с.51), №1 (с.54)	Дополнительный материал к урокам 54, 55
				Контрольная работа	с.62 - 64	
Сложение и вычитание						
4.	03.04.2020	Приёмы устных вычислений	03.04 – 14.04	Приёмы письменных и устных вычислений	Стр. 66 - 73	Уроки №56 - 59
5.	06.04.2020	Приёмы устных вычислений				
6.	07.04.2020	Закрепление				
7.	08.04.2020	Разные способы вычислений. Проверка вычислений				
8.	10.04.2020	Приёмы письменных вычислений				
9.	13.04.2020	Алгоритм письменного сложения				
10.	14.04.2020	Алгоритм письменного вычитания		Домашнее задание/самоподготовка	№1 (с.66), №3 (с.67), №1 (с.68), №5 (с.68), №6 (с.69), №2 (с.70), №2 (с.71), №2, (с.72), №7(с.77), №10 (с.78)	

Благодарю за внимание!