

Начальная школа

Математика

Цель коррективной рабочей программы учителя: освоение программного содержания по предмету в 2019- 2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

1 класс

При реализации части образовательной программы по математике (1 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения до 30 апреля 2020 года рекомендовано:

- 1) При ознакомлении с табличным вычитанием прежде всего раскрыть два общих приёма: приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$); приём, который основывается на знании состава чисел и связи между суммой и слагаемыми ($15 - 7$ — это 7 и 8, если из 15 вычесть 7, то получится 8).
- 2) Повторение и закрепление данной темы, а также повторение ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 уч.год.
- 3) Промежуточную аттестацию обучающихся первого класса осуществлять без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по математике:

- Электронные приложения к учебникам математики
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2804>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2656>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по математике для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант коррективной рабочей программы (Моро М.И. и др. Математика, 1 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (коррективная)	Основные темы и понятия
Сложения и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	21 ч	15	Сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10)
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	7	1	
Итого	28	16	

Вариант коррективной рабочей программы (Дорофеев Г.В. и др. Математика, 1 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (коррективная)	Основные темы и понятия
Сложение и вычитание	26 ч	15 ч.	Таблица сложения. Дециметр. Сложения и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	2	1 ч.	
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Рудницкая В.Н. Математика, 1 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Свойства арифметических действий, действия с числами второго десятка (продолжение)	16	10
Симметрия	6	2
Итоговое повторение и контроль	6	4
Итого	28	16

2 класс

При реализации части образовательной программы по математике (2 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) С целью обучения нахождению результата деления на основе знания соответствующих случаев умножения, ознакомить со связью между произведением и множителями;
- 2) Показать принцип составления таблицы умножения и деления с числами 2 и 3;
- 3) Обратить внимание обучающихся на разные способам вычисления табличных результатов;
- 4) Повторение и закрепление темы «Умножение и деление», а также повторение ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020–2021 уч.год.
- 5) Промежуточную аттестацию обучающихся второго класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих предпочтительно задания базового уровня.

В учебнике математики авторов Г.В. Дорофеева и др. (издательство «Просвещение») в 4 четверти особое внимание следует уделить изучению сложения и вычитания двузначных чисел (устные и письменные вычислительные приемы).

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по математике:

- Электронные приложения к учебникам математики
 - <https://catalog.prosv.ru/item/21659>
 - <http://catalog.prosv.ru/go/07-0278-01>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по математике для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Моро М.И. и др. Математика, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)	Основные темы и понятия
Умножение и деление	21 ч	14	Связь между компонентами и результатом действия умножения; Приёмы умножения и деления на 10; Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 (3) и на 2 (3)
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	7 ч.	2	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Дорофеев Г.В. и др. Математика, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество	Количество	Основные темы и понятия
------	------------	------------	-------------------------

	часов	часов (корректировка)	
Сложение и вычитание (продолжение)	9 ч	7 ч.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Взаимно-обратные задачи. Диаграммы. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника.
Умножение (продолжение)	13	7	Переместительное свойство умножения Умножение чисел на 0 и на 1. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Час. Минута.
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	6	2 ч.	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Рудницкая В.Н. Математика, 2 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	4	3
Нахождение нескольких долей числа	2	2
Названия чисел в записях действий	3	1
Составление числовых выражений	3	2
Прямой угол	1	1
Прямоугольник. Квадрат	3 ч.	2
Свойства прямоугольника	5 ч.	2
Площадь прямоугольника	4 ч.	1
Итоговое повторение и контроль	3 ч.	2 ч.
Итого	28	16

3 класс

При реализации части образовательной программы по математике (3 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) При изучении устных приёмов сложения и вычитания в пределах 1 000 (как и письменных приёмов) надо обеспечить учащимся максимум самостоятельности, сократив количество уроков для изучения данных тем, т.к. обучающиеся имеют возможность вспомнить приёмы устного сложения и вычитания в пределах 100 и применить их в новых условиях;
- 2) Создать условия для формирования умения использовать алгоритмы письменного умножения и деления на однозначное число (проверка деления умножением) для нахождения значения числового выражения в 1 действие;
- 3) Закрепление тем «Виды треугольников (по соотношению сторон)» и «Виды треугольников по видам углов» перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 уч.год;
- 4) Повторение и закрепление темы «Умножение и деление», а также повторение ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 уч.год.
- 5) Промежуточную аттестацию обучающихся третьего класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих предпочтительно задания базового уровня.

При изучении математики в 3 классе по учебнику Петерсон Л.Г. следует исключить задания высокого уровня сложности, расширяющие содержание курса.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по математике:

- Электронные приложения к учебникам математики
 - <https://catalog.prosv.ru/item/21655>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2776>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по математике для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Моро М.И. и др. Математика, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)	Основные темы и понятия
Сложение и вычитание	8 ч	4	Устная и письменная нумерация трёхзначных чисел; Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел; Единицы массы: килограмм, грамм Алгоритм письменного сложения (вычитания)
Умножение и деление	15 ч	10	Приёмы письменного умножения (деления) на однозначное число
Итоговое повторение	5 ч.	2	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Дорофеев Г.В. и др. Математика, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)	Основные темы и понятия
Сложение и вычитание (продолжение)	6	4	Деление с остатком. Километр как единица длины. Письменные приёмы сложения и вычитания.
Умножение и деление. Устные приёмы вычислений.	8	4	Умножение круглых сотен. Грамм. Соотношение между граммом и килограммом.
Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	8	6	Устные приёмы умножения и деления на однозначное число. Алгоритмы письменного умножения и деления трёхзначных чисел.
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	6	2	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Рудницкая В.Н. Математика, 3 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Деление с остатком	3	1
Деление на однозначное число	6	4
Умножение на двузначное число	8	5
Деление на двузначное число	8	5
Итоговое повторение и контроль	3	1
Итого	28	16

4 класс

Основная тема четвёртой четверти — «Деление многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число» (11 ч.). В четвёртой четверти продолжается работа над задачами на движение, над задачами на нахождение четвёртого пропорционального, особое внимание уделяется задачам на нахождение неизвестных по двум разностям, конце изучения темы вводятся задачи на совместную работу.

При реализации части образовательной программы по математике (4 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) Создать условия для формирования умения использовать алгоритм деления многозначных чисел на двузначное число;
- 2) В итоговый контроль не включать проверку выполнения деления на трёхзначное число, т.к. данная тема не входит в основные требования к предметным знаниям обучения в начальной школе. Включить в работы итогового контроля задания на содержании курса математики с 1 по 4 класс.
- 3) Промежуточную аттестацию обучающихся четвертого класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих задания базового и повышенного уровня.

При изучении математики в 4 классе по учебнику Петерсон Л.Г. следует исключить содержание, расширяющее курс математики начальной школы (измерение углов, действия с дробями, составные уравнения, координаты на плоскости и др.), так как данные темы входят в содержание курса математики 5 класса.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по математике:

- Электронные приложения к учебникам математики
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2803>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/5628>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по математике для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Моро М.И. и др. Математика, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)	Основные темы и понятия
Умножение и деление (продолжение)	18 ч.	14 ч.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Решение задач с пропорциональными величинами на нахождение четвёртого пропорционального, на пропорциональное деление, а также на движение.
Итоговое повторение и контроль	10 ч.	2 ч.	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Дорофеев Г.В. и др. Математика, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)	Основные темы и понятия
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	24	14	Таблица единиц времени. Приёмы письменного деления многозначного числа на однозначное. Шар. Нахождение числа по его доле. Деление круглых чисел.

			Задачи про движение по реке. Деление многозначных чисел на двузначное число. Деление величины на число. Деление величины на величину. Ар. Гектар. Таблица единиц площади. Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное число. Деление многозначного числа с остатком. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	4	2	В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания базового уровня сложности
Итого	28	16	

Вариант корректировки рабочей программы (Рудницкая В.Н. Математика, 4 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Тема	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	2	1
Нахождение неизвестного числа в равенствах	9	8
Угол и его обозначение	3	1
Виды треугольников	3	1
Точное и приближенное значения величины	3	2
Построение отрезка, равного данному	3	1
Итоговое повторение и контроль	5	2
Итого	28	16

Русский язык

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по предмету в 2019- 2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

1 класс

Ключевыми знаниями и умениями, которые дети приобретают в **1 классе**, являются фонетико-графические.

Первоклассники на уроках русского языка учатся слышать и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков, получают сведения о звуках и буквах в их соотношении, уточняют полученные в период обучения грамоте представления о гласных и согласных звуках и буквах, их обозначающих, об алфавите, ударении, ударных и безударных гласных, о парных по глухости-звонкости, твёрдости-мягкости согласных звуках, шипящих звуках, учатся производить простейший звуко-буквенный анализ слов.

В 1 классе проводится пропедевтическая работа, необходимая для выработки навыков правописания. Ученики узнают о различии в произношении и написании слов с парными звонкими и глухими согласными в конце слова, учатся различать ударные и безударные гласные. Ведётся пропедевтическая работа по формированию умений правильно писать буквосочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу, чн, чк**, умений писать заглавную букву, обозначать мягкость согласного звука буквами **и, е, ё, ю, я** и мягким знаком.

При реализации части образовательной программы по русскому языку (1 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано.

- 1) С учетом того, что в 1 классе проводится пропедевтическая работа, объединить близкие по содержанию темы уроков для уменьшения количества часов на изучение.
- 2) Повторение материала IV четверти, а также ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 учебный год.
- 3) Промежуточную аттестацию обучающихся первого класса осуществлять с учетом индивидуальных достижений, обучающихся в течение учебного года.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по русскому языку:

- Электронные приложения к учебникам русского языка
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1568>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1575>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по русскому языку для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Канакина В.П. и др. Русский язык, 1 класс, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Русский алфавит, или азбука	2	1
Гласные звуки	3	2
Ударные и безударные гласные звуки	5	3
Согласные звуки	2	1
Буквы Й и И	1	1
Твёрдые и мягкие согласные звуки	3	2
Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука	3	2
Согласные звонкие и глухие	5	2
Шипящие согласные звуки	1	1
Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1	1
Буквосочетания <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>	3	2
Заглавная буква в словах.	3	1
Повторение	3	1
Всего	35	20

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Русский язык, 1 класс, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами	4	3
Слоги. Перенос слов	4	1
Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	4	3
Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме	4	2
Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>	3	2
Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак	3	2
Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	2	2
Слово и предложение	3	2
Текст. Признаки текста	4	2
Повторение	7	4
Всего	35	20

Вариант корректировки рабочей программы (Иванов С.В. Русский язык, 1 класс, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов
------	------------------	------------------

		(корректировка)
Порядок действий при списывании. Знаки препинания в конце предложения	3	1
Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	5	3
Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	3	2
Правила переноса слов	3	2
Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	5	3
Повторение правила написания сочетаний жи — ши	6	3
Функция ь как показателя мягкости предшествующего согласного	2	1
Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн	2	1
Применение правила написания безударного проверяемого гласного в корне слова	1	1
Разделительный ь.	1	1
Многочисленные слова	2	1
Синонимы. Омонимы.	2	1
Всего	35	20

2 класс

Во 2 классе закладываются основы для формирования представления о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог. Учащимся даётся общее представление об этих понятиях и некоторых их существенных признаках, о связи между признаками понятий и самими понятиями.

При реализации части образовательной программы по русскому языку (2 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано.

- 1) Объединить близкие по содержанию темы уроков по изучению имени прилагательного для уменьшения количества часов на изучение.
- 2) При изучении темы «Местоимение» можно обеспечить учащимся максимум самостоятельности, сократив количество уроков для изучения данной темы, т.к. результат изучения данной темы не относится к блоку «Ученик научится», а значит, не является обязательным для обучающихся.
- 3) Повторение и закрепление материала IV четверти, а также повторение ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 учебный год;
- 4) Промежуточную аттестацию обучающихся второго класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих предпочтительно задания базового уровня.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по русскому языку:

- Электронные приложения к учебникам русского языка
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1582>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1578>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по русскому языку для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Канакина В.П. и др. Русский язык, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	6	4

Единственное и множественное число имён прилагательных	2	2
Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	3	1
Обобщение знаний об имени прилагательном	2	1
Местоимение	5	3
Текст-рассуждение	2	1
Предлоги	5	2
Повторение	10	6
Всего	35	20

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Русский язык, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Глагол	4	2
Имя прилагательное	8	4
Предлог	5	3
Предложение. Текст.	15	6
Повторение	3	5
Всего	35	20

Вариант корректировки рабочей программы (Иванов С.В. Русский язык, 2 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
План текста.	2	1
Фразеологизмы	1	1
Учимся применять орфографические правила.	14	6
Составляем текст по плану.	1	1
Текст-описание. Особенности текста-описания.	1	1
Учимся сочинять текст-описание.	1	-
Текст-повествование. Особенности текста-повествования.	1	1
Учимся сочинять текст-повествование.	1	-
Описание. Повествование. Рассуждение.	1	1
Повторение	12	8
Всего	35	20

3 класс

В 3 классе изучение частей речи даёт возможность уточнить и систематизировать знания учащихся о некоторых изученных существенных признаках частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог) и дать представление о других существенных признаках частей речи (категории рода, падежа, времени, лица (у местоимений), формах изменения имён существительных (по числам, падежам), имён прилагательных (по числам, родам в единственном числе, падежам), глаголов (по числам, временам), глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам).

При реализации части образовательной программы по русскому языку (3 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано.

1) Выделить необходимое количество часов на изучение темы «Глагол» за счет сокращения часов повторения.

2) Повторение ранее изученного материала перенести на сентябрь месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 уч.год.

3) Промежуточную аттестацию обучающихся третьего класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих предпочтительно задания базового уровня.

При изучении русского языка в 3 классе по учебнику Иванова С.В. (издательство «Вентана-граф») следует исключить содержание, расширяющее курс русского языка начальной школы (разряды прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. и др.).

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по русскому языку:

- Электронные приложения к учебникам русского языка
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1582>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1578>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по русскому языку для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Канакина В.П. и др. Русский язык, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Глагол. Повторение и углубление представлений о глаголе	4	2
Формы глагола	2	2
Начальная (неопределённая) форма глагола.		
Число глаголов	2	2
Времена глагола	5	3
Род глаголов в прошедшем времени	2	2
Правописание частицы НЕ с глаголами	2	1
Обобщение знаний о глаголе	4	1
Повторение	15	7
Всего	36	20

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Русский язык, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Неопределённая форма глагола	3	2
Изменение глаголов по числам	3	2
Не с глаголами	3	1
Разбор глагола как части речи	2	1
Имя прилагательное как часть речи	3	2
Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	9	5
Повторение	12	7
Всего	35	20

Вариант корректировки рабочей программы (Иванов С.В. Русский язык, 3 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Имя прилагательное	15	7
Учимся писать изложение	1	1
Учимся писать сочинение	1	-
Повторяем фонетику и состав слова	2	2
Местоимения.	6	
Повторение	10	10
Всего	35	20

4 класс

В 4 классе значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имён существительных, изменением их по падежам, склонением имён прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени.

Основная тема курса русского языка 4 класса IV четверти является тема «Глагол» и «Повторение». На изучение данных тем по программе отводится 40 часов.

Учащиеся осваивают понятие «спряжение глагола», «возвратный глагол», учатся определять спряжение глагола, формируется умение писать орфограммы глагола. Кроме того, в 4 четверти по русскому языку формируется умение писать подробные и краткие изложения, сочинения по репродукции картины, по серии сюжетных картинок на тему. Также отводится время на обобщение и закрепление всех тем разделов курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, лексика, развитие речи.

При реализации части образовательной программы по русскому языку (4 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) Обобщение и закрепление пройденного за год перенести на сентябрь - месяц следующего учебного года, отразив в рабочей программе на 2020-2021 уч.год.
- 2) Особое внимание уделить в 4 четверти изучению темы «Спряжение глаголов», и всех тем, связанных с изучением орфографических правил написания. Для этого подготовить рабочие листы, содержащие отработку алгоритмов по определению спряжения, по освоению орфографических правил, а также материалы диагностики усвоения обучающимися данного материала. В случае возникновения проблем в усвоение данного материала начать следующий год с отработки данных тем.
- 3) Так как изложения и сочинения в начальной школе являются обучающими, контроль за освоением данного материала предполагается в основной школе, то выполнение данных видов заданий в апреле 2020 года следует исключить.
- 4) Промежуточную аттестацию обучающихся четвертого класса осуществлять с помощью тестов и проверочных работ, включающих задания базового и повышенного уровня.

При изучении русского языка в 4 классе по учебнику Иванова С.В. (издательство «Вентана-граф») следует исключить содержание, расширяющее курс русского языка начальной школы (имя числительное, правописание имен числительных, словосочетание, типы связи в словосочетании, знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. и др.), так как данные темы входят в содержание курса русского языка 5 класса.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по русскому языку:

- Электронные приложения к учебникам русского языка
 - <https://catalog.prosv.ru/item/21699>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/1614>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн уроки по русскому языку для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Канакина В.П. и др. Русский язык, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Неопределённая форма глагола	2	1
Спряжение глагола	5	3
I и II спряжение глаголов	2	2
Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	8	6
Правописание возвратных глаголов	3	-
Правописание глаголов в прошедшем времени	3	2

Обобщение по теме «Глагол»	5	2
Повторение	18	6
Всего	36	20

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Русский язык, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	4	2
I и II спряжения глаголов	9	4
Правописание глаголов на -тся и -ться	2	2
Глаголы-исключения	5	3
Имя числительное	3	1
Наречие	3	1
Повторение	10	7
Всего	36	20

Вариант корректировки рабочей программы (Иванов С.В. Русский язык, 4 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Имя числительное.	6	3
Слово. Словосочетание. Предложение.	1	1
Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	-
Правописание слов в словосочетаниях.	5	5
Связь слов в словосочетании. Управление.	1	-
Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	-
Сложное предложение.	9	5
Текст.	1	1
Повторение	10	15
Всего	35	20

Литературное чтение

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по предмету в 2019- 2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

1 класс

При реализации части образовательной программы по литературному чтению (1 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) При самостоятельном чтении вслух необходимо родителям обращать внимание на правильность чтения (без ошибок), орфоэпическое чтение (читаем, как говорим, а не как написано); выразительное чтение (при чтении сохраняем интонацию конца предложения).
- 2) После чтения необходимо предложить ребенку ответить на вопросы: о чем произведении, кто его герои, какие события описаны. По возможности (при наличии иллюстраций) предлагается пересказать фрагмент текста, предварительно его еще раз перечитать.

Выбор произведений для чтения в каждом разделе (6 – 8 произведений) учитель (или родитель) осуществляет самостоятельно, ориентируясь на интерес ребенка, качество его чтения (количество слов в минуту). Рекомендуются читать произведения разные по жанру (стихотворение, рассказ, сказка).

Например, в учебнике по литературному чтению Л.Ф. Климановой и др. (издательство «Просвещение») рекомендуются для чтения в период до конца апреля 2020 года следующие произведения

1. Ю. Ермолаев. Лучший друг.
2. С. Маршак. Хороший день.
3. М. Пляцковский. Сердитый дог Буль.
4. Д. Тихомиров. Находка.
5. И. Пивоварова. Вежливый ослик.
6. В. Берестов. Лягушата.
7. С. Аксаков. Гнездо.

Рекомендации к самостоятельному чтению в мае.

Маршак С. Хороший день. Стихи.

Благинина Е. Гори-гори ясно! Стихи для детей.

Михалков С. М. Трезор.

Сладков Н. Капли солнца. Рассказы.

Осеева В. Синие листья. Рассказы.

Собаки-связисты // Большая книга про собак: Рассказы и стихи. Маленькая энциклопедия.

Рекомендуемый список литературы для самостоятельного и семейного чтения летом учащимися I класса.

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ребенок.

- В. Сутеев. Под грибом.
- А. Прейсен. Про козлёнка, который умел считать до десяти. Весёлый Новый год.
- Л. Муур. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.
- В. Бианки. Как муравьишка домой спешил.
- М. Пляцковский. Солнышко на память.
- В. Кротов. Как Игнатий играл в прятки.
- Д. Биссет. Всё кувырком.
- Г. Остер. Зарядка для хвоста.
- Г. Цыферов. Паровозик из Ромашково.
- С. Михалков. Три поросенка.
- Русские народные сказки. Теремок. Волк и лиса.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по литературному чтению:

- Электронные приложения к учебникам литературного чтения
 - <https://catalog.prosv.ru/item/950>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2217>
- Онлайн уроки по литературному чтению для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, 1 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Школа России»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Сказки, загадки, небылицы	3 часа	2 часа

<p>Русская народная сказка «Петух и собака». Восстановление текста сказки на основе содержания. Определение главной мысли сказки.</p> <p>Рубрика «Поговорим о самом главном»: К. Ушинский. Гусь и журавль.</p> <p>Сочиняем загадку и небылицу и выявляем их особенности. Что такое переводная литература? Английские народные песенки и небылицы.</p> <p>Рифмы Матушки Гусыни» «Дом, который построил Джек».</p> <p>Как хорошо уметь читать: сказки А.С. Пушкина. Поговорим о самом главном: К. Ушинский. Гусь и журавль. Жалобы зайки. Проверим себя и оценим свои достижения.</p>		
Апрель, апрель! Звенит капель...	5 часов	2 часа
<p>Вводный урок по разделу «Апрель, апрель! Звенит капель...».</p> <p>Стартовая диагностика. В мире книг: тема выставки. Разноцветные страницы: совершенствование навыка чтения.</p> <p>Слово как средство создания картины природы. А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна». Т. Белозёров «Подснежники». А. Плещеев «Травка зеленеет...»</p> <p>Особенности стихотворного текста. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. С. Маршак. Апрель. И. Токмакова. Ручей. К нам весна шагает.. Е. Трутнева. Голубые, синие небо и ручьи...</p> <p>Рубрика «Как хорошо уметь читать»: В. Берестов. Воробушки. Р. Сеф. Чудо. Поговорим о самом главном: обсуждаем смысл пословиц.</p> <p>Рубрики: «Проверим себя». Обобщение.</p>		
И в шутку и всерьёз	5 часов	2 часа
<p>Вводный урок по разделу «И в шутку и всерьёз». Стартовая диагностика. В мире книг: отбор книг по теме. Разноцветные страницы: совершенствование навыка чтения.</p> <p>Особенности весёлых, шуточных стихотворений. И. Токмакова. Мы играли в хохотушки. И. Пивоварова. Кулинаки – пулинаки.</p> <p>Чтение по ролям. Выбор правильной интонации. Г. Кружков. Ррры! К. Чуковский. Телефон.</p> <p>Как оценить поступок героя. Н. Артюхова. Саша-дразнилка. Составление рассказа по иллюстрации.</p> <p>«Поговорим о самом главном»: К. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», «Что хорошо и что дурно?». М. Пляцковский «Помощник». «Как хорошо уметь читать». «Проверим себя и оценим свои достижения»</p>		
Я и мои друзья	7 часов	4 часа
<p>Вводный урок по разделу «Я и мои друзья». Стартовая диагностика. В мире книг: выбор названия для выставки. Разноцветные страницы: совершенствование навыка чтения.</p> <p>Определяем смысл произведения и поступков героя. Ю. Ермолаев. Лучший друг. Е. Благинина. Подарок.</p> <p>Сравнение текстов по содержанию и теме. Поступки героев. В. Орлов. Кто первый. С. Михалков. Бараны.</p> <p>Тема и главная мысль произведения. Р. Сеф. Совет. В. Орлов. Если дружбой дорожить. И. Пивоварова. Вежливый ослик.</p> <p>С. Маршак. Хороший день. Учимся выражать свою точку зрения</p> <p>Главная мысль рассказа. М. Пляцковский. Сердитый дог Буль.</p> <p>Составление плана рассказа.</p> <p>«Поговорим о самом главном»: Д. Тихомиров. Находка. «Как хорошо уметь читать»: Ю. Энтин. Про дружбу. М. Пляцковский. Лучший друг.</p> <p>«Проверим себя». Текущий контроль.</p>		
О братьях наших меньших	9 часов	6 часов
<p>Проект. Наш класс – дружная семья. Запуск проекта. Собираем материал.</p> <p>Вводный урок по разделу «О братьях наших меньших». Стартовая диагностика. В мире книг: рассказ о книге по плану. Разноцветные страницы.</p> <p>Разные виды информации в тексте. Поиск информации в тексте. С. Михалков. Трезор. Р. Сеф. Кто любит собак. И. Токмакова. Купите собаку.</p> <p>Сравнение рассказа и сказки о животных. Н. Сладков. Лисица и Ёж.</p>		

<p>Герой рассказа. Поступок героя. В Осеева. Плохо. Составление рассказа по картинке.</p> <p>Особенности научно-познавательного текста. Собаки (из энциклопедии). М. Пляцковский. Цап Царапыч. Г. Сапгир. Кошка. Кошки (из энциклопедии).</p> <p>Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов. Лягушки. Лягушки (из энциклопедии).</p> <p>«Поговорим о самом главном»: С. Аксаков. Гнездо. Как хорошо уметь читать»: В. Лунин. Никого не обижай.</p> <p>«Проверим себя». Итоговая диагностика.</p> <p>Презентация проекта «Наш класс - дружная семья». Оценка проекта.</p>		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение, 1 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Перспектива»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Здравствуй, сказка!	7 часов	5 часов
<p>Введение в тему «Здравствуй, сказка!». Сказки о животных. Узнай сказку. Русская народная сказка. Козлятки и волк. Русская народная сказка. Лиса и заяц</p> <p>Сравнение сказок. Русская народная сказка. Курочка ряба. С. Маршак. Курочка ряба и десять утят</p> <p>Жили – были буквы. Г. Юдин. Почему «А» первая? Рубрика «Шутки – минутки». С. Михалков. Азбука. Рубрика «Читалочка-обучалочка». В. Лунин. Волк. Т. Павлова. Рассказ мудрой вороны</p> <p>Сказка – ложь, да в ней намёк. Л. Пантелеев. Две лягушки. Ингушская народная сказка. Заяц и черепаха. Татарская народная сказка. Два лентяя</p> <p>Рубрика «Мы идем в библиотеку». Сказки. Рубрика «Самостоятельное чтение». И. Гамазкова и др. Живая азбука. Рубрика «Семейное чтение». Татарская народная сказка. Три дочери</p> <p>Рубрика «Наш театр». С. Михалков. Наш театр. Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя»</p>		
Люблю все живое	6 часов	3 часа
<p>Введение в тему «Люблю все живое». В. Лунин. Никого не обижай. Е. Благинина. Котёнок. Э. Шим. Жук на ниточке</p> <p>Поступки героя. С. Михалков. Зяблик. Н. Сладков. Без слов. Рубрика «Читалочка-обучалочка». Прибаутка «Чив-чив, воробей». Рубрика «Шутки-минутки». Б. Заходер «Лиса и крот»</p> <p>Голоса природы. И. Токмакова. Разговор синицы и дятла. Лягушки. В. Бианки. Разговор птиц в конце лета. Рубрика «Шутки-минутки»</p> <p>Удивительные животные. В. Вересаев. Братишка. Л. Толстой.</p> <p>Пожарные собаки. Загадки про животных</p> <p>Рубрика «Мы идем в библиотеку». Книги о животных. Рубрика «Самостоятельное чтение». С. Маршак. В зоопарке. Рубрика «Семейное чтение». К. Ушинский. Играющие собаки. А ну-ка, Бишка...</p> <p>Рубрика «Наш театр». Волк и лиса. Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя»</p>		
Хорошие соседи, счастливые друзья	5 часов	3
<p>Введение в тему «Хорошие соседи, счастливые друзья». Мои друзья. М. Танич. Когда мои друзья со мной. А. Барто. Сонечка. Пословицы о дружбе. В. Сутеев. Чей же гриб?</p> <p>Человек без друзей, что дерево без корней. Е. Пермяк. Самое страшное. Э. Шим. Брат и младшая сестра. В. Осеева. Хорошее</p> <p>Рубрика «Читалочка – обучалочка». В. Лунин. Велосипедист. Рубрика «Шутки – минутки». И. Токмакова. Невпопад. С. Маршак. Три мудреца. Рубрика «Самостоятельное чтение». В. Осеева. Кто наказал его? В. Драгунский. Что я люблю. А. Барто. Подари, подари</p> <p>Рубрика «Семейное чтение». Л. Толстой. Два товарища. Не ленись.</p>		

Рубрика «Наш театр». М. Пляцковский. Солнышко на память Рубрика «Мы идем в библиотеку». Книги о друзьях и дружбе. Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя»		
Край родной, навек любимый	7 часов	4 часа
Введение в тему «Край родной, навек любимый». Мой родной край. П. Воронько. Лучше нет родного края. Запуск проекта «Лучше нет родного края» Стихи о родной природе. А. Плещеев. Весна. С. Дрожжин. Пройдет зима холодная... С. Есенин. Черемуха. И. Суриков. Лето. Н. Греков. Летом Рубрика «Читалочка-обучалочка». И. Токмакова. Сенокос. Природа в произведениях русских поэтов и писателей. А. Введенский. Песенка о дожде Сравнение произведений живописи и литературы. А. Пушкин. За весной красой природы... А. Плещеев. Миновало лето... В. Суриков. Зима. В. Сухомлинский. Четыре сестры. И. Грабарь Иней. Восход солнца Родина – любимая моя. С. Михалков. Быль для детей. В. Берестов. Любили тебя без особых причин... Г. Виеру. Сколько звёзд на ясном небе... Н. Бромлей. Какое самое первое слово? А. Митяев. За что люблю маму Рубрика «Самостоятельное чтение». Е. Пермяк. Первая рыбка. Рубрика «Мы идем в библиотеку». Книги о Родине Рубрика «Семейное чтение». И. Косяков. Все она, родная.. В. Берестов. Стихи для папы. Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя»		
Сто фантазий	3 часа	1 час
Введение в тему «Сто фантазий». Моя Вообразия. Б. Заходер. Моя Вообразия. В. Маяковский. Тучкины штучки. Ю. Мориц. Сто фантазий Учись сочинять сам. И. Пивоварова. Я палочкой волшебной.. И. Викторов. Поэт нашёл в себе слова... Г. Цыферов. Про меня и цыпленка. И. Пивоварова. Здравствуй, трава! Рубрика «Советуем прочитать летом» Обобщение по курсу литературного чтения. Проведение диагностической работы. Определение учебных задач на следующий год		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 1 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Читаем сказки, загадки, скороговорки	3 часа	1 час
Учимся уму – разуму	3 часа	1 час
Читаем о родной природе	8 часов	4 часа
Читаем сказки, пословицы, считалки	6 часов	4 часа
Читаем о родной природе	8 часов	6 часов
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

2 класс

При реализации части образовательной программы по литературному чтению (2 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) При самостоятельном чтении вслух необходимо родителям обращать внимание на качество чтения учащихся (правильность, понимание, выразительность).
- 2) После чтения необходимо предложить ребенку ответить на вопросы: о чем произведение (тема), что главное хотел сказать автор (главная мысль); найти в

произведении, где автор высказывает главную мысль; определить жанр произведения. После чтения рассказа (сказки) необходимо предложить разделить текст на части, озаглавить их, пересказать по плану на основе опорных слов. В рабочую программу следующего года включить отработку данных умений в соответствующие разделы программы.

3) В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания на умение определять жанр, тему произведения, главную мысль, делить текст на части и составлять план.

Выбор произведений для чтения в IV четверти (6 – 8 произведений) учитель (или родитель) осуществляет самостоятельно, ориентируясь на интерес ребенка, качество его чтения (количество слов в минуту). Рекомендуется читать произведения разные по жанру (стихотворение, рассказ, сказка)

Например, в учебнике по литературному чтению Л.Ф. Климановой и др. (издательство «Просвещение») рекомендуются для чтения в период до конца апреля 2020 года следующие произведения:

1. Э. Успенский. Чебурашка.
2. В. Драгунский. Тайное становится явным.
3. Г. Остер. Буде знакомы.
4. И. Токмакова. Плим. В чудной стране.
5. Г. Андерсен. Огниво.
6. Ш. Перро. Кот в сапогах. Красная Шапочка.
7. С. Васильев. Белая берёза.

Рекомендации к самостоятельному чтению в мае.

При самостоятельном чтении ребенка обращаем внимание на правильность чтения. Обсуждаем прочитанное.

Ю. Тувим. Про пана Трулялинского.

Б. Заходер. Винни Пух и все-все-все.

Рекомендуемый список литературы для самостоятельного и семейного чтения летом учащимися 2 класса

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ребенок.

- Т. Александрова. Домовёнок Кузька.
- С. Михалков. Праздник непослушания.
- С. Козлов. Трям! Здравствуйте!
- А. К. Вестли. Папа, мама, бабушка восемь детей и грузовик.
- Э. Хогарт. Мафин и его весёлые друзья.
- В. Постников. Карандаш и Самоделкин в стране пирамид.
- Э. Успенский. Школа клоунов.
- В. Голявкин. Боба и слон.
- А. Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино.
- Э. Успенский Дядя Фёдор, пёс и кот.
- В. Бианки Первая охота. Лесные домишки.
- А. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди.
- Русские народные сказки. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Терёшечка. Гуси – Лебеди.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по литературному чтению:

- Электронные приложения к учебникам литературного чтения
 - <https://catalog.prosv.ru/item/952>

- <https://catalog.prosv.ru/item/2218>
- Онлайн уроки по литературному чтению для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Школа России»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
И в шутку и всерьёз	16 часов	10 часов
Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения Рубрика «В мире книг»: сборник произведений А. Введенский «Ученый Петя». Особенности юмористического произведения. Составляем весёлый рассказ по серии сюжетных рисунков Д. Хармс «Вы знаете...». Учимся определять комические ситуации в тексте И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» Б.Заходер «Песенки Винни Пуха». Сочиняем смешное произведение Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память», «Если был бы я девчонкой». Комическая ситуация – основа юмористического произведения Э. Успенский «Чебурашка». Узнаем, что такое сценарий. Учимся писать сценарий произведения Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Драгунский «Тайное становится явным». Беседа на нравственную тему Рубрика «Рубрика «Как хорошо уметь читать»:»: Г. Остер «Будем знакомы». Самостоятельное чтение. Оценка техники чтения и понимания текста Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы		
Литература зарубежных стран	12 часов	6 часов
Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения Рубрика «В мире книг»: отзыв на произведение Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу Ш. Перро «Красная Шапочка». Е. Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование. Рубрика «Рубрика «Как хорошо уметь читать»:»: Г. Х. Андерсен «Огниво». Самостоятельное чтение. Оценка техники чтения и понимания текста Рубрика «Поговорим о самом главном»: французская народная песенка «Сюзон и мотылек», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети...». Беседа на нравственную тему Рубрика «Проверим себя». Проведение итоговой тематической контрольной работы		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение, 2 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Перспектива»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Люблю все живое	20 часов	12 часов
Введение в тему «Люблю все живое». Основные понятия темы. И. Токмакова «Радость». Как поэты изображают животных? Определим их отношение к изображаемому. Саша Чёрный «Жеребёнок». С. Михалков «Мой щенок» Определяем главную мысль произведения, соотносим её с пословицей. Г. Снегирев «Пингвиненок». М. Пришвин «Ребята и утята». Деление текста		

<p>на части. Составление плана Готовим пересказ от лица героя. Е. Чарушин «Страшный рассказ». Совершенствование навыка чтения. Рубрика «Шутки-минутки». Н. Рубцов «Коза» Сравнение художественного и научно-познавательного текста о зайце. Н. Рубцов «Про зайца». Из Энциклопедии «Про зайца» С животными жить интересно! Готовим рассказ о своем любимом животном по плану. В. Берестов «С фотоаппаратом». А. Барто «Думают ли звери». К. Лемох. Мальчик с собакой. Создание фотоальбома Рубрика «Мы идем в библиотеку». Книжки о животных. Мои любимые писатели. Бианки В.В. «Хитрый лис и умная уточка». Устное сообщение о писателе Рубрика «Самостоятельное чтение». Н. Сладков «Весенний звон», «Сосулькина вода», «Лисица и ёж». Оценка чтения и понимания текста Рубрика «Семейное чтение». Беседа на нравственную тему. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?». Г. Снегирев «Куда улетают птицы?» Рубрика «Наш театр». В. Бианки «Лесной колобок—колючий бок». Инсценирование. Совершенствование навыка чтения. Рубрика «Шутки-минутки». В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза» Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя». Проведение контрольной работы</p>		
Жизнь дана на добрые дела	8 часов	4 часа
<p>Введение в тему «Жизнь дана на добрые дела». Основные нравственные понятия. Что такое хорошо? Обсуждаем смысл произведений. В. Осева. Три товарища. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Л. Яхнин «Пятое время года» Составляем план, готовимся к пересказу. Н. Носов. «Фантазеры» Рубрика «Семейное чтение». И. Крылов «Лебедь, рак и щука». Что значит взаимопомощь? Рубрика «Наш театр». С. Михалков «Не стоит благодарности» Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя». Проведение контрольной работы</p>		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Весна. Весна – красна!	13 часов	8 часов
Там чудеса!	8 часов	4 часа
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

3 класс

При реализации части образовательной программы по литературному чтению (3 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

- 1) При самостоятельном чтении вслух родителям обращать внимание на качество чтения учащихся (правильность, понимание, выразительность).
- 2) После чтения предложить ребенку ответить на вопросы: о чем произведение (тема), что главное хотел сказать автор (главная мысль); найти в произведении, где автор высказывает главную мысль; определить жанр произведения, назвать особенности жанра. После чтения рассказа (сказки) необходимо предложить разделить текст на части, озаглавить их, пересказать по плану подробно, кратко, выборочно; составить рассказ о герое. Предложить детям сделать словарь средств художественной выразительности (словарь, эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, звукопись) и найти средства

художественной выразительности в прочитанных текстах. В рабочую программу следующего года включить отработку данных умений в соответствующие разделы программы.

3) В диагностическую работу по итогам четвёртой четверти включить задания на умение определять жанр, тему произведения, главную мысль, составить план рассказа о герое, определить средства художественной выразительности.

Выбор произведений для чтения в IV четверти (5 – 8 произведений) учитель (или родитель) осуществляет самостоятельно, ориентируясь на интерес ребенка, качество его чтения (количество слов в минуту). Рекомендуется читать произведения разные по жанру (стихотворение, рассказ, сказка)

Например, в учебнике по литературному чтению Л.Ф. Климановой и др. (издательство «Просвещение») рекомендуются для чтения в период до конца апреля 2020 года следующие произведения:

1. Б. Шергин. Собирай по яголке – наберёшь кузовок.
2. М. Зощенко. Золотые слова. Великие путешественники.
3. Н. Носов. Фемина задача.
4. А. Платонов. Цветок на земле.
5. С. Маршак. Гроза днем. В лесу над росистой поляной.

Рекомендации к самостоятельному чтению в мае.

Г. Андерсен. Гадкий утёнок.

Н. Носов. Телефон.

С. Маршак. Стихи.

Рекомендуемый список литературы для самостоятельного и семейного чтения летом учащимися 3 класса

- Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома.
- С. Прокофьева. Астрель и хранитель леса.
- И. Акимовский. Следы невиданных зверей.
- Д. Сабитова. Цирк в шкатулке.
- Т. Крюкова. Чудеса не понарошку.
- И. Токмакова. Маруся еще вернётся.
- Ю. Алешковский. Кыш и два портфеля.
- В. Голявкин. Мой добрый папа.
- В. Чаплина. Питомцы зоопарка.
- С. Козлов. Ёжик в тумане.
- Т. Янсон. Муми-тролль и другие.
- Е. Левитан. Сказочные приключения маленького астронома.
- В. Курчевский. Быль-сказка о карандашах и красках.
- В. Дуров. Мои артисты. Мои звери.
- Г. Пивоварова. По страницам занимательной географии.
- А. Чехов. Белолобый.
- Я. Ларри. Необыкновенные приключения Карика и Вали.
- С. Алексеев. Рассказы о Суворове и русских солдатах.
- Г. Черненко. Путешествие в страну роботов.
- А. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по литературному чтению:

- Электронные приложения к учебникам литературного чтения
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2176>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/956>
- Онлайн уроки по литературному чтению для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Горецкий В.Г и др. Литературное чтение, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Школа России»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Собирай по яголке – наберешь кузовок	18 часов	10 часов
Введение в тему: собирай по яголке – наберешь кузовок. Стартовая диагностика: что мы знаем и умеем. Определение учебных задач раздела. Работа с учебным текстом: «тема», «главная мысль». В мире книг: работа с выставкой. Создание сборника книг на тему. Главная мысль. Учимся определять главную мысль произведения на основе пословицы. Б. Шергин. Собирай по яголке – наберешь кузовок. Создание комических ситуаций с помощью слова. М. Зощенко. Золотые слова. Великие путешественники. Создание автором комических ситуаций. Н. Носов «Федина задача». Поговорим о самом главном: беседа на нравственную тему. А. Платонов. Цветок на земле. Как хорошо уметь читать: самостоятельное чтение. Оценка чтения и понимания текста. Н. Носов «Телефон» Проверим себя и оценим свои достижения. Проведение тематической проверочной работы.		
Зарубежная литература	10 час	6 часов
Введение в тему: зарубежная литература. Стартовая диагностика: что мы знаем и умеем. Определение учебных задач раздела. Что такое переводная литература? В мире книг: работа в библиотеке. Создание читательского дневника. Составление отзыва ни книгу. Г.-Х. Андерсен. Гадкий утёнок. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по курсу литературного чтения. Проведение итоговой контрольной работы по литературному чтению. Анализ работы. Постановка учебных задач на следующий учебный год.		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение, 3 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Перспектива»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Литературная сказка	8 часов	6 часов
Рубрика «Самостоятельное чтение». Тим Собакин «Лунная сказка». Оценка чтения и понимания текста. Рубрика «Семейное чтение». Определяем смысл произведения. Ю. Коваль «Сказка о серебряном соколе» Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя». Проведение контрольной работы		
Картины родной природы	16 часов	10 часов
Введение в тему «Картины родной природы». Основные понятия. Что такое творчество. Б. Заходер «Что такое стихи». В. Берестов «Тучка». Маргарита К. «Снег лёг везде...», «Спрятались дубочки...» Рассказы и стихи о природе. И. Соколов-Микитов «Март в лесу». А. Майков «Весна». С. Есенин «Сыплет черемуха...», «С добрым утром». Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Сравнение произведений литературы и живописи. О. Высотская «одуванчик». З. Александрова «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг». А. Толстой «Колокольчики мои!» Саша Чёрный «Летом». Ф. Тютчев «В небе тают облака...» Ю. Рылов «Зелёный шум». А. Саврасов «Сосновый бор на берегу реки». Ю. Васнецов «После дождя». И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу» Рубрика «Мы идем в библиотеку» Сборники произведений о природе.		

Рубрика «Самостоятельное чтение». Оценка чтения и понимания текста. Г. Юдин «Поэты». Я. Аким «Как я написал свое первое стихотворение» Мой край любимый. А. Дементьев «Волга». Н. Рубцов «Привет, Россия». К. Ушинский «Мое Отечество». Обобщение по курсу литературного чтения Итоговая контрольная работа. Анализ работы. Определение учебных задач на следующий учебный год		
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 3 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Рассказы Л. Пантелеева.	3 часа	1 час
Произведения А. Гайдара.	7 часов	4 часа
Произведения М. Пришвина.	6 часов	3 часа
Произведения зарубежных писателей.	12 часов	8 часов
Итого по планированию в IV четверти – 28 час (по сокращенной программе – 16 часов)		

4 класс

При реализации части образовательной программы по литературному чтению (4 класс) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения рекомендовано:

1) Для формирования умения анализировать произведения необходимо представить план анализа, по которому обучающиеся и будут работать с изучаемым произведением.

План анализа:

Автор произведения и название произведения.

Тема, главная мысль произведения, смысл названия.

Последовательность событий, герои произведения.

Средства художественной выразительности.

Отношение автора к событиям, героям.

Мое отношение к изображаемому.

2) В качестве самостоятельной письменной работы учитель предлагает написать аннотации на произведение (выбор произведения определяется учителем) и отзыв на произведение (выбор произведения определяется учителем).

3) В диагностическую работу по итогам четвертой четверти включить задания на умение анализировать произведение в соответствии с планом анализа, или написании отзыва или аннотации.

Выбор произведений для чтения в IV четверти (2 - 3 произведения) учитель (или родитель) осуществляет самостоятельно, ориентируясь на интерес ребенка, качество его чтения (количество слов в минуту). Рекомендуется читать произведения разные по жанру (стихотворение, рассказ, сказка)

Например, в учебнике по литературному чтению Л.Ф. Климановой и др. (издательство «Просвещение») рекомендуются для чтения в период до конца апреля 2020 года следующие произведения:

1. Г. Андерсен. Русалочка.
2. Г. Велтистов. Приключения Электроника.
3. Д.Свифт. Приключения Гулливера.

Рекомендации к самостоятельному чтению в мае.

М. Твен. Приключения Тома Сойера.

К. Булычев. Путешествие Алисы.

Рекомендуемый список литературы для самостоятельного и семейного чтения летом учащимися 4 класса

- Эдит Патту. Восток.
- В. Брагин. В стране дремучих трав.
- А. Усачёв. Великий могучий русский язык.
- С. Прокофьева. Тайна хрустального замка.
- Л. Гераскина. В стране невыученных уроков.
- В. Крапивин. Мушкетёр и фея. Мальчик со шпагой.
- Ю. Ситников. Возвращение кота.
- Т. Ломбина. Дневник Пети Васина и Васи Петина.
- Д. Даррел. Зоопарк в моем багаже.
- В. Зарапин. Опыты на воздухе. Весёлые научные опыты для детей и взрослых.
- Л. Мальмузи. Неандертальский мальчик в школе и дома.
- В. Медведев. Баранкин! Будь человеком!
- Е. Велтистов. Приключения Электроника.
- Ю. Олеша. Три толстяка.
- Б. Зубков. Как построили небоскрёб. Из чего все машины сделаны?
- М. Константиновский. О том, как устроен атом. О том, как работает автор.
- Г. Шторм. Подвиги Святослава. На поле Куликовом.
- А. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Руслан и Людмила.
- Ф. Зальтен. Бемби.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по литературному чтению:

- Электронные приложения к учебникам литературного чтения
 - <https://catalog.prosv.ru/item/2177>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/957>
- Онлайн уроки по литературному чтению для начальной школы <https://prosv.ru/webinars/>

Вариант корректировки рабочей программы (Горецкий В.Г и др. Литературное чтение, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Школа России»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Страна Фантазия	11 часов	6 часов
Введение в тему «Страна Фантазия». Рубрика «Что мы знаем и умеем». Стартовая диагностика. Определение учебных задач раздела. Рубрика «В мире книг». Создание выставки книг на тему «Космические дали». Устное сообщение о книге. Сравнение литературного произведения и мультипликационного (художественного) фильма. Что такое научно – фантастический рассказ? Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» Особенности фантастической литературы. Сравнение фантастической литературы и сказки. К. Булычёв «Путешествие Алисы». Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.		
Зарубежная литература	10 часов	6 часов
Введение в тему «Зарубежная литература». Рубрика «Что мы знаем и умеем». Стартовая диагностика. Определение учебных задач раздела. Работа с учебным текстом. Рубрика «В мире книг». Создание выставки на тему «Зарубежная литература». Средства художественной выразительности в литературном произведении. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Герой. Поступок героя. Оценка поступка героя. Г.Х. Андерсен «Русалочка» Собираем материал о книге. М. Твен «Приключения Тома Сойера».		

Готовимся к написанию отзыва. Рубрика «Проверим себя». Проведение итоговой контрольной работы. Анализ итоговой контрольной работы. Планирование работы на следующий учебный год.		
Итого по планированию в IV четверти – 21 час (по сокращенной программе – 12 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение, 4 класс, 2 часть, издательство «Просвещение») («Перспектива»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Великие русские писатели	11 часов	8 часов
И. Никитин. Когда закат прощальными лучами. И. Левитан. Тишина. Сравнение произведений литературы и живописи И. Бунин. Гаснет вечер, даль синее. Подготовка вопросов к стихотворению И. Бунин. Ещё и холоден и сыр... Выразительное чтение Н. Некрасов. Мороз, Красный нос. Сравнение со сказочным текстом Проект. Мы идём в музей. Подготовка к экскурсии Рубрика «Самостоятельное чтение». Л.Н. Толстой. Смерть Олега. Сравнение с произведением А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» Басни Л. Н. Толстого. Кто прав? Мудрый старик. Обсуждаем смысл басни. Специфические особенности басни как жанра Рубрика «Семейное чтение» Л. Н. Толстой. Петя Ростов. Обсуждаем смысл рассказа Л. Н. Толстой. Петя Ростов. Пересказ Рубрика «Наш театр». И. Крылов. Ворона и Лисица. Инсценирование Рубрика «Секреты страны Литературии. Проверь себя». Обобщение по разделу Проведение итоговой контрольной работы Обобщение по курсу литературного чтения. Анализ контрольной работы		
Литература как искусство слова	10 часов	4 часа
Введение в тему «Литература как искусство слова». Оценочный лист: что я знаю и умею. Постановка учебных задач при повторении Сравнение поэтических и прозаических текстов. Особенности поэтического текста: рифма, ритм Понятие «Искусство слова». Художественная литература: особенности жанров литературы. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение, олицетворение, метафора. Определение средств художественной выразительности в поэтическом и прозаическом тексте Подготовка к анализу текста. И. Тургенев. Воробей. Самостоятельная работа по тексту Н. Рубцова «Воробей». Анализ ошибок. Контрольная работа. Саша Черный. Воробей Анализ контрольной работы. Определение учебных задач на следующий учебный год. Обобщение по курсу литературного чтения		
Итого по планированию в IV четверти – 21 час (по сокращенной программе – 12 часов)		

Вариант корректировки рабочей программы (Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 4 класс, 2 часть, издательство «Вентана-граф»)

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Стихи Н.М. Рубцова	3 часа	1 час
Произведения о детях войны	3 часа	2 часа
Произведения С.В. Михалкова	2 часа	1 час
Юмористические произведения	2 часа	1 час
Очерки	5 часов	3 часа

Путешествия. Приключения. Фантастика	6 часов	4 часа
Итого по планированию в IV четверти – 21 час (по сокращенной программе – 12 часов)		

Окружающий мир

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по предмету в 2019- 2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

Программа курса «Окружающий мир» имеет концентрическое построение, в следствие чего большинство тем, изучаемых в каждом классе, рассматривается, расширяется и углубляется в последующих классах. Это дает возможность продуктивно организовать повторение и закрепление изученного материала в 2020-2021 уч.гг.

При изучении содержания курса «Окружающий мир» в апреле 2020 года следует сократить количество часов на изучение каждого раздела за счет укрупнения тем, объединения содержания нескольких уроков.

Обучающимся могут быть рекомендованы для самостоятельного изучения видеоматериалы, познавательная литература, телепередачи и электронные образовательные ресурсы по соответствующим темам.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по окружающему миру:

- Электронные приложения к учебникам окружающего мира
 - <https://catalog.prosv.ru/item/3408>
 - <https://catalog.prosv.ru/item/3360>
- Образовательная платформа Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- <https://interneturok.ru/>

Вариант корректировки рабочей программы (Плешаков А.А. и др. Окружающий мир, издательство «Просвещение»)

1 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	2	1
Зачем мы спим ночью?	1	1
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	1
Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	1
Зачем нам телефон и телевизор?	1	1
Зачем нужны автомобили и поезда?	1	1
Зачем строят корабли?	1	1

2 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Водные богатства.	1	1
В гости к весне.	2	1
Россия на карте.	1	1

Проект «Города России».	1	1
Путешествие по Москве. Московский Кремль.	2	2
Город на Неве	1	1

3 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Золотое кольцо России Проект «Музей путешествий»	2	2
Наши ближайшие соседи На севере Европы. Проверочная работа	3	2
Что такое Бенилюкс	1	1
В центре Европы	2	2
По Франции и Великобритании	1	1

4 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Россия вступает в XX век.	1	1
Страница истории 1920-1930-х годов.	1	1
Великая Отечественная война и Великая победа.	2	2
Страна, открывшая путь в космосе.	1	1
Основной закон России и права человека. Мы - граждане России.	2	1
Итоговая контрольная работа	1	1

Вариант корректировки рабочей программы (Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, издательство «Просвещение»)

1 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Город и село	3	3
Родная страна	5	4

2 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Весна и лето.	8	7

3 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Дом как мир.	5	4
В поисках Всемирного наследия	3	3

4 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Путешествие по реке времени	3	2
Мы строим будущее России	4	3
Итоговая контрольная работа	1	1

Вариант корректировки рабочей программы (Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, издательство «Вентана-граф»)

1 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Твое здоровье	3	2
Родная природа	2	2
Труд людей	3	3

2 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Природные сообщества	5	4
Природа и человек	3	3

3 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Как трудились в старину	8	7

4 класс

Темы	Количество часов	Количество часов (корректировка)
Человек – защитник своего Отечества	5	4
Гражданин и государство	5	2
Итоговая контрольная работа	1	1

Технология

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по предмету в 2019- 2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

При корректировке рабочей программы по технологии рекомендуется объединить темы раздела. В этом случае, тема урока будет соотноситься с темой раздела. В качестве изделий следует предложить несколько поделок по выбору ученика.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы по технологии:

- <https://stranamasterov.ru>
- Электронные приложения к учебникам технологии
 - <https://digital.prosv.ru/>

Вариант корректировки рабочей программы (Лутцева Е.А, Технология, издательство «Просвещение»)

1 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1. Орнамент в полосе.	1 ч.	1 ч.	Бумажная мастерская. Аппликация из бумаги на закладке, открытке или пасхальном яйце.
2. Какие краски у весны?	1 ч.		
3. Мир тканей.	1 ч.	2 ч.	Текстильная мастерская. Салфетка с вышивкой строчками прямого стежка с перевивами.
4. Игла труженица.	1 ч.		
5. Вышивка.	1 ч.		
6. Прямая строчка и	1 ч.		

перевивы.			
-----------	--	--	--

2 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1.Какие бывают ткани?	1 ч.	1 ч.	Рукодельная мастерская. Открытки с аппликацией из ткани.
2.Какие бывают нитки? Как они используются?	1 ч.		
3.Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1 ч.	2 ч.	Рукодельная мастерская. Мешочки для сюрпризов, футлярычки из ткани.
4.Строчка косоного стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1 ч.		
5.Как ткань превращается в изделие? Лекало	1 ч.		
6.Проверим себя. Итоговый урок	1 ч.		

3 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1.Филигрань и квиллинг.	1 ч.	1 ч.	Художественные техники декорирования. Коробочка-шкатулка, декорированная в технике квиллинг.
2.Техники из креповой бумаги.	1 ч.		
3. «Что такое игрушка». Проект	1 ч.	1 ч.	Мастерская кукольника. Марионетка из нетканого полотна.
4.Театральные куклы. Марионетки	1 ч.		
5.Игрушки из носка.	1 ч.	1 ч.	Мастерская кукольника. Игрушки из носка или перчатки, кукла неваляшка из бросового материала
6.Куклы-неваляшки	1 ч.		

4 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1.История игрушек.	1 ч.	1 ч.	Студия игрушки. Качающиеся, прыгающие игрушки.
2.Игрушка-попрыгушка.	1 ч.		
3.Качающиеся игрушки.	1 ч.		
4.Подвижная игрушка щелкунчик.	1 ч.	1 ч.	Студия игрушки. Подвижные, рычажные, игрушки.
5.Игрушка с рычажным механизмом	1 ч.		
6.Подготовка портфолио.	1 ч.	1 ч.	Мое портфолио. Альбом творческих работ.

Вариант корректировки рабочей программы (Роговцева Н.И., издательство «Просвещение»)

1 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1. Использование ветра	1 ч.	2 ч.	Человек и воздух. Обрывная аппликация
2.Полеты птиц	1 ч.		

3.Полеты человека	1 ч.		«Попугай», изделие из конструктора самолет.
4.Способы получения информации.	1 ч.	1 ч.	Человек и информация. Схема безопасного пути из дома в школу
5.Телефонные номера. Правила дорожного движения	1 ч.		
6.Компьютер	1 ч.		

2 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час.по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1. Рыболовство.	1 ч	1 ч	Человек и вода. Панно «Морская рыбка» в технике изонить или панно «Аквариум» в произвольной технике
2.Подводный мир. Проект	1 ч		
3.Использование ветра.	1 ч	1 ч	Человек и воздух. Флюгер или макет ветряной мельницы.
4.Измерение силы и направления ветра.	1 ч		
5.Книга – источник информации.	1 ч	1 ч	Человек и информация. Книжка-малышка.
6.Поиск информации.	1 ч		

3 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час.по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1. Воздушный транспорт.	1 ч.	1 ч.	Человек и воздух. Воздушный змей, вертолет, воздушный шар. (по выбору)
2.Воздушный змей.	1 ч.		
3.Переплетная мастерская	1 ч.	2 ч.	Проект «Кукольный театр». Пальчиковые театральные куклы.
4.Кукольный театр.	4 ч.		

4 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час.по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
1.Издательское дело.	6 ч.	3 ч.	«Издательское дело». Создание книги путешественника по родной стране. Основные понятия: титульный лист, оригинал макет, форзац, переплетная крышка, содержание, шитье блоков.

Вариант корректировки рабочей программы (Лутцева Е.А, Технология,, издательство «Вентана-граф»)

1 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час.по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
Как правильно сгибать и складывать бумажный лист	1 ч.	1 ч.	Формообразование деталей сгибанием,

Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	1 ч.		складыванием.
Итоговый контроль	1 ч.		
Свойства ткани	1 ч.	1 ч.	Отделка (изделия, деталей) прямой строчкой. Закрепление нитки узелковым способом в начале и конце строчки.
Иглы и булавки. Прямая строчка	1 ч.		
Комплексная работа «Книжка-больница».	1 ч.	1 ч.	Возможные повреждения книг. Ремонт книг.

2 класс

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
Инструменты – помощники садовода и огородника	1 ч.	1 ч.	Как человек учился выращивать сад и огород. Выращивание рассады.
Долго ли живут растения. Итоговая контрольная работа.	1 ч.		
Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины	1 ч.	1 ч.	Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы. Работа с конструктором. Изготовление моделей машин из бросового материала или конструктора.
Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. Автомобильная история России	1 ч.		
В воздухе и в космосе	1 ч.	1 ч.	
В водной стихии	1 ч.		

3 класс.

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия
Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1 ч.	3 ч.	Примеры основных стихий (сил) природы и их роль в жизни человека. Конструирование и моделирование из бросового материала или конструктора макетов и моделей устройств и механизмов.
Технология преобразования и использования энергии. Главный металл.	1 ч.		
Технология преобразования и использования энергии. Устройство передаточного механизма.	1 ч.		
Технология преобразования и использования энергии. Вода работает на человека. Водяные двигатели, паровые двигатели.	1 ч.		
Технология преобразования и использования энергии. Получение и использование электричества.	1 ч.		
Развитие техники и технологий от Средних веков до начала XX века.	1 ч.		

4 класс.

Темы	К-во час. по рабочей программе	К-во час. по скорректированной рабочей программе	Основные темы и понятия

Что такое дизайн	1 ч.	1 ч.	Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени.
Дизайн техники	1 ч.		
Дизайн рекламной продукции	1 ч.	1 ч.	Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой.
Дизайн интерьера	1 ч.		
Дизайн одежды	1 ч.	1 ч.	
Будущее начинается сегодня	1 ч.		
<i>Итоговый контроль</i>	1 ч.		