Открытый урок по ОМРК

Тема: «Праздники и календари»

Дата: 16.02.2019г.

Учитель: Большакова Т.А.

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Тема:Праздники и календари**

**Цели:**

- систематизация и обобщение знаний о праздниках и календарях в религиях мира;

- развитие коммуникативных навыков учащихся;

- формирование взаимоуважения и бережного отношения к традициям народов мира.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** толерантность как социальная и личностная ценность.

**Познавательные:** навык работы с информацией, построения самостоятельного процесса поиска,

 исследования и совокупности операций по обработке, систематизации, обобщению и использо

ванию полученной информации.

**Регулятивные:** умение определять цель на уроке с помощью учителя, планировать своё дейст

вие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после

 его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок, высказывать своё пред

положение.

**Коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь

 других, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.

 **Основные понятия:**

Праздники иудаизма: Песах, Шавуот, Ханука.

Праздники христианства: Рождество, Пасха, Троица, Крещение.

**Межпредметные связи:**

Окружающий мир, ИЗО

**Ресурсы:**

Основные - учебник А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур»,

Дополнительные -проектор

- презентация «Праздники и календари».

**Организация пространства:**

индивидуальная, фронтальная, самостоятельная работа с источниками информации.

 **Технология обучения:**

Технология критического мышления, использование ИКТ.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала.

- На прошлом уроке мы говорили о паломничестве и реликвиях. Кто хочет поделиться составленным планом виртуальной экскурсии по одной из святынь?

(проверка домашнего задания)

 - Откройте рабочую тетрадь на с. 64. Составьте словарный диктант по материалам предыдущих уроков. Запишите несколько терминов, которые вы хотели бы предложить объяснить своим одноклассникам.

(дети пишут, зачитывают и просят объяснить значение слов).

1. Знакомство с новым материалом.

В каждой религии кроме повседневных обрядов и паломничеств есть обряды, связанные с какими-то особенными днями в память очень важных событий .Это праздники.

(слайд 1)

Чем отличаются эти календари?

(слайд 2-3)

1. Объявление темы урока.

(слайд 5)

(слайд6) посмотрите на эту таблицу, праздники . В чем трудность?

К концу урока мы попробуем заполнить эту таблицу, сравнить , в чем сходство и различие праздников в христианстве и иудаизме.

Главные праздники христиан связаны с событиями жизни Иисуса Христа.

(слайд 8)

Расположите по порядку. Проверим.

Посмотрите на церковный календарь. Здесь белым цветом от мечены дни рождения и крещения Христа. Какие это дни?

Следующий главный праздник приходится на апрель. Это ПАСХА.

Давайте найдём в календаре этот день. Неделя перед Пасхой называется Страстной. В эти дни вспоминаются последние дни Христа,проведённые в Иерусалиме. Великий четверг. В этот день Иисус собрал на ужин своих учеников (Тайная вечеря) , на которой было установлено таинство Евхаристиии.

В пятницу Христа взяли под стражу и распяли. Светлое воскресенье- это день воскрешения Христа.. поэтому Пасха всегда празднуется в воскресенье.

Что готовят на этот праздник?

(ответы детей)

Воспоминания о Пасхальных событиях продолжаются до праздника Вознесения. Как считают христиане на 40 день после воскрешения Христос взошёл на небо (вознесся) и сел по правую сторону от Бога.

Своим ученикам он велел не уходить из Иерусалима, пока не придёт к ним Утешитель (Святой дух). Это случилось на 10 день после Вознесения или на 50 день после Пасхи. Святой дух снизошел на учеников в виде языков пламени. Которые не обожгли их, а дали чудодейственные дары: они смогли говорить на нескольких языках и нести учение Христа людям. Этот праздник назвали Троицей.

Давайте посмотрим, когда в этом году будет Троица. (слайд20)

На Троицу все православные христиане стараются украсить дом свой зелеными веточками, прибраться на своих участках, избавиться от старых ненужных вещей.(слайд 21).

Попробуйте по картинкам узнать праздник.(слайд 22)

На стр. 65 найдите картинку с изображением христианского праздника. Подпишите. Н апишите праздники в христианстве.

А теперь рассмотрим какие главные праздники отмечают в иудаизме.

У иудеев главные праздники связаны с их историей. Главный праздник – Песах. Этот праздник посвящен освобождению еврейскогот народа из рабства. Празднуют его 7 дней. Вспомните, что евреи бежали Египта в спешке, они не успели заквасить тесто. Напекли простых лепешек. Поэтому на стол в этот день подают мацу(хлебцы без дрожжей). Вся еда являет собой символику: горькая зелень- горечь рабства, блюдо из тертых яблок, фиников , орехов и белое вино цветом напоминающее кирпичи, из которых строили жилища.

Через 50 дней наступает праздник ШАВУОТ. Это праздние в честь памяти, когда Моисею были даны дощечки с 10 заповедями. (дарование Торы). В этот день принято употреблять в пищу молочные продукты и воздерживаться отмяса. К столу подают творожные ватрушки и мёд, молоко.

Во время 40-летнего странствования по Синайской пустыне евреи жили в шалашах, поэтому следующий праздник СУККОТ (праздник кущей). Евреи строят шалаш и живут по возможности там несколько дней.

(слайд 37) Следующий праздник – Ханука. Празднуется в память о чуде. Евреи победили иноземного царя Антиоха и решили освятить храм в Иерусалиме. Они нашли только один сосуд с маслом, которого могло хватить на один день. Но свершилось чудо: светильник, заправленный маслом горел целых 8 дней. Праздник отмечается 8 дней. В 1 день зажигают одну свечу, во 2 -2 и т.д.

И ещё один важный праздник Пурим- связан с чудесным избавлением еврейского народа от истребления злодеем Аманом. При произношении имени злодея все кричат, шумят, трещат специальными трещотками. На праздничный стол подают треугольное печенье, которое называют «уши Амана».

1. На каких праздниках мы сегодня побывали? (слайд 42)

А теперь поиграем (слайды 43-47)

1. Домашнее задание. С. 66 р.т.