

*Анна Борисовна Эртель, канд.пед.наук.,
доцент кафедры социально-экономической географии
и природопользования Института наук о Земле ЮФУ*

ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений



Документы, определяющие содержание КИМ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)

Документы, определяющие содержание КИМ

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и ФК ГОС среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями).

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий/баллов за выполнение заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
1. Требования «Знать/понимать»	10/14	7/8	3/6
2. Требования «Уметь»	16/21	12/14	4/7
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	5/8	3/3	2/5
	31/43	22/25	9/18

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% макс. перв. балла за выполнение заданий раздела от максимального перв. балла за всю работу (31 балл)
Базовый	18	21	50
Повышенный	7	8	20
Высокий	6	13	30
Итого:	31	43	100

Распределение заданий КИМ по содержательным разделам

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл (п.б.)	% макс. перв. балла за выполнение заданий раздела от максимального п.б.
1. Источники географической информации	11	15	35
2. Природа Земли и человек	6	8	10
3. Население мира	2	3	7
4. Мировое хозяйство.	2	4	9
5.. Природопользование и геоэкология	3	4	9
6. Регионы и страны мира	2	3	7
7. География России	5	6	14
Итого:	31	43	100

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из 31 задания.

Работа содержит 22 задания с записью краткого ответа в **первой части** работы.

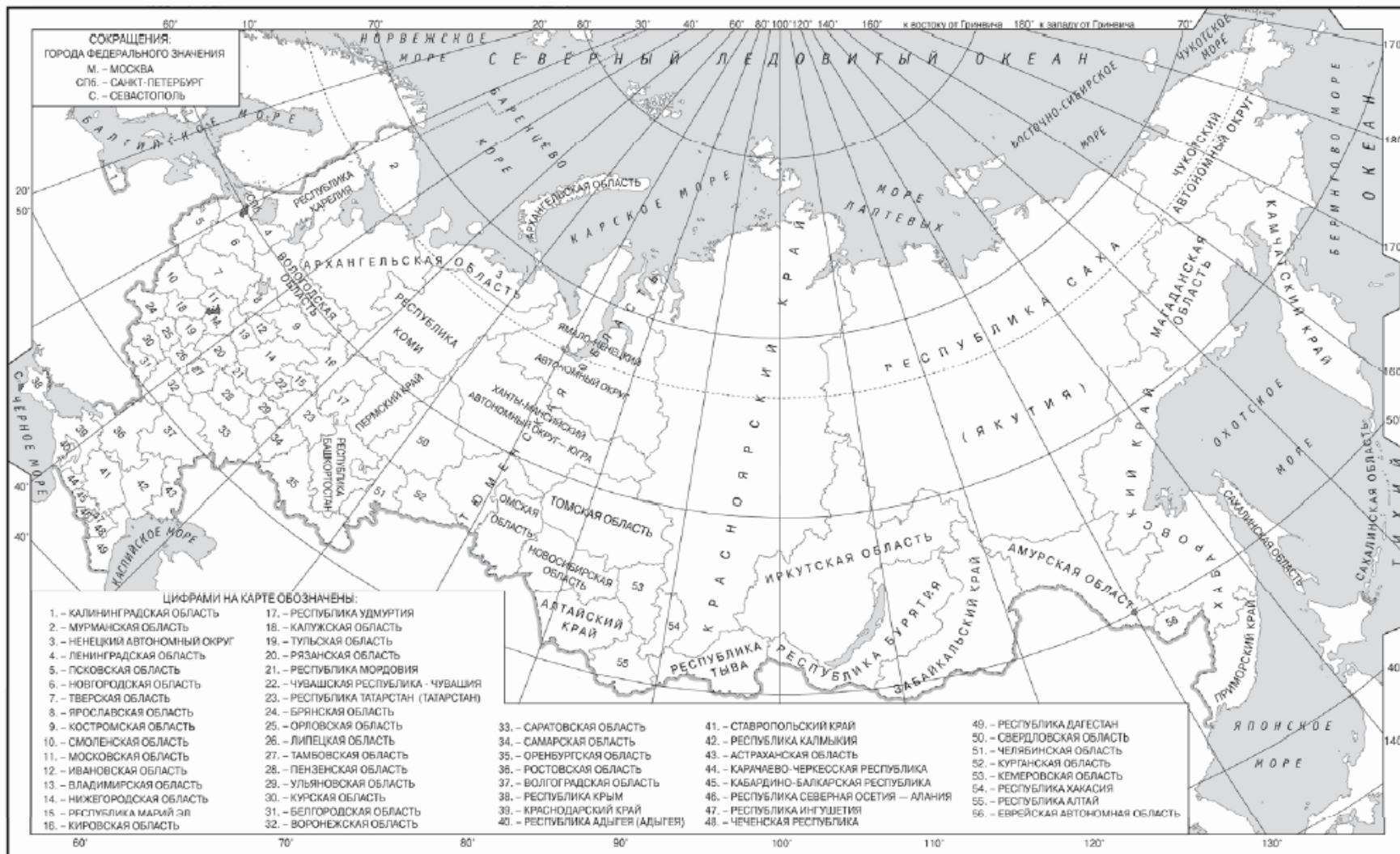
Вторая часть экзаменационной работы по географии включает 9 заданий, в первом из которых ответом должен стать рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Задания этой части предназначены для проверки усвоения учащимися знаний на повышенном и высоком уровнях, их верное выполнение оценивается от одного до трёх баллов.

Время выполнения и оборудование

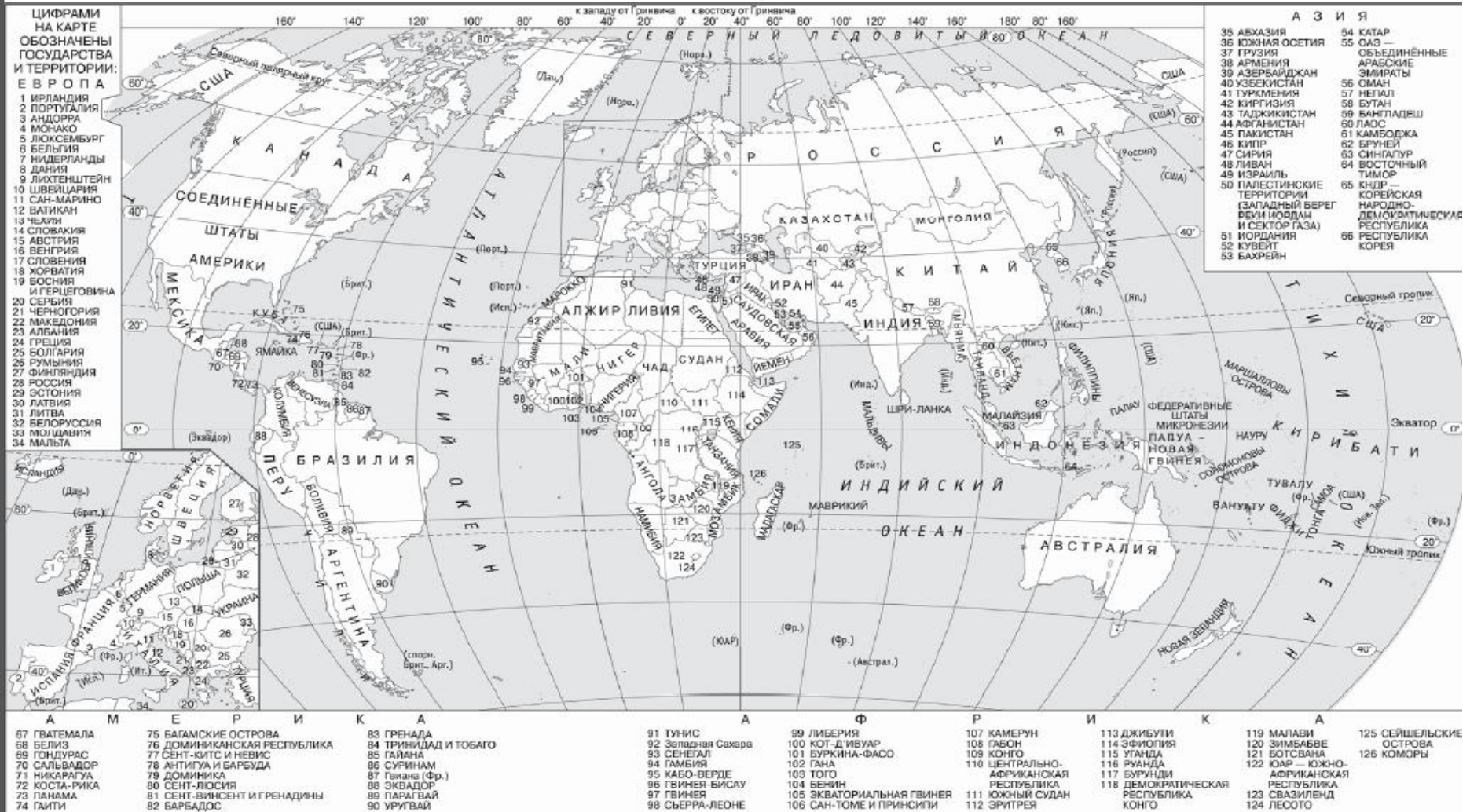
На выполнение работы отводится 180 мин.
(3 часа)

Для выполнения заданий разрешается пользоваться линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами. Используются карты и статистические приложения, входящие в состав КИМ.

Справочные материалы ЕГЭ 2022



Справочные материалы ЕГЭ 2022



Статистические материалы

ЕГЭ 2022

Основные демографически показатели некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, человек на км ²	Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	Сальдо миграции, человек	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	Доля городского населения, %	ВВП на душу населения, долл.
Аргентина	42,7	16	6	16	77	4800	25	12	91	19 480
Боливия	11,3	23	7	11	69	-10 000	32	7	70	7 600
Бразилия	207,9	14	6	25	75	6000	23	8	86	15600
Венесуэла	31,4	19	5	36	75	-12 000	28	7	88	14 400
Гвiana (Фр)	0,3	21	8	4	78	1 200	33	5	85	---
Колумбия	49,8	15	6	45	76	-29 400	26	8	76	14 290
Парагвай	6,9	21	6	18	73	-16 000	30	6	60	10 100
Перу	32,2	19	6	26	75	-35,900	27	7	79	12 890
Суринам	0,6	18	7	4	71	-1 000	27	7	66	14 290
Уругвай	3,5	14	9	20	77	-3 000	21	15	95	21 870
Чили	18,6	14	6	25	80	17 057	21	11	87	24 400
Эквадор	17,0	20	5	69	76	-6 100	29	7	65	11 400
Алжир	42,7	26	4	18	77,5	-10 000	29	6	73	15050
Ангола	30,4	45	10	25	60	0	48	2	45	6 370
Египет	97,0	27	6	101	72	-55,000	33	4	43	12 370
Кения	51,0	31	6	92	67	-10 000	41	3	27	3 200
Мали	19,4	45	10	16	60	-40 000	47	2	42	2 160
Марокко	35,1	19	5	81	75	- 51 000	25	6	79	8 300
Нигер	22,2	48	10	18	60	-5,700	50	3	16	990
Судан	40,6	34	8	23	64	-50 000	41	4	36	4 380
Танзания	57,5	39	7	69	65	-40 000	45	3	34	2 900
Тунис	11,6	19	6	76	76	-4 000	24	8	68	11 490
Уганда	44,1	41	9	229	63	-30 000	48	3	24	2 020
Чад	14,9	45	13	13	53	-2 000	47	2	23	1 920
Эфиопия	105,0	33	7	110	65	-12 000	41	4	20	1 890

Статистические материалы

ЕГЭ 2022

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объем ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.	Объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство			
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	66	29	5	85,4	58,43	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	24,9	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	214,1	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	21,3	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	98,8	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	12,5	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	31,1	44,9	9,6
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	1,0	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	4,7	7,8	6,06
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	19,0	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	13,6	19,1	11,0
Алжир	642,6	47,4	39,3	13,3	59	31	10	85,5	34,9	0,42
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	19,7	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	140,8	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	56,3	5,7	3,2
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	17,5	2,8	0,6
Марокко	291,3	56,5	29,5	14,0	43	20	37	40,8	25,3	5,5
Нигер	21,9	39,0	19,5	41,5	20	5	75	9,1	1,2	0,4
Судан	177,8	57,8	2,6	39,6	41	7	52	70,4	3,0	2,0
Танзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	39,0	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	13,5	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	25,1	2,8	1,4
Чад	28,6	33,4	14,2	52,4	9	4	87	14,9	1,2	0,05
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	60,1	3,2	1,3

Обзор изменений ЕГЭ

2.1, 7.2.2, 2.1, 7.2.2, 7.2.4 Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.

1.7, 1.10.3 . Знать и понимать географические следствия размеров и движений Земли, географические особенности природы России

Пример задания

(задание № 3)

Сумма активных температур – это сумма за год средних суточных температур воздуха или почвы, превышающих определённый порог: 0, +5, +10 (и т.д.) градусов. Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные регионы в порядке повышения степени благоприятности их природных условий для выращивания теплолюбивых культур.

- 1) Ленинградская область
- 2) Липецкая область
- 3) Республика Крым

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

--	--	--

1 балл

Обзор изменений ЕГЭ

2.2, 2.4, 2.5, 2,6, 3.3, 6.4, 7.5 Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России

Пример заданий.

(задание № 5)

Зона тундры в России

В России природная зона тундры расположена на побережье морей Северного Ледовитого океана, протягиваясь от западных до восточных границ страны. Увлажнение на территории зоны _____ (А). Развитию древесной растительности препятствуют _____ (Б) низкие температуры. Тундрово-глеевые почвы содержат _____ (В) гумуса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) суровый
- 2) недостаточный
- 3) много
- 4) мало
- 5) избыточный
- 6) мягкий

2 балл

Обзор изменений ЕГЭ

7.3.3., 7.3.6. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России

1.10.4 . Знать и понимать географические особенности населения России

(задание № 6)

Пример
задания

В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» одним из приоритетов называется опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения.

Какие три из перечисленных регионов России имеют **наименьшую** среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Хабаровский край
- 2) Пензенская область
- 3) Челябинская область
- 4) Магаданская область
- 5) Ставропольский край
- 6) Республика Коми

1 балл

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 8)

3.4. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

Выберите все верные высказывания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
- 2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
- 3) Чем выше на месторождении доля добычи каменного угля открытым способом, тем выше его себестоимость.
- 4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.
- 5) Теплые течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

Ответ: _____.

**Пример
задания**

2 балла

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 13)

2.3. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

1.1. знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий

Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) В конце пермского периода на территории современной Сибири начались крупнейшие в истории Земли вулканические извержения, длившиеся сотни лет.
- 2) Столкновение с Землей огромного астероида в конце мелового периода стало катастрофой планетарного масштаба.
- 3) В конце девонского периода на Земле произошло массовое вымирание морских организмов и резкое сокращение биоразнообразия.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр

Ответ:

--	--	--

**Пример
задания**

1 балл

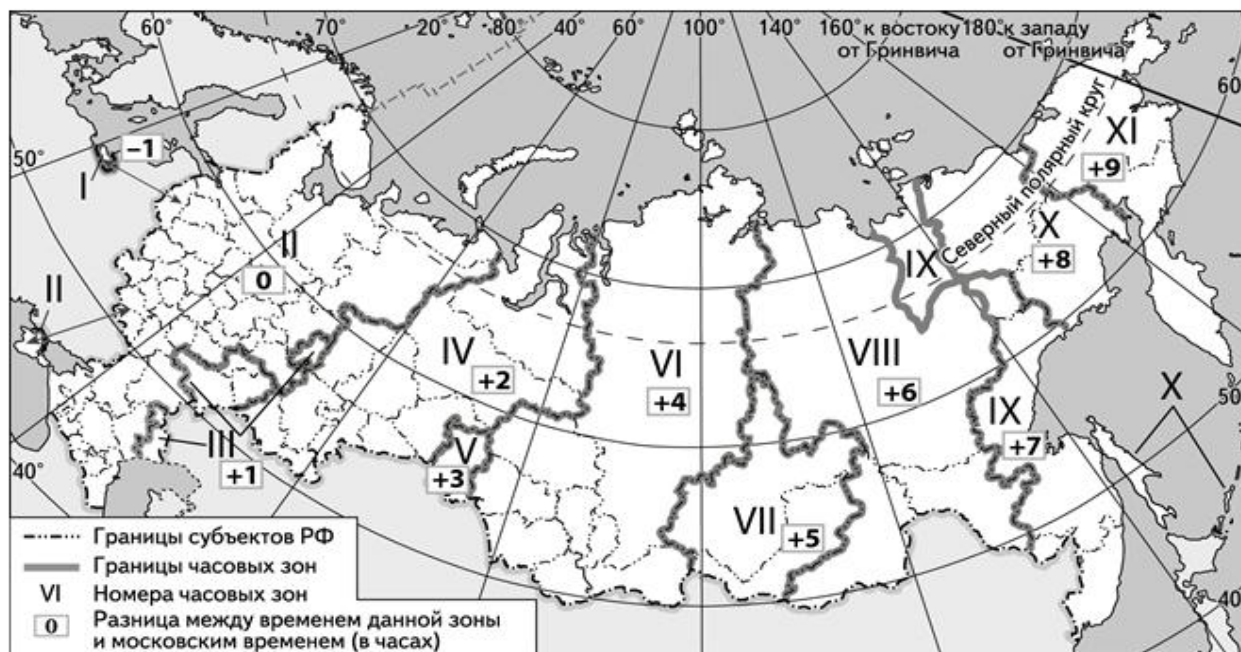
Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 13)

7.1.2. Часовые зоны России

3.1. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для определения различий во времени, чтения карт различного содержания

Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начинается в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция начнётся в Красноярске.



Пример задания

1 балл

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

5.1. Ресурсообеспеченность

2.6.1. Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территории

Пример задания

В настоящее время к стратегически важным материалам, данные о запасах которых засекречиваются, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тонн.

1 балл

Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса.

$$\text{Ресурсообеспеченность} = \frac{\text{запасы}}{\text{добыча}} \text{ (число лет)}$$

$$\text{Ресурсообеспеченность} = \frac{\text{запасы}}{\text{численность населения}}$$

Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается его запасами из расчета на душу населения.

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 15)

7.3.1. Численность, естественное движение населения России

2.3.2. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

1 балл

На численность населения субъектов Российской Федерации заметно влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграция.

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тверской области в 2015 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Тверской области, 2015 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Республики Башкортостан в 2016 г.

Численность и естественный прирост населения Республики Башкортостан

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Численность постоянного населения, человек	4 071 987	4 071 064	4 066 987
Численность населения, проживающего на территории в период проведения Всероссийской переписи населения, человек	4 071 525	4 069 018	4 065 123
Естественный прирост населения, значение показателя за год	5004	3298	-194

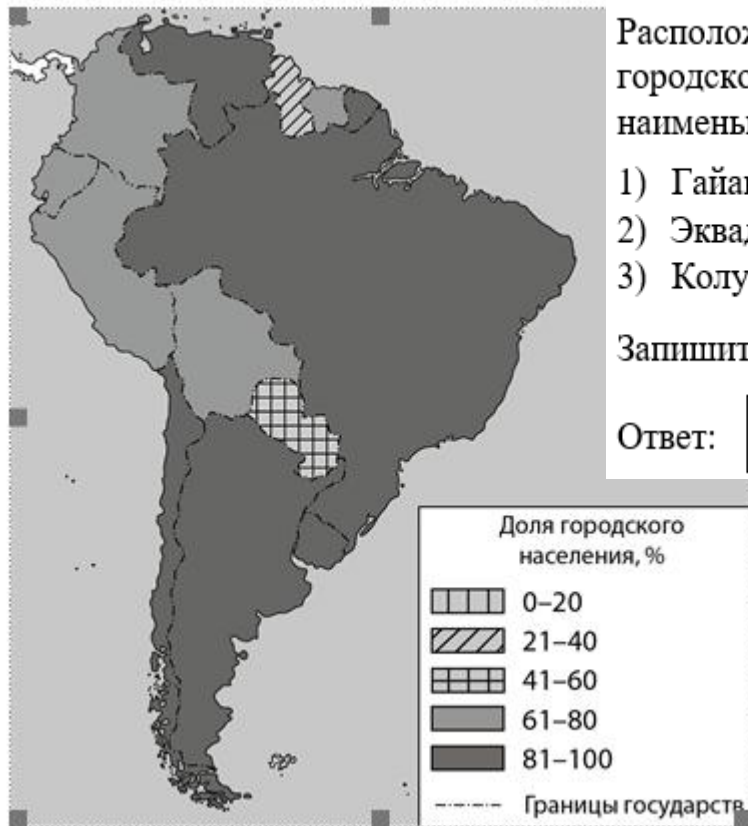
Ответ: _____

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 19)

3.5. Городское и сельское население мира

2.3.1. Умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем



Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Гайана
- 2) Эквадор
- 3) Колумбия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

1 балл

Работа со
статистическим
и материалами

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 20)






3.5. Городское и сельское население мира

2.3.2. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Сергею необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу как на приведённой выше карте Южной Америки.

Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1 балл

	СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ
А)	Нигер	1)  0–20
Б)	Тунис	2)  21–40
В)	Уганда	3)  41–60
		4)  61–80
		5)  81–100

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

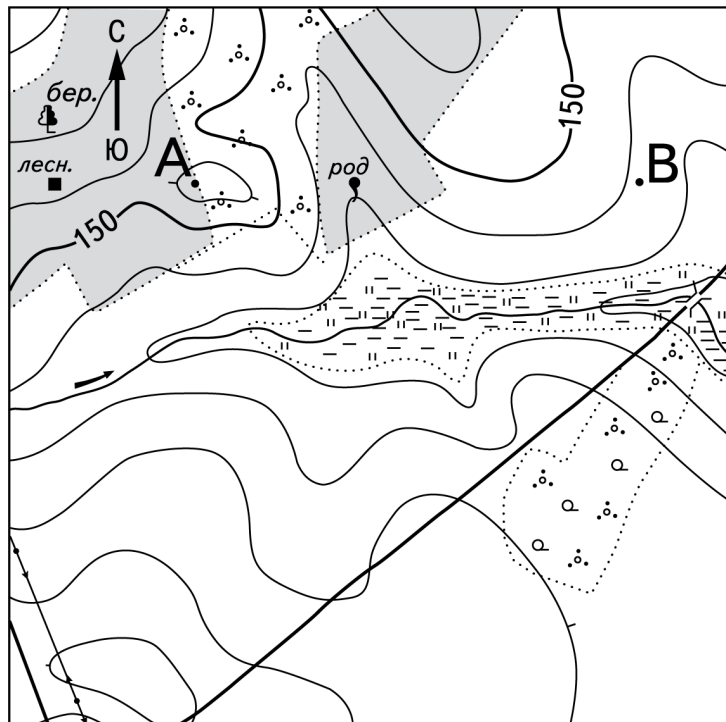
А	Б	В

← Работа со статистическим и материалами

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 22)

2.8. Умение составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м

Горизонталы проведены
через 5 метров

Нет основы
для построения
профиля!!!

3 балла

В бланке ответов № 2 укажите номер задания и постройте профиль рельефа местности по линии А – В. При построении основы профиля, используйте горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.

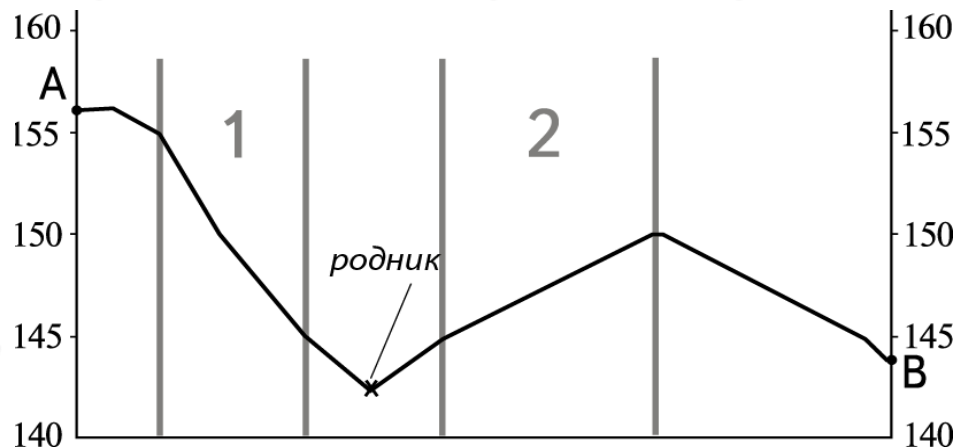
Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 22)

2.8. Умение составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

В задании 21 сохранилось задание по

определению азимута!!!



- 1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной оси до родника – 29 ± 2 мм;
- 2) вертикальный масштаб профиля выдержан верно;
- 3) форма профиля в основном совпадает с эталоном и на участке 1 склон круче, чем на участке 2

К1	Умение пользоваться масштабом	
	Ответ включает в себя 1-й и 2-й элементы	2
	Ответ включает в себя только 1-й элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
К2	Умение строить профиль рельефа	
	Ответ включает в себя 3-й элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 23)

2.3.2. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем,

2.4.4. Умение определять на карте местоположение географических объектов

1 балл

*Ответ
вносится
в бланк №1*

Первый российский «экотанкер»

Российская компания «Совкомфлот» приняла в эксплуатацию танкер «Проспект Гагарина» – первый в мире танкер ледового класса, специально спроектированный для использования сжиженного природного газа (СПГ) в качестве основного топлива.

Этот танкер относится к танкерам нового поколения, обладающим низким уровнем антропогенного воздействия на окружающую среду. По сравнению с аналогичными судами, работающими на дизельном топливе или на мазуте, танкеры, использующие в качестве топлива СПГ выбрасывают в атмосферу на 100% меньше оксидов серы, на 76% меньше оксидов азота, повышенные концентрации которых оказывают вредное воздействие на здоровье человека, и на 27% меньше углекислого газа (CO₂).

2 октября в порту Роттердам была осуществлена первая операция по заправке судна газомоторным топливом, а 15 октября судно успешно завершило свою первую погрузку экспортной партии российской нефти в порту Приморск.

Назовите страну в которой находится порт Роттердам.

Обзор изменений ЕГЭ

1.1. Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий

1 балл

*Ответ
вносится
в бланк №2*

Первый российский «экотанкер»

Российская компания «Совкомфлот» приняла в эксплуатацию танкер «Проспект Гагарина» – первый в мире танкер ледового класса, специально спроектированный для использования сжиженного природного газа (СПГ) в качестве основного топлива.

Этот танкер относится к танкерам нового поколения, обладающим низким уровнем антропогенного воздействия на окружающую среду. По сравнению с аналогичными судами, работающими на дизельном топливе или на мазуте, танкеры, использующие в качестве топлива СПГ выбрасывают в атмосферу на 100% меньше оксидов серы, на 76% меньше оксидов азота, повышенные концентрации которых оказывают вредное воздействие на здоровье человека, и на 27% меньше углекислого газа (CO₂).

2 октября в порту Роттердам была осуществлена первая операция по заправке судна газомоторным топливом, а 15 октября судно успешно завершило свою первую погрузку экспортной партии российской нефти в порту Приморск.

Объясните, что означает использованный в тексте термин «антропогенное воздействие».

Обзор изменений ЕГЭ

2.2. Умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

1 балл

*Ответ
вносится
в бланк №2*

Первый российский «экотанкер»

Российская компания «Совкомфлот» приняла в эксплуатацию танкер «Перспект Гагарина» – первый в мире танкер ледового класса, специально спроектированный для использования сжиженного природного газа (СПГ) в качестве основного топлива.

Этот танкер относится к танкерам нового поколения, обладающим низким уровнем антропогенного воздействия на окружающую среду. По сравнению с аналогичными судами, работающими на дизельном топливе или на мазуте, танкеры, использующие в качестве топлива СПГ выбрасывают в атмосферу на 100% меньше оксидов серы, на 76% меньше оксидов азота, повышенные концентрации которых оказывают вредное воздействие на здоровье человека, и на 27% меньше углекислого газа (CO₂).

2 октября в порту Роттердам была осуществлена первая операция по заправке судна газомоторным топливом, а 15 октября судно успешно завершило свою первую погрузку экспортной партии российской нефти в порту Приморск.

В тексте говорится о вредном воздействии на здоровье человека оксидов серы и азота. Объясните, какую еще опасность представляет для окружающей среды загрязнение атмосферы оксидами серы и азота.

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 26)

3.7. Уровень и качество жизни населения

1.3.3. Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения

. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Уругвай или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по **Индексу человеческого развития (ИЧР)**. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые **числовые данные из таблицы** и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение

2 балла

Работа со статистическими материалами

1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Уругвай.

В обосновании говорится, что:

2) в Уругвае более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 77 лет в Уругвае и 64 года в Судане ;

3) в Уругвае выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя показателе ВВП в Уругвае 21 857 долл и в Судане 4379

ИЛИ в Уругвае выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $76\,500 : 3,5$ в Уругвае 21 857 долл. и в Судане $177\,800 : 40,6$

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 27)

4.1. Отраслевая структура хозяйства.

2.5. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений

. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

2 балла

Работа со
статистическ
ими
материалами

В ответе говорится, что:

- 1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Судане выше, чем в Марокко
ИЛИ приводятся значения 52% в Судане и 37% Марокко;
- 2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана выше, чем в общем объёме экспорта Марокко;
- 3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана приводятся вычисления: $2 : 3$, для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Марокко приводятся вычисления: $5,5 : 25,3$
ИЛИ приводятся значения: 66,6% в Судане и 21,7% в Марокко;
- 4) сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Судана

В критериях оценивания заданий 28,29!

Ответ включает полностью все три или любые два из названных выше элемента, **но в нём присутствует географическая ошибка – снимается 1 балл!**

"В случае вторжения Белоруссии на территорию Украины, 6-й флот США будет немедленно переброшен к берегам Белоруссии" - об этом заявила спикер Гос. департамента США Джен Псаки.



Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 30)

2.1. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.

2 балла

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 22 часа по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём – 2 часа 40 минут следующих суток. Запишите решение задачи.

С корабля, находящегося в точке с координатами 13° с.ш. 73° з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Риоача (11° с.ш. 73° з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 31)

3.4. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

3 балла

При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на развитие транспортного комплекса России, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на развитие транспортного комплекса России будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на развитие транспортного комплекса будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Обзор изменений ЕГЭ

(задание № 31)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1 Обоснование точек зрения В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой влияние наблюдаемых изменений климата на развитие транспортного комплекса России будет положительным: говорится, что улучшатся условия судоходства благодаря увеличению периода навигации и водности рек ИЛИ говорится, что улучшатся условия транспортировки грузов по Северному морскому пути; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой влияние происходящих изменений климата на развитие транспортного комплекса будет негативным: говорится о возможном разрушении элементов транспортной инфраструктуры в районах оттаивания многолетней мерзлоты ИЛИ говорится о сокращении периода эксплуатации зимников	2
К2 Географическая грамотность <i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла.</i> Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1

3 балла

Подготовка к ГИА по географии с помощью методического комплекса издательства «Легион».

ШАГ 1.

Изучается по учебной и дополнительной литературе один из разделов географического курса: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и геоэкология», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны мира». Начиная подготовку к экзамену, целесообразно выбрать учебник (из Федерального Перечня учебников), дополнением к которому станут различные справочники. Например: пособие А.Б. Эртель «География. 6-11 классы. Карманный справочник» издательства «Легион».



Подготовка к ГИА по географии с помощью методического комплекса издательства «Легион».



Шаг 2: После организации изучения всех тем курса целесообразно проверить себя, решая как можно больше вариантов учебно-тренировочных тестов (**пособие А.Б. Эртель «География. Подготовка к ЕГЭ -2022»**). Пособие содержит **15 вариантов** комплектов заданий, составленных с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2022 году, включают алгоритмы и образцы рассуждений для их правильного выполнения. Набор типовых тренировочных заданий с методическими указаниями и ответами позволяет закрепить полученные знания и подготовиться к сдаче ЕГЭ.



СКИДКА 30%

НА ПОСОБИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Скидка действует до 14 ноября

При заказе в нашем интернет-магазине
www.legionr.ru ввести код:

ЕГЭГЕОГРАФИЯ22

Где купить?



Официальный интернет-магазин
издательства «Легион» www.legionr.ru

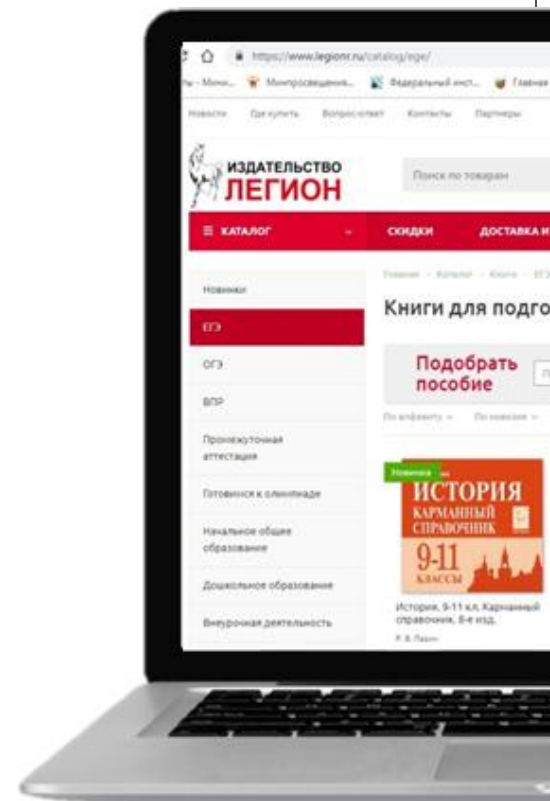
Оплата наличными, банковским переводом, при
получении. Доставка «Почтой России» или
транспортной компанией. Скидки. Бесплатная
доставка при заказе от 1500 руб.



Интернет-магазины
www.ozon.ru, www.labirint.ru



Книжные магазины города



**Благодарю за внимание!
Желаю творческих успехов Вам и
удачи на экзаменах вашим ученикам!**

**Комментарии, вопросы,
замечания, дополнения,
высказывания:**

ertel@inbox.ru

