

**Учебный план**  
дополнительной профессиональной программы  
«Организационно-методическое сопровождение учительского роста»

Цель: формирование компетентности в области создания результативной системы учительского роста в ОО

Категория слушателей: методисты, председатели школьных методических объединений, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 часа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	Самостоятельная работа	
1	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА В ОО</b>	1			
	Основы государственной политики, нормативно-правовая база, концептуальные и методические основания создания системы непрерывного учительского роста в ОО		0,25	0,5	Собеседование
	Показатели эффективности внедрения системы управления профессионального развития педагогических кадров		0,25		
2	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	4			
2.1	Создание условий для организации непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.		1	1	Предложения в адрес администрации ОО по организации системы наставничества в педагогическом коллективе

2.2	Методическое сопровождение учителя внутри школьного коллектива		1	1	Предложения в адрес администрации ОО по составлению индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога
3	<b>МЕТОДИКА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ</b>	4			
3.1	Решение проблем адаптации молодых педагогов в школьном коллективе		1	0,5	Предложения в адрес администрации ОО по содержанию мониторинга результативности адаптационного процесса молодого педагога
3.2	Развитие профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов		2,5		Обсуждение
4	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	6			
4.1	Качество образования: основные понятия, Санкт-Петербургская модель оценки качества образования		0,5		Опрос
4.2	Факторы, влияющие на качество образования		0,5		Обсуждение
4.3	Мониторинг качества образовательного процесса и образовательных результатов		1		Обсуждение
4.4	Интерпретация результатов оценочных процедур		2		Сравнительный анализ результатов
	Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур		2		Предложение в адрес администрации ОО на основе результатов оценочных процедур

	<i>Итоговая аттестация</i>	1			<i>Зачет</i> Составление дорожной карты внедрения системы учительского роста в ОО или создание модели системы учительского роста в ОО
	ИТОГО:	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	