Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 435

Курортного района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Использование дополненной реальности**

**( QR-код) во внеурочной деятельности»**

**Автор:** Штиф Екатерина Владимировна ,

Учитель начальных классов

**Дата:** 20 февраля 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и приложения для распознавания QR-кодов**  Существует множество программ и приложений для распознавания QR-кодов. Для их применения можно воспользоваться камерой мобильного телефона и программой.  Такие программы быстро и бесплатно устанавливаются на личные девайсы учащихся. К ним относятся:  https://sun9-45.userapi.com/c858520/v858520759/e7921/qWlioI53Ljw.jpg | **Что такое QR-код?**  **Аббревиатура QR** (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Это двухмерный штрих-код (матричный код), который разработала японская компания “Denso Wave” в 1994 году.  **Как создать QR-код .**  Создать QR-код несложно, существует множество ресурсов, вот пример одного из них:  C:\Users\dimas\Desktop\зимний квиз\программа для кьюр кодов.jpg  **Как можно использовать QR-кодирование**  **во внеурочной деятельности?**  1.Кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы.  2. Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме.  3. Коллекции комментариев, информационных блоков и активных ссылок для работы над проектом.  4. Ссылки на мультимедиа-, аудио- и видео комментарии.  5. Связь с онлайн-контентами, обеспечивающими доступ в электронные библиотеки.  6. Обогащение информационной среды школьного музея (размещение на стендах ссылок на тематические мультимедиа ресурсы).  **Ссылка на сценарий мероприятия:**  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/24/stsenariy-vneklassnogo-intellektualnogo> |