

**Учебный план
программы «Традиции и инновации современного образования»**

Цель: расширение знаний педагогов о современных концепциях развития системы образования Санкт-Петербурга и обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС общего образования, ориентация их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

Категория обучаемых: педагогические и руководящие работники с высшим и средним специальным образованием.

Срок обучения: 60 часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 часа

Форма итоговой аттестации: зачет

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка и др.	Практические занятия, лабораторные, семинары	
Модуль 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ						
1.1	Качество образования: основные понятия, Санкт-Петербургская модель оценки качества образования	2	2	-	-	Круглый стол. Обсуждение
1.2	Факторы, влияющие на качество образования	2	2	-	-	Обсуждение
1.3	Реализация ФГОС как условие для достижения высокого уровня качества образовательных результатов	2	2	-	-	Обсуждение. Рефлексия
1.4	Мониторинг качества образовательного процесса и образовательных результатов	10	4	-	6	Слушатели представляют результаты практической работы по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур с помощью средств ИКТ
1.6	Система оценки достижения планируемых результатов освоения	4	2	-	2	Слушатели представляют проект возможных

	основной образовательной программы основного общего образования					управленческих решений по результатам оценочных процедур (учителя – на уровне класса, руководители – на уровне ОО)
1.7	Оценка метапредметных результатов	2	-	2	-	Обсуждение итогов. Рефлексия
1.8	Итоговый контроль	2	-	-	2	Зачет
	Итого:	24	12	2	10	
Модуль 2. АДАПТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)						
2.1	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности	4	4	-	-	Круглый стол. Обсуждение
2.2	Задачи и принципы организации внеурочной деятельности	7	4	3	-	Обсуждение представленного на выездном занятии опыта. Рефлексия
2.3	Содержание и формы организации внеурочной деятельности	8	4	-	4	Круглый стол. Обсуждение
2.4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	8	4	-	4	Слушатели представляют рабочую программу курса внеурочной деятельности
2.5	Требования к планируемым результатам внеурочной деятельности	2	2	-	-	Слушатели представляют опыт педагогической диагностики результатов внеурочной деятельности
2.6	Система оценки результатов внеурочной деятельности	6	2	-	4	
2.7	Итоговый контроль	1		1		Зачет
	Итого:	36	20	4	12	
	ИТОГО:	60	32	6	22	